



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

Informe de actividades

9 de mayo

8 de mayo

2024 / 2025



80
AÑOS

CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

Informe *de* actividades

9 de mayo 2024

8 de mayo 2025



CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad
y Seguridad Universitaria

Dr. Fernando Macedo Chagolla

Secretario de Servicio y Atención a la
Comunidad Universitaria

Dr. Miguel Armando López Leyva

Coordinador de Humanidades

Dra. María Soledad Funes Argüello

Coordinadora de Investigación Científica

Dra. Norma Blazquez Graf

Coordinadora de Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

Dr. Hugo Alejandro Concha Cantú

Abogado General

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS
SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD**

COMITÉ DIRECTIVO

Dr. Miguel Armando López Leyva

Coordinador de Humanidades

Presidente

Dr. John Mill Ackerman Rose

Director del Programa Universitario de Estudios
sobre Democracia, Justicia y Sociedad

Secretario Ejecutivo

Dr. Alejandro Chanona Burguete

Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort

Directora de la Facultad de Filosofía y Letras

Mtra. Lorena Rodríguez León

Directora de la Facultad de Economía

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans

Directora de la Facultad de Estudios Superiores
Acatlán

Dr. Luis Estrada González

Director del Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dra. Elisa Speckman Guerra

Directora del Instituto de Investigaciones Históricas

Dra. Marcela Amaro Rosales

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales

Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez

Directora del Centro de Investigaciones sobre
América del Norte

Dra. Sonia Venegas Álvarez

Directora de la Facultad de Derecho

Dra. Yunuen Tapia Torres

Directora de la Escuela Nacional de Estudios
Superiores Morelia

Dra. María Teresa Sánchez Salazar

Directora del Instituto de Geografía

Dra. Mónica González Contró

Directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas

Dr. Armando Sánchez Vargas

Director del Instituto de Investigaciones Económicas

Dr. Gerardo Torres Salcido

Director del Centro de Investigaciones sobre
América Latina y el Caribe

Dr. Mauricio Sánchez Menchero

Director del Centro de Investigaciones
Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

COMITÉ ACADÉMICO ASESOR

Elena Poniatowska Amor

Escritora

Ricardo Pozas Horcasitas

Instituto de Investigaciones Sociales
de la UNAM

Margarita Ríos Farjat

Ministra de la Suprema Corte de Justicia
de la Nación

Fr. Miguel Concha Malo[†]

Presidente del Centro de Derechos
Humanos “Fray Francisco de Vitoria”

Diego Valadés Ríos

Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Chantal Mouffe

Universidad de Westminster

Boaventura de Sousa Santos

Universidad de Coímbra

Manuel Castells

Universidad de California

Geoffrey Pleyers

Universidad Católica de Lovaina

Juan Carlos Monedero

Universidad Complutense de Madrid

Contenido

Presentación — 8

1. Resumen Ejecutivo— 11

- 1.1 Logros destacados —11
- 1.2 Avances y resultados —17
- 1.3 Retos para el próximo año de labores —24
- 1.4 Cumplimiento con los objetivos del Acuerdo de creación
y el Plan de Trabajo 2024-2025 —26
- 1.5 Congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2023-2027) —31

2. Área de Investigación y seguimiento de procesos democráticos— 36

- 2.1 Líneas de investigación —36
- 2.2 Personal académico —37
- 2.3 Proyectos de investigación —38
- 2.4 Seminario permanente interinstitucional —44
- 2.5 Libros —47
- 2.6 Plataformas de incidencia y ciencia abierta —51
- 2.7 Revista Tlatelolco (sección académica) —53
- 2.8 Documentos de Trabajo —54
- 2.9 Análisis de Coyuntura —54
- 2.10 Estudios de caso —56
- 2.11 Hilos de X —58
- 2.12 Informes Técnicos —61

3. Docencia y formación en democracia— 68

- 3.1 Materias impartidas por el personal académico del PUEDJS —68
- 3.2 Plataformas digitales de aprendizaje asincrónico —69
- 3.3 Cátedra Especial PUEDJS —71



4. Diálogo público y debate informado— 82

- 4.1 Eventos académicos —83
- 4.2 Programa de Televisión —98
- 4.3 Revista Tlatelolco (sección divulgación) —102
- 4.4 Señal Tlatelolco —103
- 4.5 Podcast “Culturas políticas y democracias en disputa” —105
- 4.6 Redes en contexto —107
- 4.7 Comunidad digital —109
- 4.8 Participación en medios —113

5. Vinculación y extensión— 116

- 5.1 ¡Goooya! El periódico de las y los estudiantes de la UNAM —117
- 5.2 La Feria por la Democracia —123
- 5.3 Debates universitarios —125
- 5.4 Cine-debate —127
- 5.5 Concursos Ciudadanos —128

6. Divulgación y publicaciones— 132

- 6.1 Periódico estudiantil ¡Goooya! —132
- 6.2 Revista Tlatelolco —132
- 6.3 Libros —134

7. Actividades de desarrollo y colaboración institucional— 136

- 7.1 Reuniones de Colaboración Interinstitucional —136

8. Premios y distinciones— 146

9. Infraestructura— 157

Presentación

El presente informe da cuenta de un año de crecimiento sostenido, creatividad colectiva y compromiso con el derecho humano a la ciencia y la vida democrática. Frente a los desafíos mundiales actuales en materia democrática, el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) reafirma su vocación como un laboratorio de pensamiento y acción al servicio de la transformación democrática, con especial atención al papel de las juventudes como protagonistas del presente y constructoras del futuro.

Durante el año más reciente de labores (9 de mayo de 2024 - 8 de mayo de 2025), en cumplimiento de su Acuerdo de Creación y el Plan de Desarrollo Institucional del Rector Leonardo Lomelí Vanegas, el PUEDJS ha mantenido un firme compromiso con el desarrollo de investigaciones científicas y humanísticas de excelencia así como con la democratización del conocimiento a través de innovadoras estrategias de divulgación. Adicionalmente, a través de diversos canales de comunicación y de vinculación, se ha establecido un diálogo constante y participativo con múltiples actores institucionales y sociales, lo cual ha fortalecido la proyección pública, nacional e internacional del Programa así como su impacto en la formación de una ciudadanía crítica, activa y comprometida con la transformación democrática del país.

En el ámbito de la investigación científica y humanística destaca la culminación de nuestro Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (PRONAI) sobre culturas políticas, movimientos sociales y redes sociodigitales desarrollado a lo largo de los últimos cinco años de la mano del entonces Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). En general, a lo largo del año se desarrollaron 25 proyectos de investigación y se elaboraron 16 libros. También se editaron numerosos dossiers académicos, informes técnicos y productos analíticos, algunos en colaboración con otras instituciones públicas, como son el Instituto Nacional Electoral (INE), la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y la Universidad Veracruzana, entre otros.

A través de proyectos colectivos, interdisciplinarios e institucionales como *¡Gooyaa! El periódico de lxs estudiantes de la UNAM*, *Tlatelolco Lab: Laboratorio de Democracia Digital*, *El Árbol de la Democracia*, *Revista Tlatelolco*, *Observatorios Electorales* y otras múltiples actividades, el PUEdJS no sólo analizó fenómenos clave del presente, sino que también generó herramientas concretas para la reflexión, la intervención y el empoderamiento democrático.

La docencia también tuvo un papel central, destacando el crecimiento y la consolidación de la Cátedra Interdisciplinaria “(Re)pensando la democracia en el siglo XXI”, así como cursos, talleres y recursos digitales que fortalecieron el aprendizaje crítico en todos los niveles de la vida universitaria.



En el ámbito de la divulgación y el diálogo público, el programa televisivo *Diálogos por la Democracia* y los diversos productos multimedia del PUEdJS alcanzaron nuevas audiencias, mientras que las redes sociales del PUEdJS consolidaron una comunidad digital activa y diversa.

A lo largo del periodo a informar, se promovieron acciones de vinculación que incluyeron una feria, debates estudiantiles, concursos ciudadanos, brigadas estudiantiles y colaboraciones institucionales con entidades de la UNAM y de otras universidades del país y del extranjero. Estas

iniciativas permitieron fortalecer el tejido universitario y fomentar una ciudadanía crítica, informada y participativa, así como expandir las redes de colaboración interinstitucional en las cuales participa el PUEDJS al nivel nacional e internacional.

De cara al futuro, el PUEDJS se plantea como prioridad seguir consolidando su papel como referente nacional e internacional en los estudios sobre democracia, con un enfoque que combine excelencia académica, innovación metodológica y vocación transformadora. Los desafíos del presente —como el cambio tecnológico, las transformaciones políticas e institucionales, las nuevas necesidades y formas de participación juvenil— exigen fortalecer la investigación interdisciplinaria, ampliar los canales de expresión para las y los universitarias, y profundizar las alianzas con actores académicos, gubernamentales y sociales.

En resumen, a lo largo del último año el PUEDJS ha respondido plenamente a la confianza que la sociedad mexicana y la Universidad han depositado en este Programa, cumpliendo de manera destacada con sus responsabilidades institucionales. Bajo el liderazgo del Rector Leonardo Lomelí Vanegas y del Coordinador de Humanidades, Dr. Miguel Armando López Leyva, el PUEDJS refrenda su compromiso con el reto histórico de contribuir, desde la UNAM, al fortalecimiento de nuestra democracia frente a los desafíos de nuestro tiempo.

Dr. John M. Ackerman
Director

1. Resumen ejecutivo

1.1 Logros destacados

Algunos de los logros más destacados alcanzados durante el periodo del 9 de mayo de 2024 al 8 de mayo de 2025 son:

- » Finalización exitosa y entrega del informe y productos finales del Programa Nacional de Investigación e Intervención “La democracia en el México actual: culturas políticas, movimientos sociales y redes digitales en disputa”, financiado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), tras 5 años de labores (2019-2024).
- » Despliegue de una amplia variedad de proyectos de investigación y de participación ciudadana durante el proceso electoral federal de 2024, dentro del marco del convenio firmado entre el PUEDJS y el Instituto Nacional Electoral (INE) en 2024.



- » Publicación en conjunto con la Dirección General de Culturas Populares de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México del Dossier Especial “LenguAbuelas” de la Revista Tlatelolco, que contó con la participación de 10 escritores(as) de 7 lenguas originarias distintas (mixe, tseltal, maya, zapoteco, amuzgo, huave y totonaco) y se presentó en el Museo Nacional de Antropología e Historia, el 21 de agosto de 2024.



Organización de la Conferencia Magistral “Deuda por el clima” impartida por el Presidente de Colombia, Gustavo Petro, en el Antiguo Palacio de Medicina, con la participación del Señor Rector de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, el 15 de Octubre de 2024.



Realización del Coloquio Internacional anual del PUEDJS en el Auditorio Alfonso Caso titulado “Los retos del segundo piso. La transformación política mexicana en el contexto global”, el cual contó con distinguidas figuras del ámbito académico, político y social como: Göran Therborn, Christophe Ventura, Enrique Semo, Marcela Lagarde, Raquel Gutiérrez Aguilar, Hugo Casanova, Gabriela de la Cruz, Diego Prieto, Susana Harp, Gerardo Fernández Noroña, Martí Batres, Lorena Rodríguez, Enrique Provencio, Gerardo Torres Salcido, por mencionar algunos participantes.



Durante el semestre 2025-I se realizó la quinta edición de la Cátedra Especial Interdisciplinaria e Interfacultades “Repensando la democracia en el siglo XXI”, con la participación de 135 estudiantes provenientes de 16 distintas licenciaturas de 8 diferentes facultades.

- » Fueron aceptados y se incorporaron en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) de la Dirección General de Tecnologías de la Información tanto la plataforma pedagógica multimedia “El Árbol de la democracia”, desarrollada de manera conjunta con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) (con el apoyo del PAPIME-DGAPA), como el largometraje documental “El proyecto cultural del neoliberalismo” elaborado de manera conjunta con Canal 22, Estudios Churubusco y el entonces CONACYT.



- » “¡Goooya! El periódico de lxs estudiantes de la UNAM” se ha consolidado como un referente para la libertad de expresión y el fortalecimiento de la comunidad estudiantil al nivel bachillerato y licenciatura, al recibir 1,081 colaboraciones durante el último año, y alcanzar un total global (2019-2025) de 2,927 colaboraciones provenientes de 39 entidades de la UNAM a lo largo de sus ya cuatro años de existencia.
- » El Concurso Ciudadano anual del PUEJJS “La CDMX en movimiento. Miradas artísticas de nuestra vida diaria” recibió más de 700 participaciones, provenientes de todas las alcaldías de la Ciudad, en su edición 2024 y permitió la consolidación de la colaboración institucional con la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México.

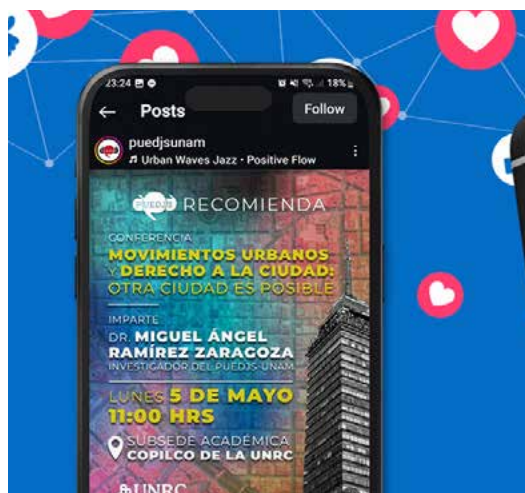
- Se desarrollaron 2 plataformas digitales de incidencia y ciencia abierta, una sobre culturas políticas de los movimientos estudiantiles en México y otra para la construcción de un léxico para el análisis automatizados de textos en español mexicano, 400 voces.



- Se publicaron 7 libros y 9 se encuentran en proceso de publicación.
- Se impartió un nuevo curso profesional sobre “Identidades digitales. construye tu marca, crea contenido y conecta en redes”
- Recibimos la distinguida visita del Doctor Miguel Armando López Leyva coordinador de Humanidades en la Torre de Tlatelolco, donde escuchó los logros que se han registrado desde la creación del PUEDSJ en 2019, y dialogó con la comunidad del Programa Universitario.
- Contamos con la visita a nuestras instalaciones en el piso 13 de la Torre de Tlatelolco de la Doctora Patricia Dávila, secretaria general de la UNAM que sostuvo un importante diálogo con colaboradores de ¡Goooya!: el periódico de lxs estudiantes de la UNAM, provenientes de una docena de diferentes entidades de nivel bachillerato y licenciatura.



- Se encuentra actualmente en curso la organización del Primer Debate Estudiantil Interuniversitario, sobre la temática de la Reforma Judicial, con la participación de jóvenes provenientes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC) y de más de una docena de diferentes entidades de la UNAM.



- Las diversas cuentas del PUEDJS y ¡Gooyaa! en redes sociales (Instagram, Facebook, X, Youtube y TikTok) aumentaron 13,892 seguidores en el último año, para sumar un total global (2019-2025) de 118,910 seguidores y un alcance de 13,139,158 interacciones.



Se han generado nuevos vínculos de colaboración interinstitucionales con la Universidad Autónoma de San Luís Potosí (UASLP), la Universidad Veracruzana (UV), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Centro de Investigación y Docencia Económicas sede Aguascalientes (CIDE-Ags), el Centro de Estudios Constitucionales de la Universidad de Texas-Austin (U Texas), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLAC-SO), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), y la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC).



Se ha ampliado la colaboración institucional con otras entidades de la UNAM, a partir del desarrollo conjunto de proyectos específicos, con la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Dirección General de Tecnologías de la Información (DGTIC), el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Cuba y la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU-UNAM).

1.2 Avances y resultados

1.2.1 Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos

1 Seminario interno permanente “Repensando la democracia en el siglo XXI”

- Se llevaron a cabo 11 sesiones, con invitados(as) especiales entre los que destacan Goran Therborn y Camila Vergara.



16 libros

- 7 publicados
- 9 en proceso de publicación



25 Proyectos de Investigación

- 14 proyectos colectivos
- 11 proyectos individuales



9 Informes técnicos elaborados dentro del marco del convenio con el INE para el análisis del proceso electoral federal 2024

- 3 Informes Públicos del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral.
- 4 Informes Técnicos con metodologías cuantitativas sobre la dinámica de la conversación en X en torno a los debates presidenciales.
- 1 Reporte de desinformación en redes sociodigitales.
- 1 Informe Técnico sobre irregularidades electorales y asesoría legal a la ciudadanía.

2 Dossiers Académicos de la Revista Tlatelolco

- Dossier académico, vol. 3, núm. 1 (julio-diciembre de 2024): 9 colaboraciones
- Dossier académico, vol. 3, núm. 2 (enero-junio de 2025): 8 colaboraciones

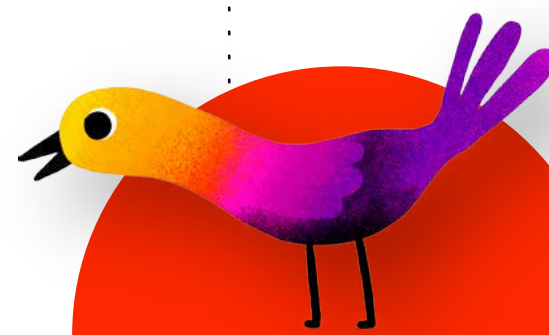


2 Plataformas digitales de incidencia y ciencia abierta

- Culturas políticas de los movimientos estudiantiles en México
- 400 voces

16 Productos del “Tlatelolco Lab: laboratorio digital para la democracia”:

- 2 documentos de trabajo
- 2 análisis de coyuntura
- 9 hilos de X
- 3 estudios de caso



1.2.2 Área de Docencia y Formación en Democracia

1 Cátedra interdisciplinaria e interfacultades

- Con la participación de 135 estudiantes provenientes de 16 distintas licenciaturas de 8 diferentes facultades de la UNAM. A lo largo del semestre se ofrecieron asesorías personalizadas a todo el estudiantado que cursó la materia.
- En el marco del PAPIME PE308624 se están realizando:
- 1 libro estudiantil que incorpora los mejores anteproyectos de intervención democrática elaborados dentro del marco de la Cátedra Interdisciplinaria e Interfacultades.
- 1 libro de texto para acompañar futuras ediciones de la Cátedra Interdisciplinaria e Interfacultades



1 Plataforma digital

- El Árbol de la democracia se integró durante 2025 como recurso en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA).



4 Cursos

- 1 Curso sobre escuelas de pensamiento en materia democrática del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD).
- 1 Curso Profesional "Identidades digitales. Construye tu marca, crea contenido y conecta en redes".
- 1 Curso Online Gratuito "Conceptos claves para internautas combativxs".
- 1 Curso masivo abierto en línea (MOOC) "Periodismo ciudadano y combate a las fake news".



Talleres ciudadanos gratuitos

3 Talleres ciudadanos

- "Protege tus derechos digitales. Herramientas jurídicas para combatir la censura en plataformas" (4 de octubre de 2024).
- "Revolución Tiktok: Crea, produce y difunde contenidos digitales para denuncia y organización social" (5 de octubre de 2024).
- "Revolución Tiktok: Crea, produce y difunde contenidos digitales para denuncia y organización social" (15 de noviembre de 2024).



1.2 Avances y resultados

1.2.3 Área de Diálogo Público y Debate Informado

62 Eventos académicos

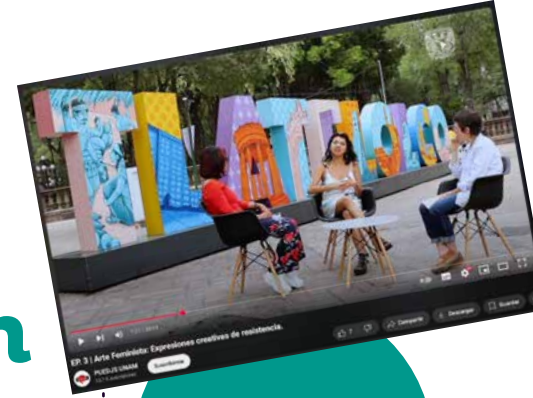


- **11** Eventos académicos organizados por el PUEDJS, incluyendo 2 coloquios internacionales.
- **18** Eventos académicos co-organizados por el PUEDJS junto con alguna otra institución, incluyendo 4 conferencias magistrales internacionales.
- **33** Eventos académicos donde se invitó de manera individual a personal académico del PUEDJS



21 Programas de comunicación especializada multimedia

- **9** transmisiones de “Señal Tlatelolco”
- **10** transmisiones del Podcast “Culturas Políticas y Democracias en Disputa”
- **2** transmisiones de “Redes en Contexto” (en convenio con el INE)



81 artículos de divulgación en la Revista Tlatelolco

- **60** Artículos de divulgación en las secciones permanentes
- **21** artículos en 2 dossiers Especiales

15 micrositios de divulgación y registro para las múltiples actividades y eventos académicos del PUEDJS



45 transmisiones del Programa de Televisión “Diálogos por la Democracia” en TV UNAM

- Transmitido al nivel nacional por televisión abierta y por cable, con más de 111,697 visualizaciones en YouTube durante el año que se informa y 22,471,642 visualizaciones totales desde el inicio del programa (abril de 2018).



Materiales gráficos y multimedia

- Se elaboraron para este ciclo mayo 2024- mayo 2025 un total de:

Tabla 1. Número de materiales gráficos y multimedia.

Infografías	18
Postales	837
Materiales Audiovisuales	457
Transmisiones en vivo	104
Historias para Instagram y Facebook	2,200
Sondeos	14

- Un total de 3,630 materiales gráficos y multimedia publicadas en las diversas redes sociales del PUEDJS.

Participación en medios

- 296 notas de prensa sobre los eventos y actividades del PUEDJS
- 20 artículos periodísticos escritos por integrantes del PUEDJS
- 110 entrevistas en medios con personal del PUEDJS



Redes sociales

- Total de nuevos seguidores en redes sociales del PUEDJS y ¡Goooya! durante el periodo: 13,892 (8,086 PUEDJS; 5,806 ¡Goooya!)
- Total global (2019-2025) de seguidores en redes sociales PUEDJS: 97,231
- Total global (2023-2025) de seguidores en redes sociales ¡Goooya!: 21,679
- Total global (2019-2025) de seguidores en redes sociales PUEDJS y ¡Goooya!: 118,910

1.2.4 Área de Vinculación y Extensión Universitaria

2 Concursos ciudadanos

- “La CDMX en movimiento: miradas artísticas de nuestra vida diaria”. Con más de 700 participaciones, tuvo su ceremonia de premiación el día 11 de noviembre de 2024 en las instalaciones del Museo de la Ciudad de México con la participación de la Lic. Ana Francis Mor, Secretaria de Cultura de la Ciudad de México.
- “Concurso de Calaveritas Literarias 2024 del Árbol de la Democracia”. Tuvo su ceremonia de premiación el día 31 de octubre de 2024 en las instalaciones de la Torre Tlatelolco.

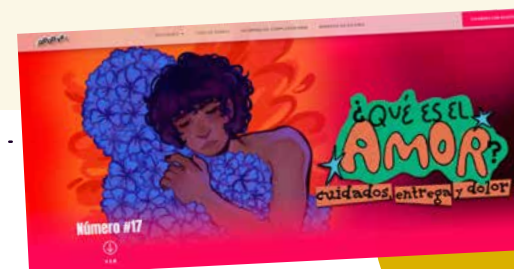
1 Cine-debate estudiantil

- Presentación de cortometrajes estudiantiles en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) (5 de febrero de 2025).



1 Publicación periódica

- ¡Goooya! El periódico de lxs estudiantes de la UNAM (5 números publicados durante el periodo que se reporta), con más de 1,081 colaboraciones provenientes de 34 diferentes escuelas y facultades.



11 Lanzamientos y presentaciones de ¡Goooya!

- Lanzamientos y presentaciones realizados en diversos planteles de la UNAM: Facultad de Ciencias, Preparatoria 1, CCH Oriente, CCH Vallejo, CCH Sur, FES Aragón, Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, Torre Tlatelolco, Casa del Lago; y la Cineteca Nacional de las Artes.
- **4** talleres con especialistas y 21 talleres especializados
- **153** brigadas en 29 espacios de la UNAM (Facultades, Escuelas, FES, ENP's y CCH's).

1 Feria por la democracia

- **1** Feria por la Democracia en Las Islas de Ciudad Universitaria con 2,500 asistentes, contando con la Universidad Veracruzana y la Embajada de Colombia en México como invitados especiales.



1 Jornada de Debate Estudiantil

- Jornada de debate estudiantil interuniversitario “¿Qué tipo de jueces y juezas requiere la democracia mexicana?, actualmente en preparación con el fin de celebrarse el 23 de mayo de 2025.
- Adicionalmente, de la Jornada de Debate Universitario “¿Qué está en juego este próximo 2 de Junio?” (realizada en colaboración con el INE el 3 de mayo de 2024), se sistematizaron las propuestas de las juventudes universitarias y fueron entregadas al INE para su estudio.



1.2.5 Premios y distinciones

La planta académica del PUEDJS cuenta con una preparación científica del más alto nivel, prueba de esto es el reconocimiento de 6 integrantes de nuestro personal académico por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), distinción otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en reconocimiento a su trayectoria académica y por sus valiosas aportaciones al análisis, desde perspectivas diversas y plurales, sobre los procesos democráticos, la justicia y la transformación social. Asimismo, 1 de nuestros investigadores recibió la distinción del PRIDE C en reconocimiento a su trayectoria académica.

Tabla 1. Cuadro resumen de las actividades del año (9 de mayo 2024 - 8 de mayo 2025)

»»	Proyectos de investigación	25
»»	Libros publicados	7
»»	Libros en proceso de publicación	9
»»	Plataformas digitales -Investigación -Formación y Docencia	2 1 Total: 3
»»	Colaboraciones de Revista Tlatelolco (Dossier académico, especial y sección de divulgación)	98
»»	Colaboraciones Periódico ¡Goooya!	1,081
»»	Eventos académicos: -Organizados -Coorganizados -Investigadorxs PUEDJS como invitadxs	11 18 33 Total: 62
»»	Coloquios Internacionales	2
»»	Conferencias Magistrales Internacionales	4
»»	Cursos, cátedras y talleres, desglosados en: -Formación y docencia -¡Goooya!	8 25 Total: 33

	Eventos de vinculación, desglosados en: -Ferias -Debates -Concursos -Presentaciones ¡Goooya!	I I 2 II Total: 13
	Transmisiones de programas de televisión	45
	Transmisiones de programas multimedia (Señal Tlatelolco, Podcast, Redes en Contexto)	21
	Transmisiones en vivo	104
	Documentos de trabajo	2
	Análisis de coyuntura	3
	Estudios de caso	2
	Hilos de Twitter (ahora "X")	9
	Participación en medios, desglosada en: -Notas de prensa -Artículos -Entrevistas	296 20 110 Total: 426
	Nuevos seguidores en todas las redes sociales (PUEJJS y ¡Goooya!)	13,892
	Asistencia presencial a todos los eventos y actividades académicas y de vinculación (personas aprox.)	12,096
	Vistas y reproducciones en redes sociales de todos los eventos, actividades y programas	1.6 millones
	Actividades de captación de recursos extraordinarios: -Participación en Convocatorias de la SECIHTI 2025 -Firma de Convenio INE/DJ/67/2024 -Finalización trabajo de los anexos técnicos del Convenio INE/DJ/67/2024	5 1 1 Total: 7



1.3 Retos para el próximo año de labores

De cara al próximo año de labores, el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad se enfrenta a una serie de desafíos que surgen tanto del contexto político nacional e internacional en materia de democracia, como de los cambios sociales más amplios vinculados con el cambio tecnológico, el relevo generacional, el reordenamiento geopolítico global y las nuevas demandas de justicia. La necesidad de fortalecer vínculos interinstitucionales, consolidar líneas de investigación estratégicas, seguir impulsando la creatividad de las juventudes universitarias y ampliar los canales de incidencia pública, plantea escenarios complejos que requieren respuestas innovadoras, sostenidas y colaborativas.

Entre los principales retos que el Programa deberá atender para continuar con su labor académica, crítica y socialmente comprometida se encuentran:

- ✓ Desarrollar nuevos proyectos de investigación que procuren analizar y comprender de manera exhaustiva las nuevas dificultades democráticas del nuevo contexto político global y nacional.
- ✓ Ahondar el trabajo de campo para la confección del corpus de análisis para nuevas investigaciones en materia de democracia y justicia.



- ✓ Profundizar la creación de nuevas metodologías cualitativas y cuantitativas en materia de democracia en el espacio digital para interpretar e incidir en las transformaciones tecnológicas de nuestra época.
- ✓ Construcción de nuevos desarrollos tecnológicos de software para el análisis masivo de metadatos en el espacio digital.
- ✓ Impulsar nuevas propuestas de política pública (incluyendo cambios legislativos) y litigio estratégico para hacer frente a las nuevas demandas sociales en materia de democracia digital.
- ✓ Ofrecer nuevas oportunidades de expresión y de manifestación de la potencia creativa de las juventudes universitarias con el fin de incentivar el debate informado y la participación juvenil en la Universidad.
- ✓ Expandir la matrícula de estudiantes, licenciaturas y sedes de la Cátedra Especial Interdisciplinaria e Interfacultades “Repensando la democracia en el Siglo XXI”.
- ✓ Ampliar las labores de vinculación institucional con los sectores público, social y académico.
- ✓ Incrementar las actividades de captación de recursos extraordinarios.

1.4 Cumplimiento con los objetivos del Acuerdo de creación y el Plan de Trabajo 2024-2025

A continuación se presenta una tabla comparativa entre los Objetivos del Acuerdo de Creación, el Plan de Trabajo Anual y los Resultados del año que se informa, lo cual da cuenta del cumplimiento de las labores y responsabilidades encomendadas al PUEDJS por la Universidad, la planeación de las actividades y los resultados obtenidos.

Tabla 2: Cumplimiento de los Objetivos del Acuerdo de Creación, el Plan de Trabajo Anual

Acuerdo de creación	Plan de trabajo 2024-2025		Resultados
Objetivos de investigación (Acuerdo tercero; Fracciones I, II, IV)	Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos		
	Líneas estratégicas	Objetivos específicos	Entregables
	Culturas políticas y movimientos sociales	1. Elaboración de libros y artículos sobre la cultura política y democracia de los movimientos estudiantiles y las derechas.	2 libros publicados
		2. Avance en la elaboración de investigaciones sobre genealogía, cultura política y acción colectiva, referentes a los movimientos sociales en México.	5 libros publicados 7 libros en proceso de edición
		3. Elaboración de una Plataforma digital-interactiva de investigación-acción denominada “Cultura política de los movimientos y activismos estudiantiles”.	Elaboración de 1 plataforma digital
		4. Elaboración de programa de comunicación en formato podcast para profundizar el estudio de los movimientos sociales y democratizar los hallazgos de la investigación para los casos de movimientos feministas y estudiantiles en México.	Realización de 10 episodios para la serie de Podcast “Democracias en Disputa”

Objetivos de inversión (Acuerdo tercero; Fracciones I, II, IV)		5. Celebración de seminarios académicos, grupos de trabajo y presentaciones para profundizar el análisis de las culturas políticas y la democracia en México.	1 Seminario interno y 3 reuniones de trabajo para seguimiento de avances de investigación. Seminario interinstitucional e interdisciplinario “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”, 2024-2025
	Tlatelolco Lab - Laboratorio digital por la democracia	1. Contribuir al debate público mediante la difusión de hilos de X (antes Twitter), sobre problemáticas de coyuntura local o nacional.	9 hilos de X
		2. Desarrollar nuevas capacidades e innovaciones para la recolección y análisis sistemático de datos.	1 documento de trabajo
		3. Implementar nuevos modelos supervisados y no supervisados de aprendizaje de máquinas para el análisis de sentimiento de publicaciones en redes sociodigitales.	1 documento de trabajo
		4. Difundir el proyecto Cenzontle, que busca construir de manera colaborativa un léxico de español mexicano.	1 plataforma en ejecución
		5. Fortalecer el desarrollo de la clínica de litigio estratégico para la promoción y defensa de los derechos digitales.	Seguimiento de casos y acciones jurídicas presentadas durante el año
		6. Publicación de estudios de caso que profundicen en la comprensión de las culturas políticas de México y su relación con los medios.	3 estudios de caso
		7. Publicación de informes de coyuntura que brinden herramientas analíticas a la ciudadanía para participar en la discusión pública.	2 análisis de coyuntura

		8. Colaboración con el área Docencia y Formación en Democracia para la organización de talleres y cursos que fomenten la participación estudiantil y ciudadana.	3 talleres ciudadanos
	Seminario de investigación y encuentros académicos	1. Organización de seminarios, coloquios, foros y presentaciones académicas nacionales e internacionales.	62 eventos académicos
Objetivos de docencia (Acuerdo tercero; Fracción VII)	Área de Docencia y Formación en Democracia		
	<i>Líneas estratégicas</i>	<i>Objetivos específicos</i>	<i>Entregables</i>
	Árbol de la Democracia	1. Elaboración de un libro de texto y cuadernos de trabajo en formato digital para estudiantes y docentes con referencias de la Plataforma “Árbol de la democracia”.	2 libros en proceso de edición
	Cátedra Especial PUEDJS	2. Realización de la quinta edición de la Cátedra Especial PUEDJS “Repensando la democracia en el Siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social global”	1 Cátedra (semestre 2025-1)
	Cursos y plataformas	3. Ampliación de la oferta de cursos y herramientas digitales sobre la democracia y los temas que le atañen desde una perspectiva interdisciplinaria, enfocados a la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.	1 Plataforma-Árbol de la Democracia que se integra este 2025 como recurso de aprendizaje de la RUA (Red Universitaria de Aprendizaje). 4 Cursos ofertados
	Talleres ciudadanos	4. Desarrollo de talleres abiertos, gratuitos e interdisciplinarios enfocados a la formación de comunidad estudiantil y ciudadanía comprometida con los valores democráticos, en modalidad virtual y presencial.	3 Talleres Ciudadanos

Objetivos de divulgación (Acuerdo tercero; Fracciones III, VI, VIII, IX, X)	Área de Divulgación y publicaciones		
	Líneas estratégicas	Objetivos específicos	Entregables producidos
	Libros	1. Organización y edición de al menos 5 libros coordinados por las diferentes áreas del PUEDJS.	7 libros publicados 9 libros en proceso de edición
	Prensa	2. Divulgación de actividades y eventos.	296 notas de prensa 20 artículos periodísticos 110 entrevistas en medios
Objetivos de vinculación universitaria y extensión ciudadana (Acuerdo tercero; Fracción V)	Revista Tlatelolco	3. Preparación y lanzamiento de 2 dossiers académicos. 4. Preparación y lanzamiento de 2 dossiers especiales.	2 Dossiers Académicos 2 Dossiers especiales 98 colaboraciones académicas y de divulgación en total
	Área de vinculación y extensión universitaria y Área de diálogo público y debate informado		
	Líneas estratégicas	Objetivos específicos	Entregables producidos
	Periódico estudiantil ¡Gooyaa!	1. Preparación y lanzamiento de los números 14, 15, 16 y 17 2. Acciones de vinculación con la comunidad universitaria y con distintas facultades y escuelas de la UNAM.	5 Números publicados 11 Presentaciones y lanzamientos de los números en espacios universitarios y recintos culturales
	Concursos	3. Organización de un concurso público de participación estudiantil y ciudadana para promover la reflexión y el debate sobre los procesos democráticos.	2 concursos ciudadanos

	Feria por la democracia	4. Organizar la Cuarta Feria por la Democracia en colaboración con otras dependencias de la UNAM.	4ta Feria por la Democracia con: No. Talleres: 14 No. Foros: 5 No. Charlas: 8 No. Activistas: 40 No. de académicos: 15
	Jornada de debate universitario	6. Realización de al menos una Jornada de Debate Universitario.	1 Jornada de Debate Interuniversitario en proceso 1 sistematización de las propuestas estudiantiles derivadas del debate universitario de mayo de 2024
Objetivos de captación de recursos (Fracción XI)	Participación en convocatorias que ofrecen financiamiento		Actualmente se está participando en las siguientes convocatorias de la SECIHTI 2025: -Investigación Humanística -Eventos Académicos -Ciencia básica y de frontera -Investigación científica y humanística. Ejes estratégicos
	Celebración de convenios que permitan el financiamiento		Se firmó el Convenio INE/DJ/67/2024 el 1 de octubre de 2024 y se culminó el trabajo de los anexos técnicos del Convenio INE/DJ/67/2024 en junio de 2024.

1.5 Congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2023-2027)

Durante el año de labores que se reporta, las distintas actividades y proyectos de investigación, docencia, divulgación, vinculación y extensión del PUEJDS se han alineado a diversas líneas programáticas del Plan de Desarrollo Institucional del Rector Leonardo Lomelí Vanegas durante el periodo 2023-2027.



» I. Área Funcional: Investigación y seguimiento de procesos democráticos

■ *Líneas programáticas del PDI 2023-2027*

- 1.5 Compromiso institucional con la igualdad de género
- 2.16 Continuación del Programa de Renovación de la Planta Académica
- 4.25 Fomento a la interacción entre entidades académicas en proyectos de investigación.
- 4.29 Apoyo a la investigación en facultades y escuelas.
- 4.30 Apoyo a las publicaciones científicas arbitradas.
- 4.31 Diversificación de las fuentes de financiamiento
- 4.34 Investigación con perspectiva de género.
- 4.35 Divulgación de la ciencia y las humanidades.
- 6.41 Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales
- 6.43 Vinculación social
- 6.44 La UNAM en el mundo



II. Área Funcional: Docencia y formación en democracia



Líneas programáticas del PDI 2023-2027

- 2.17 Superación académica y actualización docente
- 3.18 Fortalecimiento del bachillerato universitario.
- 3.19 Fortalecimiento de los estudios de licenciatura.
- 3.23 Programas de apoyo a la docencia
- 3.24 Educación continua
- 4.31 Diversificación de las fuentes de financiamiento
- 6.43 Vinculación social
- 6.44 La UNAM en el mundo



III. Área Funcional: Diálogo público y debate informado



Líneas programáticas del PDI 2023-2027

- 1.6 Prevención y atención de las violencias
- 1.12 La Universidad al servicio de la nación
- 3.18 Fortalecimiento del bachillerato universitario
- 3.19 Fortalecimiento de los estudios de licenciatura.
- 4.36 Divulgación de la ciencia y las humanidades.
- 5.37 Mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales.
- 5.38 Difusión del quehacer universitario

- ▶ 5.39 Radio y televisión universitarias.
- 6.41 Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales
- 6.43 Vinculación social
- 6.44 La UNAM en el mundo



▶▶ IV. Área Funcional: Vinculación y extensión universitaria

- ▶ ***Líneas programáticas del PDI 2023-2027***
 - 1.1 Democracia y gobernanza universitaria
 - 1.2 Planeación participativa e incluyente
 - 1.5 Compromiso institucional con la igualdad de género
 - 1.6 Prevención y atención de las violencias
 - 1.9 Salud integral de la comunidad universitaria
 - 1.10 La UNAM como espacio seguro
 - 3.18 Fortalecimiento del bachillerato universitario
 - 3.19 Fortalecimiento de los estudios de licenciatura.
 - 4.31 Diversificación de las fuentes de financiamiento
 - 4.35 Divulgación de la ciencia y las humanidades.
 - 4.37 Mayor Participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales
 - 4.38 Difusión del quehacer universitario

5.36 Difusión cultural en línea.

6.41 Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales

6.43 Vinculación social.

6.44 La UNAM en el mundo



» V. Área Funcional: Divulgación y publicaciones

Líneas programáticas del PDI 2023-2027

4.30 Apoyo a las publicaciones científicas arbitradas.

4.31 Diversificación de las fuentes de financiamiento

4.35 Divulgación de la ciencia y las humanidades.

5.38 Difusión del quehacer universitario

6.41 Intercambio y colaboración académica con instituciones nacionales

6.44 La UNAM en el mundo

Área de **Investigación y seguimiento de procesos democráticos**



RIAS Y PRÁCTICAS POLÍTICAS

2. Área de Investigación y seguimiento de procesos democráticos

Durante el periodo que se reporta, entre los principales resultados de esta Área se encuentran los siguientes: se impulsó un total de 25 proyectos de investigación, de los cuales 14 fueron colectivos y 11 individuales. Destaca también la realización del Seminario Permanente Interinstitucional “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”. Asimismo, se trabajó en 16 libros (7 publicados; y 9 en proceso de publicación). Igualmente, se consolidaron 2 plataformas digitales: *Culturas políticas de los movimientos estudiantiles en México* y *400 voces*. La *Revista Tlatelolco* publicó 2 dossiers académicos con un total de 17 colaboraciones; así como 2 dossiers especiales con un total de 21 colaboraciones. Además, [*Tlatelolco Lab: laboratorio digital para la democracia*](#) generó 16 productos de análisis e investigación.

Finalmente, en el marco del Convenio con el Instituto Nacional Electoral, se elaboraron 9 informes técnicos relacionados con el proceso electoral federal de 2024: 3 informes públicos del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral, 4 informes técnicos con análisis cuantitativos sobre la conversación digital en torno a los debates presidenciales, 1 reporte sobre desinformación en redes y 1 informe técnico sobre irregularidades electorales y asesoría legal a la ciudadanía.

2.1 Líneas de investigación

Durante el último año de labores el PUEDJS desarrolló las siguientes líneas de investigación: 1) Culturas políticas, democracias y transformación social; 2) Movimientos sociales, prácticas democráticas y cambio político; 3) La democracia en el espacio mediático y sociodigital; 4) Procesos democráticos, instituciones y acción colectiva; ejes que se han aplicado en cada uno de los productos y actividades académicas y de difusión realizadas por este espacio universitario; Estas líneas de investigación se han desplegado de acuerdo con la fundamentación, visión y objetivos del PUEDJS.

Líneas de investigación



2.2 Personal académico

La planta académica del PUEDJS está conformada por:

- ✓ 2 Investigadores de Tiempo Completo
- ✓ 5 Técnicos(as) Académicos(as) de Tiempo Completo

El personal académico —y en general las y los colaboradores del PUEDJS— está compuesto de manera multidisciplinaria, incluyendo disciplinas como Sociología, Física, Ciencia Política, Historia, Economía, Ciencia de Datos, Artes Gráficas, Programación, Producción Multimedia, Filosofía, Comunicación, Derecho y Antropología; lo que permite estudiar y proponer soluciones a las problemáticas de la democracia desde distintos métodos y perspectivas teóricas y epistemológicas.

Por otro lado, durante este último año de labores, 1 investigador extranjero proveniente de la Universidad de São Paulo realizó una estancia de investigación en el PUEDJS; asimismo, se contó con 8 investigadores posdoctorales en el marco de los Programas de Becas de posdoc de la UNAM (3) y de la SECIHTI (5).

2.3 Proyectos de investigación

El trabajo académico del PUEDJS se estructura en torno a proyectos de investigación-acción que se desarrollan de manera colectiva, participativa e interdisciplinaria por todos(as) los académicos(as) del Programa. Durante el periodo del 9 de mayo de 2024 al 8 de mayo de 2025, se desarrollaron **25 proyectos de investigación**; de estos, **14 son proyectos colectivos** (la mayoría de ellos desarrollados con algún apoyo externo, de la SECIHTI, DGAPA o el INE); y **11 son proyectos individuales** (a cargo de investigadores de tiempo completo y de estancias posdoctorales).

Proyectos colectivos:

-  1. **“Tlatelolco Lab. Laboratorio digital por la democracia”.** Proyecto de investigación-acción dedicado a la defensa y promoción de la democracia y los derechos humanos en la esfera digital. En el marco de este proyecto se analizan los fenómenos y prácticas que vulneran los procesos electorales, el derecho a la información y el diálogo público en los medios y las redes sociales. Desarrollado con el apoyo de la SECIHTI.
-  2. **“El Árbol de la Democracia”.** Proyecto de investigación y docencia que desarrolla innovadoras herramientas pedagógicas para la enseñanza crítica de la democracia a partir de una visión histórica, global e interdisciplinaria, y que recupera las diversas tradiciones epistémicas, conocimientos empíricos y formas de lucha que enriquecen el ideal democrático. Desarrollado con el apoyo de la CUAED y el PAPIME-DGAPA.
-  3. **“La democracia en el México actual: culturas políticas, movimientos sociales y redes digitales en disputa”.** Con el apoyo de la SECIHTI. Este proyecto, inserto en los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) del Gobierno de México, plantea un análisis crítico de la democracia y la cultura política con el fin de elaborar modelos (teóricos y metodológicos), instrumentos

y evidencia empírica que permitan la construcción de una democracia justa e igualitaria. Durante 2024-2025 culminamos el estudio y los proyectos de divulgación sobre las culturas políticas de los movimientos estudiantiles y también se elaboró un amplio estudio comparativo entre los cuatro movimientos sociales estudiados durante los años previos: el movimiento magisterial, los movimientos de derecha, los movimientos feministas y los movimientos estudiantiles. En noviembre de 2024 entregamos los Informes Técnicos y Financieros Finales para cerrar los cinco años del proyecto, y específicamente del financiamiento correspondiente al periodo 2022-2024.

-  **4. Convenio Específico de Colaboración sobre la democracia y sus procesos electorales con el Instituto Nacional Electoral (Convenio INE/DJ/13/2024).** El propósito principal de este Convenio es la elaboración de un proyecto para la investigación sobre la democracia y sus procesos sociales en México, así como incentivar el debate y la participación ciudadana en los procesos electorales federales.

-  **5. Convenio Específico de Colaboración en materia editorial y multimedia (Convenio INE/DJ/67/2024).** El propósito de este Convenio es la elaboración de un proyecto sobre la democracia y sus procesos sociales a través de la coedición, producción y/o coproducción de obras editoriales, multimedia y artísticas.

-  **6. Observatorio electoral “Construyendo Democracia 2024”.** Fue una iniciativa de investigación-acción cuyo propósito consistió en analizar los eventos, discursos, marcos jurídicos y escenarios de la elección presidencial del 2024 con el fin de garantizar la equidad y autenticidad en ámbito digital durante el proceso electoral, asimismo, se orientó y asesoró de manera personalizada a la ciudadanía para la denuncia formal de irregularidades electorales ante las autoridades correspondientes. Desarrollado con el apoyo del INE.

➤➤➤ 7. **PAPIIT-DGAPA IA303123 “Democracia, concentración del ingreso y desigualdad extrema: desafíos estructurales y alternativas para la implementación de impuestos a la riqueza en México”.** Bajo este proyecto se analizan los factores que sostienen el fenómeno de la injusticia fiscal. Asimismo, se busca generar evidencia empírica y construir nuevos marcos analíticos y metodológicos a fin de comprender las principales resistencias y desafíos para la implementación de una fiscalidad progresiva en México.

➤➤➤ 8. **PAPIME-DGAPA PE308624 “Repensando la democracia en el siglo XXI: Debates y aportaciones para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje desde la interdisciplina”.** Elaboración de dos libros de textos. El primer libro busca compilar los mejores trabajos de intervención democrática de estudiantes de la Cátedra PUEDJS a fin de generar una guía para otros estudiantes e impulsar la vinculación entre teoría y praxis de la democracia fomentando liderazgos académicos-estudiantiles con perfil democrático. El objetivo del segundo libro es sistematizar cinco ediciones de la Cátedra PUEDJS con el fin de desarrollar materiales pedagógicos sobre la variedad de conceptos, teorías y tradiciones sobre la democracia desde una perspectiva histórica, global e interdisciplinaria.

Este PAPIME se encuentra vinculado con dos proyectos institucionales del PUEDJS, la Cátedra Interdisciplinaria y la plataforma “El árbol de la democracia”, y pretende ampliar y profundizar de forma innovadora los recursos y contenidos de ambos proyectos institucionales.

➤➤➤ 9. **“Injusticia fiscal y desigualdad extrema: economía política, desafíos fiscales e impuestos a la riqueza en México”**, con el apoyo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Bajo este proyecto se construyeron nuevos marcos analíticos, metodológicos y empíricos que permiten comprender los factores estructurales que alimentan la injusticia fiscal en México.

➤➤➤ **10. Clínica de Litigio Estratégico e Investigación legislativa y judicial en materia de derechos digitales.** Esta iniciativa y proyecto de investigación-acción busca impulsar cambios en el marco normativo mexicano por medio de diversas acciones jurídicas, incluyendo la construcción de precedentes jurisdiccionales novedosos y propuestas legislativas, que garanticen y promuevan la defensa de los derechos digitales de la ciudadanía en nuestro país, promoviendo la ampliación de estos y fortaleciendo la democracia en el espacio digital.

➤➤➤ **11. NUEVO PROYECTO: Observatorio Electoral sobre las Campañas Judiciales de México.**

Proyecto que busca analizar los retos, posibilidades y riesgos que son precisos entender de manera exhaustiva con el fin de tratar de comprender la eventual configuración del sistema de impartición de justicia. Se busca estudiar el desarrollo de las campañas, cuál fue la tasa de participación ciudadana, así como el papel que jugarán las autoridades electorales. Se ha sometido un proyecto de financiamiento a la SECIHTL.

➤➤➤ **12. NUEVO PROYECTO: “Subjetividades políticas juveniles”.** Iniciativa de investigación-acción que busca analizar cuáles son y cómo se han construido las subjetividades políticas en el contexto posneoliberal en México, con el fin de comprender y observar tendencias políticas emergentes, configuración de acciones y prefigurar cambios en las dinámicas sociales, así como delinear prácticas que abonen a una democracia sustantiva. Se ha sometido un proyecto de financiamiento a la SECIHTL.

➤➤➤ **13. NUEVO PROYECTO: “El PRI y Morena: ¿rasgos comunes de un partido de Estado?”** Este proyecto tiene un carácter colectivo que involucra a investigadores posdoctorales, personal técnico académico, becarios y estudiantes de servicio social, desarrollando un estudio cualitativo sobre las trayectorias de vida de las personas que representan al partido Morena en cargos públicos, con el

objetivo de indagar sobre una posible continuidad de prácticas y culturas políticas provenientes del Partido Revolucionario Institucional (PRI). El proyecto pone en marcha una metodología de carácter cualitativo, realizando un análisis de trayectorias de vida y entrevistas estructuradas.



14. NUEVO PROYECTO: “Archivo efervescente. La producción artística digital de los movimientos sociales”. Este proyecto pretende elaborar una plataforma que funcione como un acervo digital de expresiones artísticas de movimientos sociales contemporáneos en el mundo con el objetivo de construir una memoria histórica virtual para las expresiones audiovisuales de protesta democrática más allá de las redes sociales y de lo efímero de los momentos de viralidad en el internet. Se ha sometido un proyecto de financiamiento a la SECIHTI.

Proyectos individuales:



15. “Democracia en México: participación ciudadana, cultura política y movimientos sociales”. (Investigador PUEDJS, Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza).



16. “Un enfoque interdisciplinario sobre la democracia desde una perspectiva de género: feminismos y antifeminismos en y más allá de las redes sociodigitales”. (Investigadora PUEDJS, Dra. Erika Pérez Domínguez, baja el 31 de octubre de 2024).



17. “Enfoques interdisciplinarios para el análisis comparativo de la construcción de la democracia en México desde la cultura política de los movimientos sociales: magisterial, de derechas, feministas y estudiantiles”. (Investigador PUEDJS, Dr. Israel Jurado Zapata, a partir del 1 de enero de 2025).



18. “Medios y procesos democráticos: Mapeo de narrativas, actores e intereses en la guerra mediática actual en México”.

(Estancia Postdoctoral SECIHTI Dra. Lorena Treviño Peláez, baja el 1 de octubre de 2024).

- 19. “Culturas políticas digitales y democracia en México: análisis de sentimiento en español mediante la construcción de un léxico anotado”. (Estancia Posdoctoral SECIHTI, Dr. Diego Leonardo Espitia Cabrejo).
- 20. “Democracia, redes sociodigitales y mecanismos de manipulación. Caracterización multimodal con modelos de Machine Learning”. (Estancia Posdoctoral SECIHTI, Dr. Marxil Sánchez García).
- 21. “Tecnopharmakos y democracia. Nuevas prácticas y construcción de subjetividades políticas en las redes socio-digitales juveniles”. (Estancia Posdoctoral SECIHTI, Dr. Fernando Ruiz Molina).
- 22. “Derechos digitales y regulación de plataformas sociodigitales en México”. (Estancia Posdoctoral SECIHTI, Dr. Dardo Emanuel Neubauer).
- 23. “Dimensiones clave de análisis en el estudio de las resonancias del activismo. Ensamble resonante en tres activismos contemporáneos en México”. (Estancia Posdoctoral UNAM, Dra. María de los Angeles Palma López).
- 24. “Subjetivación y resistencias en el México contemporáneo: un análisis desde la conducta de Michel Foucault”. (Estancia Posdoctoral UNAM, Dra. Jessica Argüello Castañón).
- 25. “¿Hacia un nuevo partido hegemónico de Estado? El papel de Morena en la reorganización del régimen político en México”. (Estancia Posdoctoral UNAM, Dr. Pablo Carlos Rojas Gómez).

2.4 Seminario permanente interinstitucional

Seminario permanente interdisciplinario e interinstitucional “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI” (vigente desde junio de 2019). Espacio académico organizado por el PUEDJS con el objetivo de discutir los problemas actuales de la democracia a partir de la lectura y análisis de textos clásicos y contemporáneos. Para el año de labores que se reporta han participado 40 académicos de diversas instituciones dentro y fuera de la UNAM: PUEDJS-UNAM; IIS-UNAM; FCPyS-UNAM; CEIICH-UNAM; FE-UNAM; FFyL-UNAM; IIF-UNAM; IINSO-UANL; Universidad de Berkeley, EEUU; BUAP; CIDE; Universidad de Coimbra, Portugal; Universidad de Cambridge; Universidad Iberoamericana; Universidad de Essex.

Durante el periodo que se informa, se realizaron **11 sesiones** en las cuales se discutieron los siguientes temas:



Tabla 4: Calendario de temas del Seminario “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”

Seminario interinstitucional e interdisciplinario “(Re)Pensar la democracia en el siglo XXI”				
Año	Fecha y hora	Lugar	Tema	Expositor (a)
2024	7 de junio de 2024	Sala de Zoom	“Langdon Winner: filosofía política de la tecnología y democracia”	Edgar Tafoya (FCPyS-UNAM)
	6 de septiembre de 2024	Sala de Zoom	“Chantal Mouffe: revolución democrática”	Jessica Argüello (PUEDJS-UNAM).
	4 de octubre de 2024	Sala de Zoom	“Rita Segato: democracia, feminismos y contra pedagogías”	Erika Pérez (PUEDJS-UNAM)
	8 de noviembre de 2024	Sala de Zoom	“Nietzsche y Lazzarato: democracia cuestionada y neoliberalismo”	Pablo Lazo Briones (Universidad Iberoamericana)
	22 de noviembre de 2024	Sala del Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades-UNAM.	“Why is there more inequality in the Global South than in the North?”	Göran Therborn (sesión especial) (Universidad de Cambridge, Inglaterra)
	6 de diciembre de 2024	Sala de Zoom	“Debates y aportes para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje desde la interdisciplina”	Mariana Hernández (PUEDJS-UNAM)
2025	7 de febrero de 2025	Sala de Zoom	“Margaret Mead: democracia, cultura y cuidados”	Laura Quiroz (PUEDJS-UNAM)

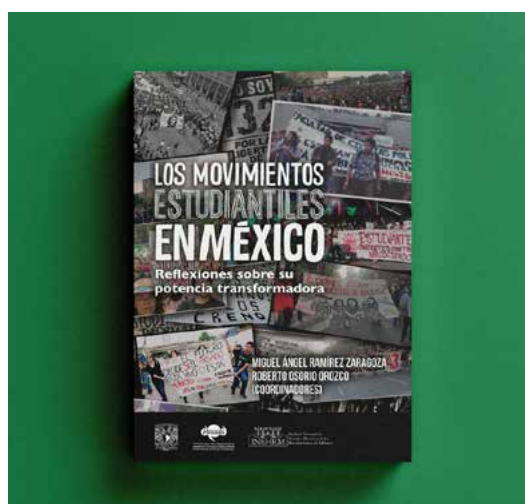
2025	7 de marzo de 2025	Sala de Zoom (Sesión 2, 7ª edición)	“Pensar la democracia más allá de lo que el liberalismo ofrece: Lenin y los soviets”	Sergio Tapia (Universidad de Coimbra, Portugal)
	4 de abril de 2025	Sala de Zoom	“Democracia, acción colectiva y cultura política: apuntes desde Charles Tilly”	Sergio Barranco (UAM-A)
	8 de abril de 2025	Auditorio “Jorge Carpizo” de la Coordinación de Humanidades-UNAM	“El pueblo y el poder constituyente”	Camila Vergara (sesión especial) (Universidad de Essex, Inglaterra)
	2 de mayo de 2025	Sala de Zoom	“Denise Ferreira Da Silva: Crítica a la democracia racial tropical y análisis de la deuda impagable”	María Haydeé García Bravo (CEIICH-UNAM)



2.5 Libros

2.5.1 Libros impresos publicados

1. El movimiento zapatista: 30 años construyendo otros mundos posibles. PUEDJS-UNAM, en coedición con la Red Mexicana de Estudios sobre Movimientos Sociales (RMEMS) 2025. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza y Marco Antonio Aranda Andrade (Coords.). ISBN: 978-607-58-7057-1. La presente obra reúne los textos de 16 autores y autoras que han acompañado la causa zapatista desde distintas visiones, disciplinas y experiencias, lo que constituye un esfuerzo colectivo para entender e interpretar su evolución, sus modos de hacer arte y ciencia, su incidencia en el proceso electoral en el 2018 y su proyecto autonómico, desde el análisis histórico.
2. Los movimientos estudiantiles en México. Reflexiones sobre su potencia transformadora. PUEDJS-UNAM, INEHRM. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza y Roberto Osorio Orozco (Coords.). 2024. ISBN: 978-607-30-9575-4. Este libro reúne capítulos escritos por algunos de los expertos más importantes en el tema para analizar la relevancia de los activismos estudiantiles desde una perspectiva histórica y analítica, además de repensar la vigencia de sus demandas y reflexionar sobre la necesidad de continuar con su potencia transformadora.
3. Culturas políticas del movimiento feminista en México: una aproximación en diez tesis. PUEDJS-UNAM, en coedición con la Universidad Veracruzana. Erika Pérez Domínguez, Angeles Palma López y Pilar Godínez Mejía (autoras). 2024. ISBN: 978-607-30-9380-4. Resultado de una investigación





cualitativa que abarca entrevistas con activistas, observaciones de campo y un sólido marco teórico, esta obra se adentra en los valores, los principios y las trayectorias que mueven al feminismo. Muestra una cultura política que desafía las dicotomías tradicionales, uniendo razón y emoción en un tejido rico y complejo de historias, luchas y utopías.

4. [Humanismo y Cuarta Transformación: apuntes en torno al “Humanismo Mexicano.”](#) PUEDJS-UNAM, en coedición con la editorial Tirant Lo Blanch. Jaime Cárdenas Gracia, John M. Ackerman, Daniel Márquez Gómez y Pastora Melgar Manzanilla (Coords.). 2024. ISBN: 978-607-30-9065-1. Este libro presenta un debate abierto, con aproximaciones plurales sobre el significado y el propósito del concepto de Humanismo Mexicano. Así, se asocia al humanismo con la dignidad, la historia y la lucha del pueblo por los derechos humanos, aludiendo a sus implicaciones ético-políticas en el presente.



5. [América Latina contra el neoliberalismo volumen II. Grandes líderes y pensadores de la Cuarta Transformación en México.](#) 2024. PUEDJS-UNAM. John M. Ackerman (Autor). ISBN: 978-607-30-8648-6. En este segundo volumen de la serie “América Latina contra el neoliberalismo” se reúnen catorce diferentes voces que desde distintas trincheras han sido protagonistas de las principales disputas políticas del México contemporáneo. El volumen incluye versiones curadas y editadas de las entrevistas realizadas en la televisión pública mexicana a cada uno de los personajes, así como breves pero sustanciosos ensayos biográficos sobre sus vidas y obras.

2.5.2 Libros digitales publicados

1. **El árbol de la democracia. Una introducción al pensamiento sobre la democracia a través de 140 autores y autoras y 10 conceptos clave.** John M. Ackerman, Mariana Hernández Flores, Karen V. Ehlers Mavarak, Adrián Escamilla Trejo, Xiunhel Fuentes Mendoza, Laura I. Gómez Ramírez, et al. PUEDJS-UNAM. 2024. ISBN: 978-607-30-8955-5. Este libro muestra a las y los mayores exponentes de las tradiciones de pensamiento vinculado al eje de la Democracia para mostrar las visiones, debates y disputas en la construcción del pensamiento democrático en la actualidad.
2. **El auge de las derechas en América Latina y el Caribe.** Coordinadores: Matías Bosch Carcuro, Miguel Ángel Ramírez Zaragoza, Elvin Calcaño Ortiz, Adrián Escamilla Trejo. Edición: CLACSO, PUEDJS-UNAM. ISBN digital: 978-978-813-945-6. Este libro aborda el fenómeno complejo de la emergencia de las derechas en América Latina y el Caribe. A través de análisis profundos, la obra explora cómo las derechas, en sus diversas manifestaciones han ido ganando terreno en la sociedad y moldeando los debates sobre justicia, igualdad y libertad.



2.5.3 Libros en proceso de publicación



1. **Título:** Genealogía y fuentes para el estudio crítico de los movimientos estudiantiles mexicanos.

Coordinadores: Israel Jurado Zapata y Miguel Ángel Ramírez Zaragoza

Edición: PUEDJS-UNAM



2. **Título:** América Latina contra el neoliberalismo volumen III. Repensando la democracia en un mundo multipolar

Autor: John M. Ackerman

Edición: PUEDJS-UNAM



3. **Título:** La transformación democrática en disputa: los retos del segundo piso en el contexto mundial.

Coordinador: John M. Ackerman

Coedición: PUEDJS-UNAM / Siglo XXI Editores.



4. **Título:** Historia a contrapelo. Adolfo Gilly y el oficio de historiar.

Coordinadores: Felipe Ávila, Araceli Mondragón, Tatiana Pérez, Edgar Urbina y John M. Ackerman.

Coedición: PUEDJS-UNAM / INEHRM



5. **Título:** La regulación de plataformas sociodigitales: Una perspectiva crítica

Coordinadores: John M. Ackerman, J. Ricardo Miranda y Rodrigo Ardisson

Edición: PUEDJS-UNAM



6. **Título:** La cultura política de los movimientos y activismos estudiantiles en la Ciudad de México.

Coordinadores: John M. Ackerman y Miguel Ángel Ramírez

Edición: PUEDJS-UNAM



7. **Título:** Cultura política. Resignificando un concepto: debates teóricos y analíticos contemporáneos.

Coordinadores: John M. Ackerman, Miguel Ángel Ramírez Zaragoza y Jessica Argüello.

Coedición: PUEDJS-UNAM/ INEHRM.



8. Libro estudiantil sobre los mejores anteproyectos de intervención democrática de la Cátedra Especial del PUEDJS (Título pendiente).

Coordinadores: John M. Ackerman y Mariana Hernández.



9. Libro de acompañamiento para la Cátedra Especial del PUEDJS (Título pendiente)

Coordinadores: John M. Ackerman y Mariana Hernández.

2.6 Plataformas de incidencia y ciencia abierta

Durante el periodo de actividades a reportar, una faceta clave del trabajo de investigación del PUEDJS fue su enfoque participativo y de incidencia. En este marco, se consolidaron y ampliaron dos plataformas de investigación-acción. Estas plataformas fueron creadas con el objetivo de establecer espacios de interacción entre la ciudadanía y la academia, facilitando la reflexión y el análisis colectivo. En estos espacios, se discuten los enfoques y planteamientos de las investigaciones, así como sus descubrimientos y resultados, lo que permite generar una retroalimentación que enriquece analíticamente las líneas de investigación del programa y fortalece los conocimientos adquiridos.



1) *Culturas políticas de los activismos estudiantiles en México.* Esta herramienta permite conocer los principios y valores, así como la historia de los movimientos estudiantiles y su impacto en la lucha democrática en nuestro país. (19 de septiembre de 2024).



2) [400 VOCES](#). Plataforma digital colaborativa que tiene el propósito de construir un léxico anotado en español mexicano, a partir del cual se podrán diseñar códigos y algoritmos para el análisis de sentimiento en publicaciones de redes digitales y medios implementando técnicas de *machine learning*, lo que representa un innovador esfuerzo para analizar los fenómenos sociodigitales. Para este informe, se presenta en funcionamiento e inicio de recolección de datos. A la fecha se han recibido 2,672 respuestas en la plataforma, las cuales en su mayoría provienen de la Ciudad de México y el Estado de México, seguidos de los estados de Veracruz, Jalisco y Puebla.



Hola, soy Cenzontle.

COMENZAR

VER TUTORIAL

realizado por el Tlatelolco LAB del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad de la UNAM. Estamos en búsqueda de personas apasionadas como tú, interesadas en participar en esta investigación científica. Tu contribución será fundamental para clasificar palabras y construir un diccionario que nos permita realizar Análisis de Sentimiento de textos escritos en español mexicano. Esta metodología nos ayuda a determinar si un texto expresa emociones positivas, negativas o neutras.

Este proyecto marca un hito en el idioma español y contribuye a la sociedad al permitirnos detectar y combatir fenómenos como la desinformación, los discursos de odio, el acoso y otros que afectan la cultura política democrática en las redes sociales y digitales.

¡Acompáñanos!

2.7 Revista Tlatelolco (sección académica)

Revista Tlatelolco: democracia democratizante y cambio social. Espacio interdisciplinario para el análisis y la reflexión de los procesos democráticos en América Latina y el mundo entero. El objetivo de esta revista es generar reflexiones y abordajes que permitan disputar los sentidos comunes sobre la democracia, la emancipación y el cambio social, con énfasis en el Sur Global. Se proponen diálogos críticos sobre democracia, igualdad, justicia y sociedad, con una mirada amplia y una marcada perspectiva emancipadora. Para el actual periodo de labores se editaron los siguientes dossiers académicos:

Volumen 3, no. 1, julio-diciembre de 2024.

Cuenta con 9 artículos realizados por académicos de universidades nacionales y extranjeras que analizan temas vinculados a movimientos sociales, percepción acerca del anarcofeminismo en México, el milenarismo indígena armado, y los derechos a la naturaleza.

Volumen 3, no. 2, enero-junio de 2025.

Cuenta con 8 artículos realizados por académicos de universidades nacionales y extranjeras que analizan temas vinculados a las plataformas electorales y construcción de paz, el tiempo histórico de larga duración y democracia.



2.8 Documentos de Trabajo

Durante el periodo del Informe se elaboraron 2 documentos de trabajo que resumen los descubrimientos de algunas investigaciones especializadas realizadas por el PUEDJS. Estos documentos abordan aspectos teórico-metodológicos que enriquecen el panorama de investigación en diversos campos relacionados con la democracia.



1. *Democracia, redes sociodigitales y mecanismos de manipulación. Caracterización multimodal con modelos de machine learning*, PUEDJS/UNAM, 2024. (85p). En este documento, se exponen algunas reflexiones metodológicas para hacer seguimientos de hashtags, comunidades, y análisis de sentimiento, en un periodo electoral, y con el apoyo de modelos de machine learning y analítica de grandes datos (big data).



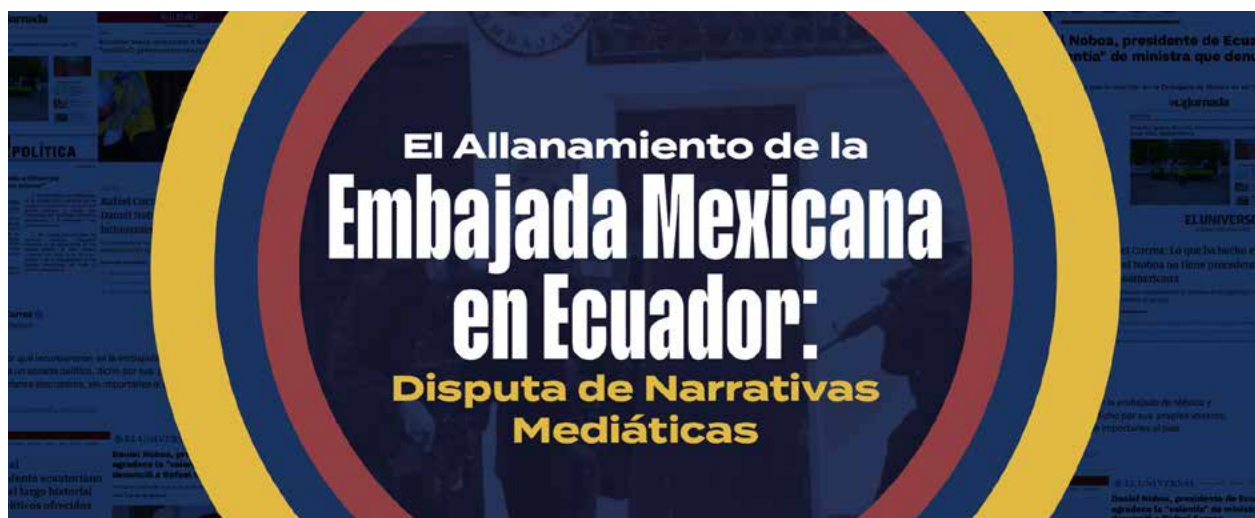
2. *Moderación de contenidos, algoritmos y privatización de los sistemas de impartición de justicia entorno a la libertad de expresión: el caso del Facebook Oversight Board*, PUEDJS/UNAM, 2024. (85p). El documento hace un análisis de cómo las grandes empresas tecnológicas, detrás de las plataformas sociodigitales (como Meta o X) han “privatizado” la impartición de justicia, a través de principios y mecanismos para moderar contenidos o cuentas, dentro de sus ecosistemas de Internet. En ese sentido, estudia el caso de Facebook Oversight Board como órgano regulatorio de las plataformas de Meta.

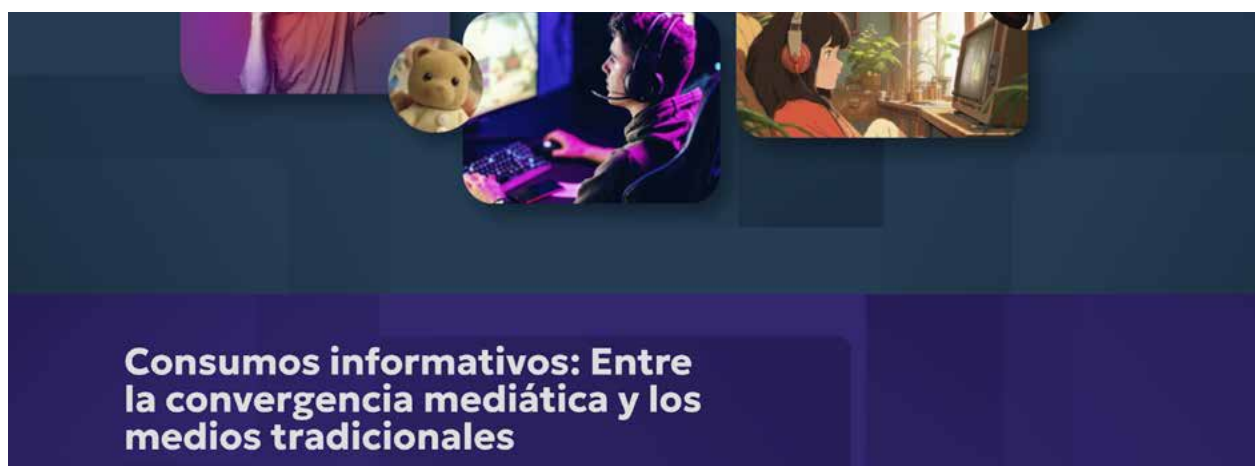
2.9 Análisis de Coyuntura

Se presentan 2 estudios científicos elaborados por el “Tlatelolco Lab” dirigidos a la ciudadanía, basados en una metodología multicapa —que analiza la interacción entre el espacio físico, mediático y digital— y multiplataforma —que da cuenta de la diversidad de prácticas y culturas políticas que se expresan en diferentes redes sociales— que buscan

visibilizar las disputas de narrativas, sentidos e intereses en torno a coyunturas políticas clave de la agenda nacional e internacional. Durante el periodo que se reporta se elaboraron 3 análisis de coyuntura:

- I. *El allanamiento a la embajada mexicana en Ecuador: disputa de narrativas mediáticas.* (Mayo 2024). Según el análisis de coyuntura, después de la detención de Jorge Glas por parte de la policía ecuatoriana, que implicó un allanamiento a la Embajada Mexicana en Quito, surgieron narrativas en medios ecuatorianos que vincularon a Glas y al gobierno mexicano con el narcotráfico, sugiriendo discriminación. No obstante, el estudio no hace énfasis en los comentarios discriminatorios en medios, por parte de mexicanos o ecuatorianos, hacia su contraparte, en la disputa diplomática analizada.
- 2. *Jóvenes frente a las elecciones 2024: medios, opiniones y participación.* (Mayo 2024). En el análisis de coyuntura se realizó un sondeo sobre la opinión de 40 jóvenes de 10 universidades, en torno a las elecciones de 2024. Como parte del mismo, se observó que algunas cualidades que valoran las juventudes sobre una o un posible presidente, es su capacidad para reducir las violencias, fomentar la equidad y abrir oportunidades económicas para toda la ciudadanía, sin importar su género o comunidad de origen.





2.10 Estudios de caso

Se elaboraron 3 estudios de caso de análisis de fondo de eventos históricos desde sus contextos, actores, espacios, discursos y consecuencias políticas o sociales.

- 1) *Narrativas de violencia política digital en el proceso electoral 2024: Género, humor y teorías de la conspiración.* Respecto a este estudio de caso, tras analizar contenidos sociodigitales violentos o con discursos de odio, se halló que: 1) en materia de violencia de género, hubo narrativas que demeritaron a las y el candidato presidenciales por su apariencia o corporalidad, comparándolos con animales, objetos o personajes de ficción, a manera de insulto; 2) que, para atacar a las y el aspirante, se recurrió al sexismo,

el clasismo o la discriminación; 3) que algunos contenidos se escudaron en “el humor” para enmascarar la ofensa con sátira; y 4) que, en el demérito de las y el candidato, se utilizaron teorías de la conspiración que estigmatizaban a las personas candidatas como satanistas, sionistas, machistas, etcétera (noviembre, 2024).



2) *Elecciones y medios 2024. Análisis de encuadres informativos durante las campañas presidenciales en telenoticieros y espacios de YouTube.* En el estudio de caso se encontró que los distintos noticieros analizados tienen diferentes modos de encuadrar políticamente su información. Por otro lado, el estudio evidencia que hay diferencias entre el telenoticiero y el espacio de YouTube, ya que el primero sigue formatos rígidos, mientras los segundos se asemejan más al podcast o la mesa de análisis, que a la versión televisiva del noticiario (noviembre, 2024).



3) *Programas de debate en la televisión abierta mexicana: entre la discusión de la agenda progresista y la polarización política.* El estudio de caso consideró que, tanto las posturas de periodistas, como los debates que se desarrollan a lo largo de los programas, se construyen a través una serie de encuadres atravesados, por la coyuntura política, el posicionamiento que cada periodista asume con respecto al tema, y el tiempo y espacio de desarrollo dentro de la programación (noviembre, 2024).

2.11 Hilos de X

Análisis científicos de eventos coyunturales de la agenda democrática nacional, publicados en un formato innovador —durante el desarrollo mismo de los fenómenos— con la intención de proporcionar información, datos y evidencia para el diálogo democrático en las redes sociodigitales. Durante el periodo que se reporta se elaboraron 9 Hilos de X:



1. **“La Reforma Judicial en los medios: ¿Riesgo para la democracia o justicia popular?”**. Tras analizar una muestra de textos de opinión en medios, se encontró que los análisis en torno a la Reforma Judicial pueden agruparse en dos grandes narrativas: las que vinculan la iniciativa con una forma de democratización “popular” del Poder Judicial, y las que la consideran “riesgosa”, porque la reforma rompería con el principio de separación de poderes y con la autonomía de las y los jueces (17 de enero de 2025).
2. **“Meta AI, ¿Riesgo a nuestra privacidad y datos personales?”**. En el contexto del lanzamiento de la herramienta Meta AI, el estudio expone las vulneraciones a los derechos digitales por parte de las plataformas de inteligencia artificial y las limitaciones de las políticas regulatorias en la materia de parte de los Estados-nación.

También se desarrollan casos de otros países que limitan el uso de los datos personales y se ofrecen una serie de recomendaciones para proteger la privacidad de los usuarios de las herramientas de inteligencia artificial. (14 de noviembre, 2024).



3. “La toma de protesta de Claudia Sheinbaum en las redes y los medios”. Tras un análisis cualitativo (semiótico y de narrativas), se encontró que, el día de la toma de protesta de la Presidenta Claudia Sheinbaum, circularon en plataformas sociodigitales, narrativas positivas sobre la mandataria, tales como: que continuaría favorablemente con el proyecto de la “4T”, que era una digna representante de las mujeres mexicanas (ejemplificada en la frase “llegamos todas”), y que Sheinbaum era una mujer destacada, al ser “científica, madre y mujer de fe”. No obstante, también hubo narrativas negativas: que Sheinbaum sería “manipulada” por el ahora expresidente López Obrador, que era afín al militarismo, y que no representaba a las mujeres más marginadas de la sociedad mexicana (6 de octubre de 2024).



4. “Tecnomemoria. Nostalgia, tecnología y consumo”. Se desarrolló el concepto de tecnomemoria, que es la acumulación de objetos tecnológicos o archivos digitales en soportes o formatos obsoletos, por nostalgia o revivir recuerdos. Para esto, se revisaron y expusieron contenidos sobre tecnologías pasadas (teléfonos móviles, walkmans, televisores, etcétera) (27 de septiembre de 2024).



5. “La conversación en X alrededor de la votación de la Reforma Judicial en el Senado”. El primer fenómeno encontrado en el análisis fue la amplificación de contenido, pues, de todos los *tweets* recolectados, solamente 3% eran originales. Por otro lado, la mayor cantidad de publicaciones hablaron sobre: a) la irrupción de un grupo de manifestantes anti-Reforma en el Senado; b) el papel del Senador Miguel Ángel Yunes en la votación; c) la aprobación de la Reforma; y d) la discusión posterior a la votación. (13 de septiembre de 2024).



6. “Construyendo Democracia 2024. Monitoreo de conversación en X en torno al proceso electoral. Periodo de análisis: 20 de mayo al 25 de mayo”. En este periodo se analizaron los hashtags más populares, tipos de publicaciones, menciones a aspirantes y comportamientos de cuentas, el análisis arroja que quien tuvo mayor número de menciones fue @ClaudiaShein con 392mil 842. Los hashtags que incluyen el nombre o hacen referencia a @ClaudiaShein con mayor número de publicaciones fueron: #UnaAsesinaNoSeráPresidenta, #ClaudiaPresidenta y #ClaudiaPresidentaDeMéxico. Destaca que 9 del Top 20 de estos hashtags tienen un sentido negativo hacia la candidata, 5 de ellos con la palabra “Narco” y 4 hacen referencia a que la candidata miente. En colaboración con el INE (29 de mayo de 2024).



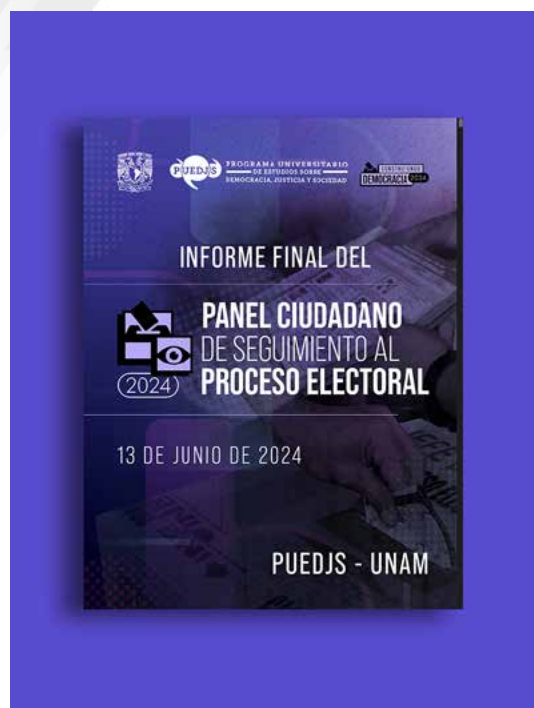
7. “Construyendo Democracia 2024. Análisis de la conversación en X Tercer debate presidencial”. Se analizaron los hashtags, red de co-ocurrencia de hashtags, análisis de sentimiento y de temas en publicaciones, para conocer las dinámicas de la conversación en X durante el Tercer debate presidencial, 2024. En colaboración con el INE (23 de mayo de 2024).

- 8. “Construyendo Democracia 2024. Monitoreo de conversación en X en torno al proceso electoral. periodo de análisis: 5 de mayo al 11 de mayo”. Se analizaron los hashtags más populares, tipos de publicaciones, menciones a aspirantes y comportamientos de cuentas, en X-Twitter, durante un corte temporal de las campañas electorales de 2024 rumbo al tercer debate presidencial. En colaboración con el INE (17 de mayo de 2024).
- 9. “Construyendo Democracia 2024. Monitoreo de conversación en X en torno al proceso electoral. Periodo de análisis: 29 de abril al 4 de mayo”. Se analizaron los hashtags más populares, tipos de publicaciones, menciones a aspirantes y comportamientos de cuentas, en X-Twitter, durante el arranque de las campañas electorales de 2024 con el fin de conocer los temas y menciones principales alrededor de las personas candidatas. En colaboración con el INE (9 de mayo de 2024).

2.12 Informes Técnicos

Como parte del proyecto colectivo Observatorio Electoral “Construyendo democracia”, en colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE) se realizaron una serie de Informes Técnicos que buscaron promover el voto informado, la participación pública, la detección de contenido desinformativo en redes sociales y la denuncia de irregularidades electorales, durante el proceso electoral federal de 2024. En total, se realizaron 9 informes técnicos durante el periodo que se reporta:

- I. “Primer Informe Público del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral” (17 de abril de 2024). Con el propósito de discutir las implicaciones y consecuencias de las elecciones de 2024, el PUEDJS-UNAM realizó un Panel de análisis con académicos(as) y expertos(as) como Ivonne Acuña, Jaime Cárdenas, Gabriel Corona, Eduardo Huchim, Sofía Salgado e Irene Soria. En el primero de estos conversatorios, se habló sobre violencia electoral, violencia política en razón de género, desinformación en las campañas,



justicia electoral e inclusión. Como parte de los temas tratados, se dialogó sobre la violencia política contra contendientes, en razón de su género o preferencia sexual, recomendando que tanto los partidos políticos como el INE profundizaran en políticas de inclusión y vigilancia a cualquier tipo de discriminación. Asimismo, se habló sobre interculturalidad en periodos electorales, destacando algunas estrategias para hacer, tanto las campañas como las elecciones más incluyentes. Se comentó también sobre la protección y participación de las infancias.

2. [“Segundo Informe Público del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral” \(17 de mayo de 2024\).](#) En el segundo Panel Ciudadano, organizado por el PUEDJS-UNAM para comentar el desempeño de las elecciones, la discusión profundizó en casos concretos y recomendaciones sobre las problemáticas detectadas en el primer conversatorio. Al hablar de violencia política en razón de género, se recabaron casos de candidatas que a lo largo de su campaña sufrieron acoso, intimidación, ofensas o calumnias; asimismo, se debatió que no existían mecanismos, por parte del árbitro electoral, para informar debidamente a la ciudadanía sobre cómo protegerse de actos violentos o discriminatorios. En cuanto al tema de la interculturalidad se recomendó que durante la elección se tomarán en cuenta a los pueblos indígenas y sus medios de comunicación (como gacetas o radios, locales y comunitarios). Finalmente, se analizó que las elecciones requerían reforzar la autodeterminación de los pueblos, evitar la intervención partidista de cualquier Iglesia y evitar el uso faccioso de encuestas para incidir en la intención de voto.

3. [“Tercer Informe Público del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral” \(13 de junio de 2024\).](#) En el tercer Panel Ciudadano se trataron asuntos como la compra y coacción de voto,

las violaciones a la veda electoral, las impugnaciones y la guerra sucia en medios y redes sociodigitales al cierre de las campañas. En torno a la violencia política en razón de género se discutió que el INE recibió 176 quejas relacionadas con la materia a lo largo de la elección, que la mayoría de ellas apuntaban a hostigamientos digitales, y que, en varios casos, también se trató de acosos en espacios físicos. Por otro lado, se señaló que aún faltan mecanismos jurídicos e institucionales para promover la equidad y el final de las agresiones de distinto tipo. Sobre el tema de interculturalidad se analizó que, a pesar de que existen intérpretes electorales para la ciudadanía que habla náhuatl, maya y tzotzil, el apoyo a las y los participantes indígenas de una elección se limita al día de la jornada y que no existen enfoques genuinamente interculturales en materia de comunicación política.



4. **“Análisis de las dinámicas de la conversación en X Elecciones 2024”** (68 páginas, junio de 2024). Análisis de las comunidades de apoyo y oposición a las y el candidato presidenciales de 2024 en X-Twitter, considerando hashtags con mayor difusión, términos más utilizados en *tweets* y los temas que más circularon después de los debates presidenciales.

5. **“Análisis de las dinámicas de la conversación en X. Primer Debate Presidencial”** (26 páginas, abril 2024). Análisis de las comunidades de apoyo y oposición a las y el candidato presidenciales de 2024 en X-Twitter, considerando metodologías como el análisis de sentimiento, la co-ocurrencia de hashtags, y el comportamiento temporal de cuentas. En este informe, se consideraron los tuits emitidos durante y después del Primer debate presidencial.
6. **“Análisis de las dinámicas de la conversación en X. Segundo Debate Presidencial”** (34 páginas, mayo 2024). Análisis de las comunidades de apoyo y oposición a las y el candidato presidenciales de 2024 en X-Twitter, considerando metodologías como el análisis de sentimiento, la co-ocurrencia de hashtags, y el comportamiento temporal de cuentas. En este informe, se consideraron los tuits emitidos durante y después del Segundo debate presidencial, así como un estudio pormenorizado de las comunidades por cada aspirante.

[Ver en twitter](#)



Análisis de la conversación en X. Primer debate presidencial.

Este estudio analiza las dinámicas de la conversación en #X alrededor del primer debate presidencial, realizado el 7 de abril de 2024, así como el sentimiento de las menciones hacia las candidatas y el candidato.

Agradecemos el generoso apoyo del Instituto Nacional Electoral.

[Ver en twitter](#)



Monitoreo de la conversación en X alrededor del proceso electoral. Periodo de análisis: 8-13 de abril de 2024.



debate presidencial, realizado el 19 de mayo, de 2024, así como el sentimiento de las menciones hacia las candidatas y el candidato.

Agradecemos el generoso apoyo del Instituto Nacional Electoral.

[Ver en twitter](#)



Monitoreo de la conversación en X alrededor del proceso electoral. Periodo de análisis: 20-25 de mayo de 2024.

¿Cuáles candidaturas y hashtags tuvieron más menciones durante la última semana de las campañas electorales? ¿Cuáles fueron los temas principales vinculados a Claudia Sheinbaum, Xóchitl Gálvez y Jorge Álavarez Máynez? Te lo contamos en este análisis.

Agradecemos el generoso apoyo del Instituto Nacional Electoral.

[Ver en twitter](#)

7. **“Análisis de las dinámicas de la conversación en X. Tercer Debate Presidencial”** (45 páginas, mayo 2024). Análisis de las comunidades de apoyo y oposición a las y el candidato presidenciales de 2024 en X-Twitter, considerando metodologías como el análisis de sentimiento, la co-ocurrencia de hashtags, y el comportamiento temporal de cuentas. En este informe, se consideraron los tuits emitidos durante y después del Tercer debate presidencial, así como un estudio, tanto de las comunidades de cada aspirante, como de los comentarios sobre el debate en sí y el árbitro electoral.
8. **“Reporte de desinformación en redes sociodigitales. Elecciones 2024”** (75 páginas, junio 2024). Análisis de los contenidos de desinformación (falsas atribuciones o declaraciones, exageración de hechos, y contenidos fabricados, manipulados o sacados de contexto) que proliferaron a lo largo de la elección de 2024, al respecto de cada candidata o candidato. En total, se detectaron y desmintieron 108 publicaciones en X-Twitter, Facebook y TikTok,

utilizando declaraciones oficiales, informes públicos o verificadores (fact-checkers), y se estudiaron las estrategias de ataque o confusión detrás de los intentos de desinformación. Como parte de la desinformación detectada, se hallaron ataques que pueden relacionarse con violencia en razón de género. Así también, la desinformación que circuló contuvo mentiras y discriminaciones en contra de comunidades religiosas, como la judía, las mujeres o los pueblos indígenas.

- 9. **“Irregularidades electorales y asesoría legal a la ciudadanía”** (44 páginas, junio de 2024). Con el fin de articular esfuerzos con la ciudadanía y fomentar la cultura de la denuncia y la observación electoral independiente, se diseñó una estrategia de participación electoral en tres ejes. Por un lado, se puso en marcha una Plataforma Digital Interactiva para la documentación ciudadana de irregularidades sucedidas durante el proceso electoral. En segundo lugar, se organizaron brigadas informativas para promocionar esta plataforma, invitando a la ciudadanía a reportar cualquier irregularidad de la que fueran testigos, sin importar quién la hubiese cometido. Finalmente, se brindó asesoría legal especializada de manera completamente gratuita para que, en caso de que así lo deseara la o el denunciante, se procediera a la presentación formal de alguna acción jurídica ante la autoridad electoral correspondiente.

Área de **Docencia y formación en democracia**



Bonita de la democracia

Mundo contemporáneo
1950-actualidad

Ilustración

Medioevo

S. XIX y principios
del XX

Antigüedad

Cactus de la democracia

3. Docencia y formación en democracia

Entre los principales resultados destaca la realización de la 5ª edición de la Cátedra Interdisciplinaria e Interfacultades, con la participación de 135 estudiantes provenientes de 16 licenciaturas de 8 facultades distintas, a lo largo de la Cátedra las y los estudiantes contaron con asesorías personalizadas. Asimismo, en el marco del PAPIME PE308624 se encuentran en proceso de edición 2 libros (uno que compila anteproyectos estudiantiles y otro como texto base para futuras ediciones de la Cátedra). Igualmente, la plataforma digital *El Árbol de la democracia* se integró a la Red Universitaria de Aprendizaje de la DGTIC-UNAM. Finalmente, se ofrecieron también 4 cursos (incluyendo uno Profesionalizante, un curso PASD, un curso Mooc y uno *online*) y se realizaron 3 talleres ciudadanos centrados en derechos digitales y producción de contenidos para la acción social.

3.1 Materias impartidas por el personal académico del PUEDIS

Los integrantes de la planta académica del PUEDJS son docentes en diversas facultades de la UNAM. En el periodo que se reporta se impartieron **9 asignaturas**.

Tabla 5: Asignaturas impartidas por personal académico del PUEDJS-UNAM

Asignaturas impartidas por el personal académico del PUEDJS UNAM	Espacio Universitario
Teoría del Estado	Maestría en Derecho, Posgrado en Derecho
Sociología de las culturas indígenas de México	Centro de Estudios Sociológicos-FCPyS
Etnohistoria de Mesoamérica y los Andes	Centro de Estudios Antropológicos- FCPyS
Población, Región y Medio Ambiente	Escuela Nacional de Trabajo Social
Industrias Culturales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Marco jurídico de las telecomunicaciones y la radiodifusión	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Teoría del intercambio y acción racional	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sociología de la acción colectiva y los movimientos sociales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Democracia y participación ciudadana	Escuela Nacional de Trabajo Social

3.2 Plataformas digitales de aprendizaje asincrónico



1) Plataforma “Árbol de la democracia”

El Árbol de la Democracia es una plataforma pedagógica desarrollada en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED-UNAM), única en su tipo en México, ofrece una variedad de recursos (videos, fichas, ilustraciones, cuadros sinópticos, etc.) para comprender las ideas y praxis democráticas de 140 autores(as) y 10 conceptos clave de diferentes etapas históricas, regiones y corrientes analíticas. Plataforma que para este 2025 se incorporó como recurso de aprendizaje de la RUA (Red Universitaria de Aprendizaje).



Esta plataforma ha sido utilizada para el desarrollo de cursos de actualización docente de profesores(as) de la UNAM dentro del marco del programa PASD-DGAPA; y también como base de la Cátedra “Repensando la democracia en el Siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social global”.



Desde su lanzamiento (el 18 de agosto de 2021) a la fecha, la plataforma se ha convertido en un referente nacional e internacional de educación abierta e interdisciplinaria sobre la democracia. El sitio web del Árbol de la democracia ha recibido durante el periodo reportado (2024-2025) **219,315 vistas** y **134,498 usuarios**, acumulando un **total global (2021-2025)** de **443,198 vistas** y **239,130 usuarios**. Respecto a los países de procedencia de los usuarios encontramos en los tres primeros lugares después de México a: Colombia, Venezuela y España.



2) Plataforma de aprendizaje y formación en democracia

Este espacio educativo: [Cursos PUEDJS](#), es fruto de los esfuerzos de este programa universitario para ofrecer alternativas de educación continua, abierta y a distancia, así como herramientas para la formación ciudadana en temas de democracia, justicia y sociedad. La plataforma tiene como objetivo materializar los principios de una ciencia abierta, plural y alineada con los intereses de la sociedad. En este sitio web se

alojarán todos los cursos en línea que desarrolla el PUEDJS. Actualmente continúa disponible el curso gratuito “Conceptos clave para internautas combativxs”.



3) Plataforma Coursera

Continuidad del MOOC sobre “Periodismo digital y combate a las Fake News” en coordinación con la CUAED. Este curso tiene el propósito de promover la formación y participación ciudadana para la defensa de los principios democráticos en el entorno sociodigital. Consta de 24 temas, impartidos por 22 destacados académicos(as) y periodistas nacionales e internacionales.

3.3. Cátedra Especial PUEDIS

La Cátedra Especial PUEDJS “[Repensando la democracia en el Siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social global](#)”, se imparte cada año en formato híbrido (online/presencial) de manera coordinada con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), a la que se han sumado para el periodo que se informa la Facultad de Psicología (FPs), la Facultad de Medicina (FacMED) y la Facultad de Artes y Diseño (FAD), quienes incorporaron la Cátedra a su oferta educativa bajo acuerdo de sus respectivos Consejos Técnicos.

Esta cátedra es un esfuerzo innovador en la enseñanza universitaria, que lleva a la práctica un modelo educativo auténticamente interdisciplinario, el cual abre la posibilidad para que estudiantes de todas las carreras y planteles de la UNAM puedan debatir sobre la democracia y construir, desde perspectivas alternativas, nuevos conocimientos y alternativas.



El objetivo general de la cátedra es desarrollar una reflexión crítica y sistemática sobre las nociones, conceptos y teorías clásicas de la democracia, así como sus principales retos contemporáneos desde una perspectiva histórica, global e interdisciplinaria.

A lo largo de 14 sesiones, se trabaja de manera sincrónica en el aula con la impartición de conferencias magistrales sobre diversos temas teóricos y prácticos de la democracia, como democracia en la antigüedad griega, liberalismo, republicanismo, democracia no occidental, democracia y control social, que son dictadas por reconocidos académicos y líderes políticos de diversas regiones y de manera complementaria se asigna un trabajo asincrónico para que las y los alumnos revisen material pedagógico de la plataforma virtual interactiva [Árbol de la democracia](#) que está estrechamente relacionado con las temáticas del curso. En la cátedra se logra un auténtico ejercicio pedagógico interdisciplinario por la confluencia de estudiantes de diversas formaciones disciplinarias que

van desde la filosofía, la ciencia política, el derecho y la economía hasta las artes, diseño y comunicación visual, psicología, trabajo social, farmacia, pedagogía, sociología, estudios latinoamericanos y medicina, entre otros, lo que naturalmente se traduce en un espacio fecundo para el diálogo y el debate.



Una innovación de esta cátedra es su carácter itinerante pues diversos auditorios en Ciudad Universitaria de las entidades anfitrionas, alojan a ponentes y estudiantes a lo largo del semestre, lo que enriquece la vida académica de la comunidad al recorrer y visitar recintos educativos.

Durante el curso las y los alumnos elaboran dos trabajos: uno después de la primera mitad del semestre, en la que se revisaron conceptos y debates teóricos clásicos de la democracia, preparando un ensayo analítico de corte teórico para reflexionar sobre los límites de la democracia neoliberal y proponer alternativas para reavivar los principios del llamado gobierno del pueblo; el otro es al concluir el semestre y después de revisar los procesos democráticos de praxis y transformación social, en el que diseñan un anteproyecto de intervención democrática planteando estrategias para construir sociedades más justas e igualitarias en materia social, económica, cultural o política.

Para brindar un acompañamiento personalizado a los más de 100 estudiantes que anualmente se inscriben a la materia optativa, un destacado cuerpo de docentes del PUEDJS imparte durante el curso tres asesorías para orientar, revisar y fortalecer el proceso de aprendizaje.

La cátedra se imparte en la modalidad de materia optativa interdisciplinaria; y durante el semestre 2025-I (agosto-diciembre de 2024) se inscribieron un total de 135 estudiantes: provenientes de 16 licenciaturas diferentes impartidas en la UNAM, de 8 planteles diferentes.



De manera global (2020-2025), se han inscrito 480 estudiantes que han encontrado en esta materia un espacio que brinda herramientas innovadoras de aprendizaje de la mano de expertas y expertos ponentes nacionales e internacionales. A lo largo de estos años, esta Cátedra ha contado con docentes de talla internacional tales como Ramón Grosfoguel, Álvaro García Linera, Rita Segato, Alicia Puleo, Rafael Correa, entre otros.

Adicionalmente, durante este periodo de labores del PUEDJS están en proceso de edición 2 libros de texto que acompañarán las actividades de la Cátedra. Uno de los libros *Conceptos, teorías y tradiciones de la democracia. Lecciones de la materia optativa interdisciplinaria*, condensa discusiones y conferencias de las cinco ediciones de la cátedra; mientras que el otro versa sobre los mejores anteproyectos de intervención democrática estudiantil elaborados por estudiantes para promover liderazgos académicos de corte democrático.

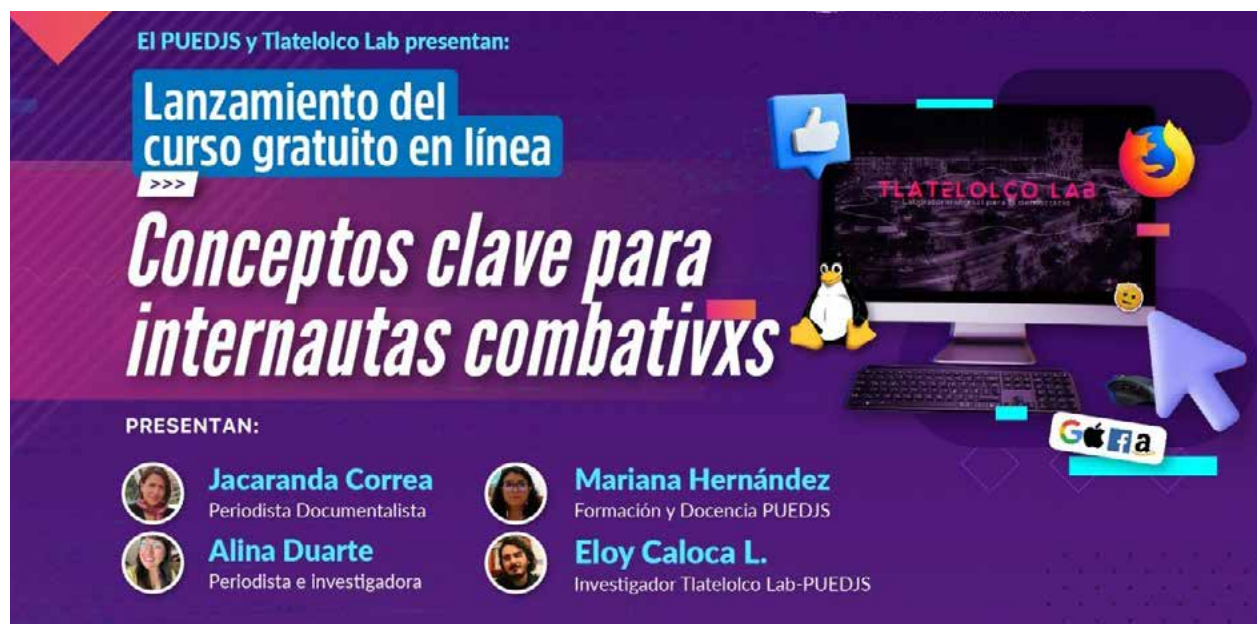
3.4. Cursos

- 1. Red de Educación Continua de la Universidad Nacional Autónoma de México (REDEC) - Curso de Primavera “Curso profesional Identidades digitales. Construye tu marca, crea contenido y conecta en redes” Este curso brinda un panorama enfocado en el desarrollo desde la identidad teórica a través de la narrativa, arquetipos de la personalidad, audiencias, lenguaje audiovisual, identidad, así como un conjunto de herramientas prácticas para la producción de contenidos multimedia, desde la planeación y producción hasta la edición y salida. Este curso de primavera tuvo 17 inscripciones y 11 ponentes. Algunos de los lugares de procedencia de los participantes fueron: CDMX, Michoacán, Oaxaca; e internacionales: Oslo y New Jersey.





2. Curso online gratuito “Conceptos claves para internautas combativxs” (disponible desde el 18 de enero de 2023 a la fecha) se inscribieron 21 participantes en el periodo 2024-2025. En este curso, abierto y gratuito, académicos(as) del PUEDJS-UNAM expertos en comunicación y plataformas digitales ofrecen herramientas conceptuales, metodológicas y empíricas para comprender cómo funciona la economía-política de las redes sociales y los medios de comunicación, sus dinámicas y procesos. A través de 8 módulos que contienen videos, textos y autoevaluaciones se explica qué es el capitalismo digital y las plataformas sociodigitales, así como el impacto y la influencia que tienen estos procesos en nuestra vida cotidiana; también se expone qué es la tecnopolítica y se indaga en el extractivismo de datos, la manipulación digital y otros fenómenos que atentan contra la libertad y la participación democrática. El curso está disponible en nuestra plataforma “[Aprendizaje y formación en democracia](#)”:



3. Curso PASD “(Re)pensar la democracia en el Siglo XXI. Una visión histórica, global e interdisciplinaria a partir de la herramienta pedagógica El árbol de la democracia” (22 de julio al 02 de agosto de 2024); en el marco del Programa de Actualización y Superación

Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. El curso estuvo dirigido a profesores de CCH's y Preparatorias de la UNAM, el cual tuvo como principal objetivo desarrollar una reflexión crítica y sistemática sobre la democracia y sus principales retos contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinaria enfocada en la formación docente. El propósito fue fomentar en las y los docentes un posicionamiento crítico acerca de la democracia como campo de ideas y prácticas mediante la exploración del marco histórico, jurídico, económico, político y filosófico del tema. Durante el periodo del Informe se contó con 35 inscripciones.



4. Curso masivo abierto en línea (MOOC) “[Periodismo ciudadano y combate a las fake news](#)”. Este curso, que se mantiene abierto desde diciembre de 2019, tiene el propósito de promover la formación y participación ciudadana para la defensa de los principios democráticos en el entorno sociodigital. Consta de 24 temas, impartidos por 22 destacados académicos(as) y periodistas nacionales e internacionales como Juan Carlos Monedero (España), Jenaro Villamil, Socorro Apreza, Jean-Francois Boyer (Francia), Blanche Petrich, Julio Hernández “Astillero”, Pedro Miguel, Fabrizio Mejía y Sanjuana Martínez, entre otrxs.



El curso aborda desde el contexto geopolítico de los medios corporativos y el periodismo independiente, pasando por la exposición de los diversos géneros periodísticos, la obtención de fuentes informativas, la edición y la creación de un estilo, hasta la detección de noticias falsas, cuestiones éticas, de perspectiva de género y de seguridad digital. Las inscripciones al curso se mantuvieron abiertas durante el actual año de labores del PUEDJS.

Hasta el mes de abril de 2025 se habían inscrito un total de 27,515 usuarios, un incremento de 1668 inscripciones respecto al informe anterior. Las inscripciones provienen de todas partes del país.

3.5. Talleres



1. Taller Ciudadano “[Protege tus derechos digitales. Herramientas jurídicas para combatir la censura en plataformas](#)”, el objetivo de este taller fue brindar una introducción teórica y práctica sobre los derechos digitales en donde se exploraron posibles casos y situaciones en las que las personas usuarias de plataformas se encuentren vulnerables. Las y los participantes aprendieron a elaborar amparos individuales y colectivos para proteger la libertad de expresión contra empresas de plataformas sociodigitales y en caso de malas prácticas de particulares (4 de octubre de 2024).





2. Taller Ciudadano “Revolución Tiktok: Crea, produce y difunde contenidos digitales para denuncia y organización social”, el objetivo de este taller fue identificar los componentes y posibilidades técnicas, así como estéticas de la plataforma TikTok, con el fin de planear, delimitar y desarrollar estrategias y videos de alto impacto, relacionados con inquietudes, problemáticas, denuncias y soluciones ciudadanas. Las y los participantes elaboraron TikToks críticos en pro de la organización social y el bienestar de la ciudadanía (5 de octubre de 2024).



Protege tus derechos digitales. Herramientas jurídicas para combatir la censura en plataformas

¡Regístrate aquí!

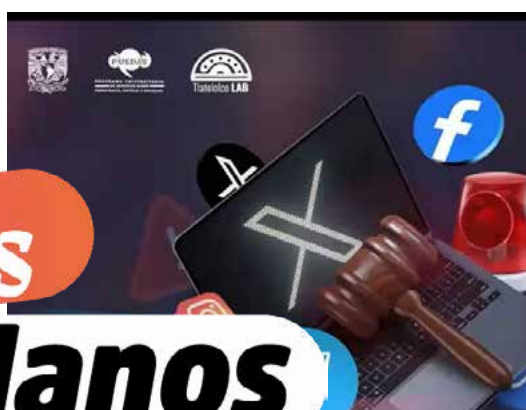
El taller se impartirá el viernes 4 de octubre de 2024, 11:00 a 15:00, en forma híbrida (presencial y vía Zoom)

Objetivo:

Se brindará una introducción, tanto teórica como práctica, sobre los derechos digitales, explorando posibles casos y situaciones en que las personas usuarias de plataformas se encuentren vulnerables. También, se explicará cómo funciona la moderación de contenidos y se compartirán conocimientos y herramientas jurídicas que nos permitan identificar cualquier tipo de violencia y actuar para protegernos.



3. Taller Ciudadano. “Revolución Tiktok: Crea, produce y difunde contenidos digitales para denuncia y organización social”, el objetivo de este taller impartido a integrantes del Laboratorio de Litigio Estratégico de la ENES Morelia fue identificar los componentes y posibilidades técnicas, así como estéticas de la plataforma TikTok, con el fin de planear, delimitar y desarrollar estrategias y videos de alto impacto, relacionados con inquietudes, problemáticas, denuncias y soluciones ciudadanas (15 de noviembre de 2024).





Área de **Diálogo público y debate informado**

4. Diálogo público y debate informado

Durante el presente año de labores, el Área de Diálogo Público y Debate Informado organizó o participó en 62 eventos académicos, distribuidos entre propios (11), coorganizados (18) y de participación individual (33) del personal académico del PUEDJS. En particular destacan, en primer lugar, la Conferencia Magistral “Deuda por el clima” del Presidente en funciones de Colombia, Gustavo Petro, celebrada en octubre de 2024 en el antiguo Palacio de Medicina y con la participación especial del Señor Rector de la UNAM, Dr. Leonardo Lomeí Vanegas. En segundo lugar, sobresale nuestro Coloquio Internacional Anual “Los retos del segundo piso. La transformación política mexicana en el contexto global”, celebrado durante diciembre de 2024 en el auditorio “Alfonso Caso” de Ciudad Universitaria, el cual se realizó durante dos días y contó con la participación de destacadas figuras del ámbito académico, político, social y cultural como Göran Therborn, Christophe Ventura, Enrique Semo, Marcela Lagarde, Raquel Gutiérrez Aguilar, Hugo Casanova, Gabriela de la Cruz, Diego Prieto, Susana Harp, Gerardo Fernández Noroña, Martí Batres, Lorena Rodríguez, Enrique Provencio, Gerardo Torres Salcido, entre otras.

Otro evento académico a destacar es el Coloquio Internacional “[Cruzando fronteras Innovaciones para el estudio de dinámicas y sistemas sociales desde la ciencia de datos](#)” llevado a cabo el 9 y 10 de septiembre de 2024. El objetivo principal fue compartir resultados y reflexiones alrededor del uso de herramientas y perspectivas matemáticas y computacionales, principalmente desde el punto de vista de las ciencias exactas y la ciencia de datos, para el estudio de dinámicas y sistemas sociales. En este Coloquio fue un evento relevante para la investigación en materia de Humanidades Digitales y participaron 16 expositores en 6 mesas diferentes.

Asimismo, destaca la Conferencia Magistral “[El rompecabezas de la representación democrática: ¿Cómo ampliar la inclusión política de las poblaciones vulnerables?](#)”, en colaboración con el INE, celebrada el 8 de mayo de 2024 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Evento en el que participó el destacado sociólogo Willibald Sonnleitner, del Colegio de México y en donde se desarrolló un marco conceptual,

teórico y metodológico comprensivo y se analizaron las distintas dimensiones de la representación política en una perspectiva a la vez comparada, situada y empírica. Ello a partir de los resultados de una investigación colectiva sobre los efectos de las Acciones Afirmativas implementadas por las autoridades electorales, en beneficio de cinco poblaciones vulnerables, durante el proceso electoral 2020-2021.

Igualmente, se transmitieron 45 emisiones del programa *Diálogos por la Democracia* en TV UNAM, con más de 111 mil visualizaciones en YouTube durante el periodo. Además, se produjeron 21 programas de comunicación especializada, incluyendo transmisiones de *Señal Tlatelolco*, el podcast *Culturas Políticas y Democracias en Disputa* y *Redes en Contexto* (en convenio con el INE). La sección de divulgación de la *Revista Tlatelolco* publicó 60 artículos en sus cinco secciones y 21 artículos en dos dossiers especiales. Se diseñaron 15 micrositios para actividades académicas y se consolidó una amplia presencia mediática con 296 notas de prensa, 20 artículos y 110 entrevistas. Se generaron 3,630 materiales gráficos y multimedia, y se logró un incremento de más de 13 mil nuevos seguidores durante el periodo en las redes sociales de PUEDJS y ¡Goooya!, con lo cual se alcanzó un total global (2019-2025) de 118,910 seguidores en todas las redes sociales.

4.1 Eventos académicos

En total, en el periodo que va del 9 de mayo de 2024 al 8 de mayo de 2025, el PUEDJS organizó y colaboró en 62 eventos académicos de talla nacional e internacional en el que participaron alrededor de 89 académicos(as) de diversas Instituciones de Educación Superior (IES) de México y el extranjero, así como destacados(as) periodistas, activistas y personas servidoras públicas. La gran mayoría de estos eventos se transmitieron en vivo vía redes sociales del PUEDJS (YouTube, Facebook, Twitter, Instagram), obteniendo una audiencia total de más de 50 mil personas en línea y alrededor de 5,320 asistentes presenciales. Además, se contó con la valiosa participación de periodistas, activistas sociales y funcionarias/os públicas/os, lo que fortaleció el carácter plural, interdisciplinario y público de estos encuentros.



62 Eventos académicos
+5 mil asistentes presenciales a eventos
+50 mil personas en línea

A) 11 Eventos académicos organizados por el PUEDIS



➤ 1. Conferencia Magistral “[Guerra, oligarquía y la corrupción de la derecha](#)”, por Camila Vergara, de la Universidad de Essex, en el Auditorio “Jorge Carpizo” de la Coordinación de Humanidades. (8 de abril de 2025).

➤ 2. Presentación del libro “[Los movimientos estudiantiles en México. Reflexiones sobre su potencia transformadora](#)”, en Auditorio D, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Ajusco (3 de abril de 2025).



➤ 3. Presentación del libro “[Humanismo y Cuarta Transformación](#)” en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL de Minería) (2 de marzo de 2025).

➤ 4. Presentación del libro “[Culturas políticas del movimiento feminista en México: una aproximación en 10 tesis](#)” en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL de Minería) (2 de marzo de 2025).



➤ 5. Presentación del libro “[El movimiento zapatista: 30 años construyendo otros mundos posibles](#)” en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL de Minería), (1 de marzo 2025).

6. Presentación del libro [“Los movimientos estudiantiles en México. Reflexiones sobre su potencia transformadora”](#) en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL Minería) (1 de marzo de 2025).

7. Coloquio Internacional: [“Los retos del segundo piso. La transformación política mexicana en el contexto global”](#), en el Auditorio “Alfonso Caso” de Ciudad Universitaria (20 y 21 de noviembre de 2024).

8. Conferencia Magistral: [“Deuda por el clima: la propuesta de Colombia potencia de la vida para salvar el planeta”](#), en Conferencia Magistral con Gustavo Petro, Presidente de Colombia; llevada a cabo en el Antiguo Palacio de Medicina (30 de septiembre de 2024).

9. Lanzamiento de la plataforma de investigación-acción a Plataforma de Investigación-Acción [“Culturas políticas de los activismos estudiantiles en México”](#), en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (19 de septiembre de 2024).

10. Organización del Coloquio Internacional [“Cruzando fronteras. Innovaciones para el estudio de dinámicas y sistemas sociales desde la ciencia de datos”](#), en la Torre Tlatelolco-UNAM (9 y 10 de septiembre de 2024).

11. Presentación del libro [“Pablo González Casanova. Democracia y pensamiento radical”](#) en el marco de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (31 de agosto de 2024).





B) 18 Eventos académicos coorganizados con alguna otra institución

1. Presentación del libro “El movimiento zapatista: 30 años construyendo otros mundos posibles” en el marco de la Fiesta del libro y la Rosa en el Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, UNAM (26 de abril de 2025).
2. “Seminario Literatura y ciencias Sociales: encuentros, métodos y saberes”, sesión número 2, coorganizado con el Centro de Estudios Sociológicos, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (25 de abril de 2025).
3. Presentación de libro “Culturas políticas del movimiento feminista en México” en la Fiesta del libro y la Rosa en el Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, UNAM (25 de abril de 2025).
4. “[Seminario Literatura y Ciencias Sociales](#)”, sesión inaugural, coorganizado con el Centro de Estudios Sociológicos, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (14 de marzo de 2025).
5. Presentación de libro “América Latina contra el neoliberalismo Volumen II. Grandes Líderes de la Cuarta Transformación en México” coorganizado con la Universidad de Guadalajara en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL Guadalajara) (3 de diciembre de 2024).

6. Mesa Magistral [“La democracia en disputa. El poder del pueblo en el México Actual”](#) coorganizado con la Universidad de Guadalajara y Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL Guadalajara) (2 de diciembre de 2024).



7. Presentación del libro [“Culturas políticas del movimiento feminista en México. Una aproximación en diez tesis”](#) en colaboración con Libros UNAM, Cultura UNAM, en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, (1 de diciembre de 2024) Participó: Dra. María de los Angeles Palma López.



8. Presentación del libro [“Los movimientos estudiantiles en México. Reflexiones sobre su potencia histórica”](#) en colaboración con Cultura UNAM, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL Guadalajara) (1 de diciembre de 2024).



9. Presentación del libro “América Latina contra el Neoliberalismo Volumen II grandes líderes” en colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México, en el marco de la XXIV Feria Internacional del Libro del Zócalo de la Ciudad de México, (18 de octubre de 2024).

10. Presentación del Libro [“Culturas políticas del movimiento feminista en México. Una aproximación en diez tesis”](#), en colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México, en el marco de la XXIV Feria Internacional del Zócalo de la Ciudad de México (16 de octubre de 2024).





II. Seminario Internacional [“Lenin-Lukács 1924-2024. Un siglo de debates sobre política, ontología capitalismo y revolución 1924-2024”](#), en colaboración con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM (9-10 de octubre de 2024).



12. Conversatorio Magistral: “La cultura política de los movimientos y activismos estudiantiles en México” en colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional, en su Unidad Ajusco (24 de septiembre de 2024).



13. Foro Internacional [“Desafíos de las democracias latinoamericanas”](#), coorganizado con la Asociación Latinoamericana de Consultores Políticos (ALACOP) y la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, en el Palacio de Minería (20 de septiembre de 2024).



14. Presentación de libro [“Los feminismos en México. Reflexiones analíticas sobre su potencia histórica y política”](#), en colaboración con la Universidad Veracruzana en el marco de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (31 de agosto de 2024).

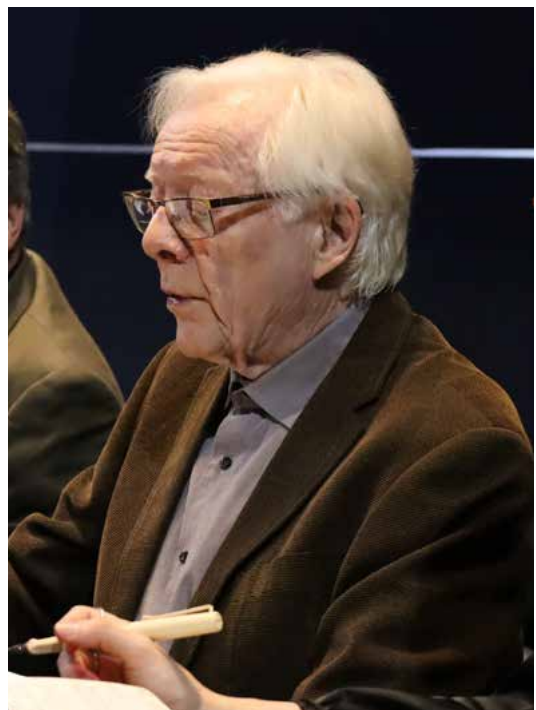
15. Presentación del [“Tercer informe del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral 2024”](#), en colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE), en la Torre Tlatelolco-UNAM (17 de junio de 2024).

16. Presentación editorial [“Hojas de papel volando”](#) en colaboración con la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas de la Secretaría de Cultura Federal, en la Fiesta del libro de Culturas Populares, en la Torre Tlatelolco-UNAM (14 de junio de 2024).

17. Presentación del Segundo [“Informe Público del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral 2024”](#), en colaboración con el Instituto Nacional Electoral, en la Torre Tlatelolco-UNAM (17 de mayo de 2024).

18. Conferencia Magistral [“El rompecabezas de la representación democrática: ¿Cómo ampliar la inclusión política de las poblaciones vulnerables?”](#), en colaboración con el Instituto Nacional Electoral, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM (8 de mayo de 2024).







C) 33 Eventos académicos donde se invitó de manera individual a personal académico del PUEDIS

- 1. Ponencia “Discursos sobre medio ambiente y cambio climático: aproximaciones críticas desde la biopolítica” en el Seminario Internacional “Protección del medio ambiente: balances y retos conforme a la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, en la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa (30 de abril de 2025) Participante: Dra. Jessica Argüello Castañon.
- 2. Ponencia: “Esto es lo que somos. Mosaicos de la ruina, reggaetón mexa y resistencias desde el nuevo teatro de la crueldad” en el Coloquio “Cultura, Política y Sociedad en la Era Digital” en el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) Tijuana (29 de abril de 2025) Participó: Dr. Fernando Ruiz Molina.
- 3. Ponencia: “Una década de tecnopolítica: De Cambridge Analytica a la desinformación” en el Coloquio “Cultura, Política y Sociedad en la Era Digital”, en El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) Tijuana (28 de abril 2025) Participó: Dr. Eloy Caloca Lafont.
- 4. Ponente en Mesa “Cultura política y la transformación social en México, una mirada desde los movimientos estudiantiles contemporáneos” en el Curso de Análisis y Crítica de los Movimientos Sociales de la Licenciatura en Ciencias Sociales, en el Plantel San Lorenzo Tezonco de la UACM (10 de abril de 2025) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- 5. Ponencia “Capitalismo de la vigilancia”, en el Seminario de Introducción a las estrategias de investigación Foucaultiana: Genealogía, Anatomopolítica y Biopolítica-Necropolítica (Laboratorio de Tesis Chidas 2025-2), en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte-UNAM (9 de abril de 2025) Participante: Dra. Jessica Argüello Castañon.

- »» 6. Conferencia “Movimientos urbanos y derecho a la ciudad: Otra ciudad posible” para estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo en la Universidad Nacional Rosario Castellanos, subsección académica Copilco (5 de mayo de 2025) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.

- »» 7. Ponencia “Democracia, culturas políticas y acción colectiva de los movimientos sociales en México. Estrategias discursivas para su análisis” en la “Mesa IX. Democracia y movimientos sociales” de las Séptimas Jornadas Posdoctorales 2025 en Humanidades y Ciencias Sociales, Programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades (13 de marzo de 2025) Participó: Dra. Jessica Argüello Castañón.

- »» 8. Exposición “Cambio de Estado y de régimen en el México contemporáneo” en el marco del Programa de Doctorado Latin American, Iberian, and Latino Cultures (LAILAC), del Graduate Center of the City University of New York (CUNY), llevado a cabo en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos (24 a 28 de febrero de 2025). Participó: Dr. John Ackerman Rose Mill.

- »» 9. Conferencia “The structure and dynamics of the city of San Luis Potosí, Mexico: 1767-1821. Latency, spectrality, presences and absences, from data science” en el marco de “Data Biographies”, llevado a cabo en Mendrisio, Switzerland (13-14 de febrero de 2025) Participó: Diego Espitia.

- »» 10. Ponencia “Construyendo una cultura política de la resistencia, la liberación y la construcción de alternativas a través de los movimientos sociales” en la “VI Conferencia Internacional Por el equilibrio del mundo con todos y para el bien de todos” en la Habana, Cuba (28 al 31 de enero del 2025). Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.

- II. Ponencia “Ante la emergencia mundial del neofascismo y de la cultura de la muerte: lo imprescindible de afirmar a escala planetaria una cultura de la paz” en el marco de la “VI Conferencia Internacional por el equilibrio del mundo con todos y para el bien de todos” en la Habana, Cuba (28 al 31 de enero del 2025). Participó: Dr. Israel Jurado Zapata.
- 12. Ponencia “Dark México. Atmósferas de la ruina y nuevo teatro de la crueldad” en el Simposio [Internacional Huellas digitales y espectros sintéticos. Tensiones en las visualidades contemporáneas.](#) (3 de diciembre de 2024) Participó: Dr. Fernando Ruiz Molina.
- 13. Ponencia “El impacto de la IA en la protección de los derechos digitales en México: retos y perspectivas” en la “Semana de la Inteligencia Artificial de la Facultad de Economía” (22 de noviembre de 2024) Participó: Dr. Dardo Emmanuel Neubauer.
- 14. Ponencia “Cultura política y nuevos activismos estudiantiles en la Ciudad de México” en el Segundo Congreso Internacional “Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI”, organizadores: Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles (RECUME), Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), et., al. (7 de noviembre de 2024) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- 15. Ponencia “Resonancias del activismo estudiantil. Tres experiencias de lucha” en el Segundo Congreso Internacional de Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe, organizadores: Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles (RECUME), Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), et., al. (7 de noviembre de 2024) Participó: Dra. María de los Angeles Palma López.

- 16. Ponencia “Democracia y cultura política en México: una visión crítica desde los movimientos sociales”, en el Seminario Permanente de las Ciencias Sociales (SEPERCIS) 2024 “Reflexiones del mundo contemporáneo. Cultura política y participación ciudadana. Paradigmas actuales” del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM (CAACS-UNAM) (5 de noviembre de 2024) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- 17. Ponencia “[Diálogos para la Transformación](#)” en el “Segundo Coloquio Interdisciplinario Democracia y Comunicación” en la Universidad Anáhuac (23 de octubre de 2024) Participó: Dr. Eloy Caloca Lafont.
- 18. Ponencia “[Fandom como heterogeneidad. Prácticas desde las perspectivas de género](#)” en el “Seminario Permanente: Asia y los Imaginarios Transculturales” en el Museo Nacional de las Culturas del Mundo (4 de octubre de 2024) Dr. Eloy Caloca Lafont.
- 19. Participación en mesa de análisis “[10 años de Ayotzinapa: balance y retos futuros](#)”, en el marco de los “Eventos académicos y culturales de la La ENTS en Movimiento” en la Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM (3 de octubre de 2024) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- 20. Conversatorio Magistral: “[Los movimientos estudiantiles y su importancia en la actualidad](#)” en el “Foro académico Los movimientos estudiantiles: una mirada desde la historia y la psicología cultural” en la Universidad Pedagógica Nacional (26 de septiembre de 2024) Participaron: Dra. Erika Domínguez, Dr. John Ackerman, Dr. Miguel Ramírez, Dr. Israel Jurado.
- 21. Presentación de la Plataforma digital-interactiva de investigación-acción “Culturas políticas de los activismos estudiantiles en México” en el “Foro académico Los movimientos

estudiantiles: una mirada desde la historia y la psicología cultural” en la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco (26 de septiembre de 2024).

- » 22. Conferencia “[La cultura política de los activismos estudiantiles en México](#)” en el Foro académico “Los movimientos estudiantiles: una mirada desde la historia y la psicología cultural” en la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco (24 de septiembre de 2024). Participó: Dr. Israel Jurado Zapata.
- » 23. Ponencia “Activismos, culturas políticas y transformación social. Análisis en clave de resonancias a partir de tres experiencias del movimiento estudiantil en México” en las Sextas Jornadas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades (27 de agosto de 2024) Participó: Dra. María de los Angeles Palma López.
- » 24. Conferencia “Tecnología digital y subjetividad” en el marco del seminario “Cuando las nubes eran agua: Seminario de reflexión y creación sobre tecnologías digitales” en el Medialab Mx (17 de agosto 2024) Participó: Dr. Eloy Caloca Lafont.
- » 25. Ponencia “La disputa por el sentido: guerras mediáticas, posverdad y plus-mentira” en la vigencia del Informe “Un solo mundo, muchas voces” de Seán MacBride, en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) (17 de junio 2024) Participó: Dr. Eloy Caloca Lafont.
- » 26. Ponencia “El marco institucional de los medios: Instrumentos jurídicos y normativas” en el marco de la vigencia del Informe “Un solo mundo, muchas voces” de Seán MacBride, en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) (17 de junio 2024) Participó: Dr. Dardo Emmanuel Neubauer.
- » 27. Ponencia “Introduction to ethnography of/for digital content” en el curso: Curso “Culture and Thought: Sociology and

Cultural Anthropology” de la Zen University. Educational Institute of the Nippon Foundation and DWANGO (12 de junio de 2024) Participó: Mtra. Laura Ivonne Quiroz Castillo.

- » 28. Participación en mesa redonda “[Actores políticos y sociales](#)” realizada por el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales – UNAM (6 de junio de 2024) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- » 29. Participación en mesa de análisis “[Miradas sobre las coyunturas desde los estudios latinoamericanos](#)” en el “Ciclo de mesas de análisis México. Elecciones 2024”, organizadas por el CIALC, CELA” (29 de mayo de 2024) Participó: Dr. John M. Ackerman.
- » 30. Conferencia “Jóvenes y su derecho a votar: ¿Cuál es el panorama?” en el marco de “Charlas del mes” en el Museo de las constituciones, UNAM (28 de mayo de 2024) Participó: Dr. Eloy Caloca Lafont
- » 31. Conferencia “[Movimientos sociales: construyendo una cultura política de la resistencia, la liberación y la construcción de alternativas](#)” en el Instituto de Investigaciones Sociales, UANL (24 de mayo de 2024) Participó: Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza.
- » 32. Ponencia “Derecho al agua: una perspectiva crítica desde Foucault” en el “Seminario Internacional “Debates actuales en torno a la protección multinivel de los derechos humanos” de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa (17 de mayo de 2024) Participó: Dra. Jessica Argüello Castañón.
- » 33. Ponencia “Espacios de resistencia y memoria: movilizaciones estudiantiles en México” en la Universidad Veracruzana (16 de mayo de 2024) Participó: Dr. Israel Jurado Zapata

4.2 Programa de Televisión

Durante 2024-2025 continuó la producción y transmisión de la serie televisiva “[Diálogos por la Democracia](#)”, transmitida por TV UNAM todos los domingos de 19:30 a 20:30 hrs. (retransmisiones por Canal 14 y Canal 22, en horario diferido). En este espacio, el Director del PUEDJS conversó con destacadas figuras nacionales e internacionales del ámbito académico, político, social y cultural acerca de la democracia y sus diversas problemáticas.

Durante el periodo que se reporta se transmitieron 45 capítulos en la señal abierta y de cable de TV UNAM a nivel nacional, y el programa además acumuló más de 111 mil reproducciones en Youtube, para un total global (2018-2025) de 22,471,642 reproducciones en esa plataforma.



Tabla 6: Capítulos de Diálogos por la Democracia del 09 de mayo de 2024 – 29 de marzo de 2025.

No.	Fecha	Diálogos por la Democracia con:	Tema	Reproducciones en el Canal de YouTube TV UNAM
1	Abril 27, 2025	Paula Mónaco Periodista Independiente	Desaparición forzada y justicia	92
2	Abril 20, 2025	Francisco Abundis Director de Parametría	La opinión pública mexicana	671
3	Abril 13, 2025	Araceli Romo Cabrera, Directora de la FES Aragón	La FES Aragón en Acción	1739
4	Abril 6, 2025	Sylvain Gasancon, Director de la Orquesta Filarmónica de la UNAM	La filarmónica de la Universidad de México	487
5	Marzo 30, 2025	Deyanira Morán Garduño, conductora de noticias Radio UNAM	Periodismo con sentido social	723
6	Marzo 23, 2025	Braulio Luna, Direrctor General de Capital 21	La televisión pública es de todos y todas	770
7	Marzo 16, 2025	María Andrea Giovine, Directora del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM	La Biblioteca Nacional, formadora de conciencia ciudadana	1105
8	Marzo 9, 2025	Sayak Valencia. Investigadora del Colegio de la Frontera Norte	Feminismo anticapitalista	1399
9	Marzo 2, 2025	Concurso CDMX en movimiento: miradas artísticas de nuestra vida diaria	Premiación del concurso	617
10	Febrero 23, 2025	Lorena Rodríguez León, Directora de la Facultad de Economía, UNAM	Nuevos retos para el desarrollo económico nacional	1262
11	Febrero 16, 2025	Profesora de la Universidad de Brasília	La democracia revolucionaria de Lenin y Luckás	963
12	Febrero 9, 2025	Santiago Aguirre, Director del Centro de Derechos Humanos “Miguel Agustín Pro Juárez”	Derechos Humanos en tiempos de Trump	838

13	Febrero 2, 2025	<u>Göran Therborn, profesor emérito de la Universidad de Cambridge</u>	Democracia Genocida	1241
14	Enero 26, 2025	<u>Ariadna Akal, Directora General de la Editorial AKAL</u>	Lecturas para mover conciencias	989
15	Enero 19, 2025	<u>Raquel Gutiérrez, editora de opinión en el seminario Ojalá</u>	Feminismo y transformación social	1558
16	Enero 12, 2025	<u>Nora Huerta, cabaretera y actriz</u>	Cultura y construcción de espacios para todxs	7371
17	Enero 5, 2024	<u>Enrique Dussel Peter, Coordinador del Centro de Estudios Chino-México de la Facultad de Economía</u>	China; ¿Amenaza o aliada?	4104
18	Diciembre 22, 2024	<u>Juan Carlos Monedero, politólogo</u>	Política, pasión y rebeldía	15855
19	Diciembre 15, 2024	<u>Celia Maya, Consejera de la Judicatura Federal</u>	Los entretelones de la Reforma Judicial	577
20	Diciembre 8, 2024	<u>Christopher Ventura, Coordinador editorial para América Latina de Le Monde Diplomatique</u>	Geopolítica y la lucha por la democracia en América Latina	911
21	Diciembre 1, 2024	<u>Pablo Yanes Rizo, Secretario de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación de la CDMX</u>	La democracia y el periodismo de investigación	835
22	Noviembre 22, 2024	<u>Víctor Velázquez, Director de la Facultad de Ciencias de la UNAM</u>	La facultad de Ciencias al servicio de la nación	555
23	Noviembre 12, 2024	<u>Jeremy Corbyn, miembro del Parlamento Británico</u>	La urgente lucha por la paz mundial	1240
24	Noviembre 10, 2024	<u>Araceli Damián, Secretaria del Bienestar e Igualdad Social de la CDMX</u>	Bienestar y ciudadanos de la CDMX	781
25	Noviembre 3, 2024	<u>Luis Armando Díaz-Infante, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM</u>	Vivienda social e infraestructura para el desarrollo	533
26	Octubre 27, 2024	<u>Irene Montero, Diputada de los Podemos</u>	La lucha trasatlántica por una verdadera democracia	10488

27	Octubre 20, 2024	<u>Gerardo Pisarello, Diputado del partido Comunes</u>	Constitucionalismo revolucionario y democracia transformadora	2070
28	Octubre 6, 2024	<u>Pablo Yanes Rizo, Secretario de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación de la CDMX</u>	Transformando la ciencia y la educación en la CDMX	1300
29	Septiembre 29, 2024	<u>César Rendueles, escritor y ensayista</u>	Comuntopía	1053
30	Septiembre 22, 2024	<u>Alejandro Encinas, Próximo titular de la Secretaría de Planeación Territorial y Coordinación Metropolitana</u>	Gobernar desde la izquierda	2498
31	Septiembre 8, 2024	<u>Santiago Castro-Gómez, Filósofo Colombiano</u>	Hacia una ontología política desde América Latina	1820
32	Septiembre 1, 2024	<u>Yuriko Alondra, Ariadna Bustamente, Viridiana Sanabria, participantes den ¡Goooya!</u>	¡GOOOYA! ¿Cómo te ven te tratan?	914
33	Agosto 25, 2024	<u>Jesús Escobar Tovar, Periodista</u>	Periodismo y cultura política	33676
34	Agosto 18, 2024	<u>Laura García y Celia García, Directora musical y cantante</u>	El ritmo de la costa chica	1173
35	Agosto 11, 2024	<u>Alicia Girón, Coordinadora del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África</u>	Geopolítica financiera	1014
36	Agosto 4, 2024	<u>Eréndira Cruzvillegas, Abogada General de la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal de México</u>	Justicia y Reforma Judicial	1065
37	Julio 28, 2024	<u>Ernestina Godoy Ramos, Senadora electa y próxima Consejera Jurídica del Ejecutivo Federal</u>	El derecho al servicio del pueblo	951
38	Julio 21, 2024	<u>Ekaitz Cancela, ensayista</u>	Utopías digitales	1208
39	Julio 7, 2024	<u>José Julio Díaz Infante, Director General de Música, UNAM</u>	La música universitaria al servicio de la nación	771

40	Junio 30, 2024	Manuel Suárez Lastra, Director de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia	La ciencia es de todos y todas	920
41	Junio 23, 2024	Raymundo Espinoza, titular de la unidad de asuntos jurídicos del CONAHCYT (ahora SECIHTI)	Derecho y transformación social	1238
42	Junio 16, 2024	Nancy Núñez, Alcaldesa Electa de Azcapotzalco	Azcapotzalco: democracia y transformación social	1981
43	Junio 9, 2024	Helio Flores, caricaturista mexicano	El arte de la caricatura política	1807
44	Mayo 26, 2024	Wendy Santos, (estudiante de Economía), Juan Cancino (estudiante FCPyS, UNAM), Propuestas políticas de la juventud universitaria	Las propuestas políticas de la juventud universitaria	1043
45	Mayo 12, 2024	Alma Herrera, Rectora de la Universidad Rosario Castellanos	Retos de la educación superior	1203



4.3 Revista Tlatelolco (sección divulgación)

Durante el periodo que se reporta (mayo 2024 - abril 2025) se publicaron 60 artículos de divulgación dentro de las secciones: la democracia en el espacio virtual, interpelaciones feministas, crítica y sentido común, la disputa por la palabra desde la estética, el contrapoder de la imagen. Asimismo, se publicaron 21 artículos en 2 Dossiers Especiales.

4.4 Señal Tlatelolco

Programa de comunicación multimedia del PUEDJS producido con el apoyo de CONAHCYT (ahora SECIHTI), que se estrenó el 17 de febrero de 2022 y donde se profundiza el estudio de las culturas políticas y la democracia tanto en las calles como en la esfera mediática y sociodigital. Este programa busca —además de presentar los resultados de nuestras investigaciones y estudios científicos— generar opinión pública, concientizar a la sociedad y ser herramienta de educación ciudadana. En este sentido, Señal Tlatelolco es un espacio de comunicación digital, crítico y alternativo que democratiza los hallazgos de nuestras investigaciones y contribuye al debate público sobre el cambio social. Durante el periodo que se reporta, se realizaron 9 programas con transmisión en vivo vía redes sociales del PUEDJS (Facebook, YouTube, X), que en su conjunto acumulan más de 32,000 reproducciones, y en los cuales participan académicos del PUEDJS, quienes entrevistan a destacadas figuras del mundo académico, político, cultural y periodístico de México y América Latina.



Tabla 7: Episodios de Señal Tlatelolco.

No.	Nombre de episodio y fecha de emisión	Reproducciones			
		YouTube	Facebook	X	Total
1	Programa: Juventud rebelde y elecciones. #YoSoy132 cumple 12 años , con: Yara Almonte Villaseñor, Andrea Bustamante Salcedo, Soledad Loranca y Omar Alberto López Chávez, emitido el 11 de mayo de 2024.	318	698	843	1859
2	Programa: Jóvenes universitarias y política , con Olivia Domínguez, emitido el 29 de mayo de 2024.	180	473	845	1498
3	Programa: La regulación de las plataformas sociodigitales en el contexto electoral , con Irene Soria, emitido el 20 de junio de 2024.	115	402	422	939
4	Programa: Reforma Judicial: ¿La transformación democrática de la impartición de justicia en México? , con Lenia Batres y Celia Maya, emitido el 4 de julio de 2024.	1,032	1244	1619	3,895
5	Programa: Creatividad, plataformas y capitalismo , con Ekaitz Cancela, emitido el 11 de julio de 2024.	180	132	399	711
6	Programa: Coyuntura Electoral en Venezuela , con Josu Landa, emitido el 29 de agosto de 2024.	422	343	700	1,465
7	Programa: Ayotzinapa: 10 años en busca de verdad y justicia , con Guadalupe Oliver y Jorge Mendoza, emitido el 26 de septiembre de 2024.	298	857	1315	2470
8	Programa: Culturas Políticas de los Movimientos Estudiantiles en México , con Miguel Ángel Ramírez Zaragoza, Roberto Osorio y Angeles Palma, emitido el 14 de octubre de 2024.	180	371	1555	2106
9	Programa: Inteligencia Artificial: Mitos, retos y oportunidades , con Paola Villarreal, emitido el 24 de octubre de 2024.	178	473	629	1280



4.5 Podcast “Culturas políticas y democracias en disputa”

Programa de comunicación social vinculado a los objetivos y metas de los proyectos de investigación multimodal sobre culturas políticas y democracias del PUEDJS, producido con el generoso apoyo de SECIHTI. En este podcast buscamos darle voz a la diversidad de culturas políticas y luchas democráticas que existen en nuestro país. A través de este espacio, investigadores e investigadoras del PUEDJS-UNAM conversan y debaten con integrantes de movimientos sociales, quienes comparten sus experiencias de organización y reflexionan sobre la situación democrática en el México actual, todo ello bajo un formato de charla tipo entrevista.

Los **10 episodios** que conforman esta tercera y cuarta temporada, se transmitieron por diversas plataformas como YouTube, Spotify, Amazon Music, acumulando más de 12,000 reproducciones en su conjunto.

Tabla 8: Reproducciones de los capítulos de Podcast, temporadas 3 y 4

Podcast		No. Reproducciones generales a la fecha		
No.	Temporada 3	Amazon Music	Spotify	Youtube
1	" <u>Hombres y feminismo, ¿es posible una masculinidad antipatriarcal?</u> " / Con Gendes A.C / 27 de junio de 2024	300	650	295
2	" <u>Estrategias feministas contra la violencia económica</u> " / Con Carla Carpio / 4 de julio de 2024	289	350	91
3	" <u>Arte feminista: Expresiones creativas de resistencia</u> " / Con Mar Solar / 11 de julio de 2024	387	285	95
4	" <u>Cuerpo rebelde: feminismo frente a la medicina</u> " / Con Sharon Athenea de Uriarte/ 18 de julio de 2024	289	493	159
5	" <u>Habitar la ciudad con cuerpo de mujer</u> " / Con Paola Flores / 25 de julio de 2024	406	473	224
No.	Temporada 4	Amazon Music	Spotify	Youtube
1	"Repertorio de la lucha estudiantil" / Con Nicolás Dip"/ 26 de septiembre de 2024	600	889	534
2	"Organización estudiantil online/ offline" / Con Luz María Garay / 3 de octubre de 2024	356	798	101
3	"Política y democracia estudiantil" / Con el Dr. Jorge Mendoza" / 10 de octubre de 2024	845	678	216
4	"Activismos estudiantiles en México" / Con el Dr. Pablo Lazo Briones / 17 de octubre de 2024	735	843	169
5	" <u>¿Por qué luchan hoy los estudiantes?</u> " / Con Giovanna Romero y Axel Castro/ 24 de octubre de 2024	286	699	108



4.6 Redes en contexto

Es un programa elaborado dentro del marco del convenio de colaboración con el INE en el que se analizan las narrativas en las plataformas digitales, así como los mecanismos de desinformación en el contexto del proceso electoral 2024, con el propósito de contribuir a la construcción de un voto informado, crítico y responsable.



Episodio 3: [“¿Cuáles son los discursos políticos de Xóchitl Gálvez, Claudia Sheinbaum y Jorge Álvarez Máynez en las redes sociodigitales?”](#)

Fecha de emisión: 13 de mayo de 2024

Participantes: Dafne Alfaro González, Dardo Emmanuel Neubauer y Marxil Sánchez

En este tercer episodio, se explica qué es un discurso político y cómo este puede estar integrado de múltiples narrativas, así como las estrategias que ayudan a impactar discursivamente en redes sociodigitales. En el contexto de la elección presidencial de 2024, por ejemplo, se difundieron discursos basados en el temor, como

el anticlericalismo, el antisemitismo, el clasismo o el racismo, con el propósito de denostar a las y el candidato. Por otro lado, se abordaron los mensajes que circularon en X-Twitter tras el segundo debate electoral, así como las emociones sobre cada aspirante en esta misma plataforma, obtenidas mediante un análisis de sentimiento.

Impacto: 204 visualizaciones en YouTube; 188 vistas en X; y 136 vistas en Facebook.



Episodio 4: [“La imagen del poder”](#)

Fecha de emisión: 18 de mayo de 2024

Participantes: Dafne Alfaro González, Eloy Caloca Lafont, Lorena Treviño Peláez y Martín Zumaya Hernández

En este cuarto episodio, se informó que, a lo largo del proceso electoral de 2024, se distribuyeron contenidos de desinformación con frases mal atribuidas, falsos parentescos, ataques sin fundamento, e incluso, supuestos documentos o materiales, fabricados. Posteriormente, se dio cuenta de las tácticas que construyen la imagen pública de una o un candidato, en medio de elecciones, como la corporalidad, las gestualidades, la vestimenta, el tono de voz y las comunidades con las que cada aspirante se relaciona. De igual modo, se analizaron algunos símbolos clave de las y el candidato presidenciales de 2024, así como los ‘hashtags’ más usados en X-Twitter durante el tercer debate de la pasada elección, destacando que se usaron connotaciones, tanto positivas como negativas de las personas candidatas, provenientes de comunidades de apoyo u oposición.

Impacto: 451 visualizaciones en YouTube; 694 visualizaciones en facebook, 270 vistas en X.

4.7 Comunidad digital

4.7.1 Sitio web

Durante el periodo que se reporta, la página web del PUEDJS registró **89,396 vistas y 53,594 usuarios, sumando un total global (2019-2025) 2,875,263 de vistas y 1,699,141 usuarios provenientes de 92 países.** Además de informar sobre las actividades y funciones del PUEDJS, el sitio web tiene como objetivo convertirse en una herramienta que propicie la reflexión, el debate y el diálogo público para fortalecer una comunidad digital comprometida con los valores democráticos.

Por otro lado, otros **sitios web relevantes del PUEDJS** son: ¡Goooya!, Árbol de la democracia y Tlatelolco Lab.



Los números de vistas y usuarios para el periodo y el total global histórico de los sitios web antes mencionados es el siguiente:

Tabla 9. Principales sitios web del PUEDJS, datos del periodo reportado y global histórico.

Sitio Web	2024-2025		Global histórico	
	Usuarios	Vistas	Usuarios	Vistas
PUEDJS (vigente desde 2019)	53,594	89,396	778,652	1,288,933
¡Goooya! (vigente desde 2021)	262,256	394,406	651,311	1,081,887
Árbol de la Democracia (vigente desde 2021)	134,498	219,315	239,130	443,198
Tlatelolco Lab (vigente desde 2022)	4,269	9,106	30,048	61,245
TOTALES	454,617	712,223	1,699,141	2,875,263

Como se puede apreciar, el **gran total histórico** de usuarios y vistas de los principales sitios web asciende a **1,699,141 usuarios** y **2,875,263 vistas**.



4.7.2 Redes Sociales

El PUEDJS cuenta con las siguientes redes sociales:

Tabla 10. Número de seguidores de las redes sociales del PUEDJS durante el periodo y globales.

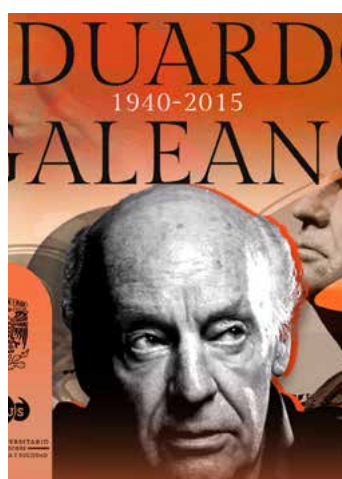
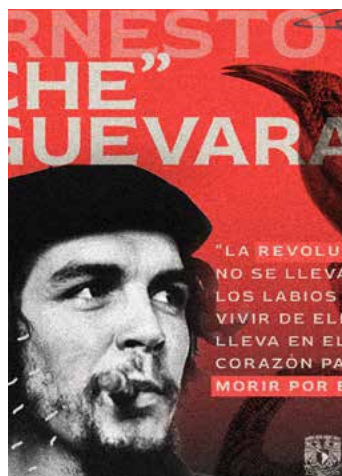
Seguidores					
REDES SOCIALES PUEDJS			REDES SOCIALES ¡GOOOYA!		
Red Social	Incremento Mayo, 2024 - Mayo, 2025	Global (2019-2025)	Red Social	Incremento Mayo, 2024 - Mayo, 2025	Global (2023-2025)
Facebook	1,796	50,796	Facebook	414	1,701
X	248	22,276	X	166	804
Instagram	3,434	5,503	Instagram	4,148	15,185
TikTok	308	5,056	TikTok	1,078	3,989
YouTube	2,300	13,600	TOTAL	5,806	21,679
TOTAL	8,086	97,231	GLOBAL DE REDES PUEDJS Y ¡GOOOYA! (2019-2025) : 118,910		



4.7.3 Materiales gráficos y multimedia

Desde el PUEDJS resaltamos la importancia de las redes sociodigitales para generar comunidades virtuales que participen activamente en la discusión pública e informada sobre los distintos problemas relacionados con la democracia, la justicia y el cambio social. En este sentido, durante 2024-2025 nuestro equipo de comunicación realizó un total de 3,630 materiales gráficos y multimedia, incluyendo infografías de coyuntura, postales, recortes de programas multimedia, preguntas de coyuntura.





4.8 Participación en medios

Durante el periodo que se reporta se tuvieron 426 participaciones en medios, desglosadas de la siguiente forma: 296 notas de prensa sobre las actividades del programa; 20 artículos periodísticos escritos por integrantes del equipo de trabajo; y 110 entrevistas a integrantes del PUEDJS en medios y portales de noticias nacionales e internacionales, incluyendo Gaceta UNAM, Capital 21, Contralínea, Milenio, La Jornada, Canal 22, Excélsior, Radio Educación, IMER, Once Noticias, Sin Censura, Aristegui Noticias, Sin Embargo, El Herald, La Octava, Infobae, Prisma RU, entre otros.

Tabla II: Participación en medios



Actividad / Evento / Producto	Notas Periodísticas	Artículos publicados por integrantes del PUEDJS	Entrevistas con integrantes del PUEDJS
Proceso electoral	43	2	19
Libros PUEDJS-UNAM y coediciones	42		10
Visita del Coordinador de Humanidades y Gustav Petro	12	1	
Goooya	17		1
Revista Tlatelolco	4	2	0
Concursos	25		7
Feria por la Democracia	12		
Debate Universitario	5		
Coloquios internacionales, informe académico y mesas	64	2	6
Diálogos por la Democracia	3		
Podcast			1
Cátedra PUEDJS, Árbol de la Democracia, cursos	19		3
Hilos de X	10	1	25
Plataformas	3	1	2
Entrevistas, menciones y artículos por parte de promotorxs y académicxs del PUEDJS	37	11	36

CONCURSO CIUDADANO 2024

LA COMUNIDAD EN MOVIMIENTO

EXPOSICIONES ARTÍSTICAS
DE NUESTRA VIDA DIARIA

Área de Vinculación y extensión



5. Vinculación y extensión

Durante el periodo se editaron 5 números del periódico estudiantil *¡Goooya!*, con más de mil colaboraciones de estudiantes provenientes de 34 planteles de la UNAM. Los números fueron presentados en 9 sedes universitarias, y también hubo un lanzamiento especial en la Cineteca Nacional de las Artes. Asimismo, el equipo editorial de *¡Goooya!* realizó 25 talleres (4 generales y 21 personalizados), así como 153 brigadas en 29 espacios universitarios. Se organizó también la 5ª edición de la *Feria por la Democracia* en Las Islas de Ciudad Universitaria, con una asistencia de 2,500 personas y la participación de la Universidad Veracruzana y la Embajada de Colombia. Además, se preparó la Jornada de Debate Interuniversitario “¿Qué tipo de jueces y juezas requiere la democracia mexicana?”, a celebrarse en mayo de 2025. También se llevaron a cabo 2 Concursos ciudadanos y 1 Cine Debate estudiantil en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas.



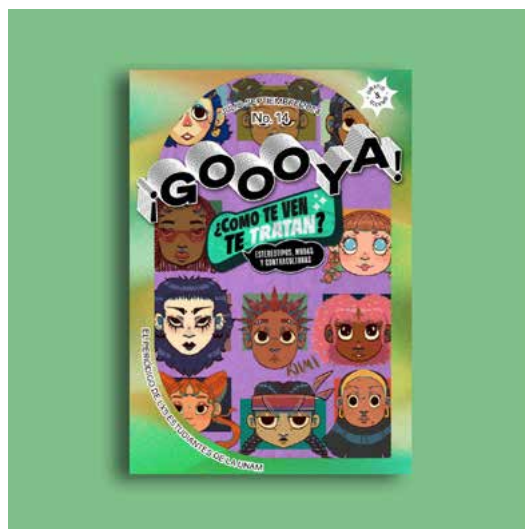
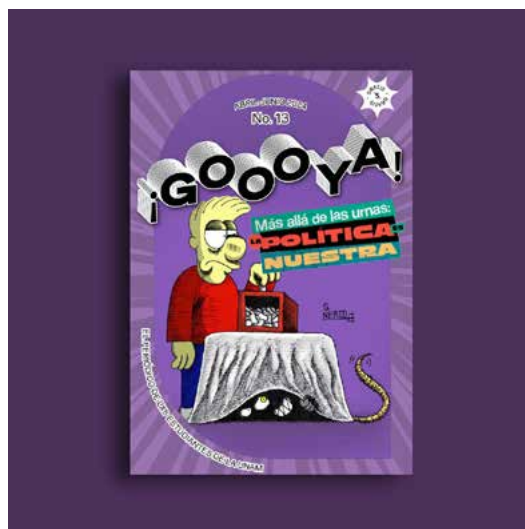
5.1 ¡Gooota! El periódico de las y los estudiantes de la UNAM

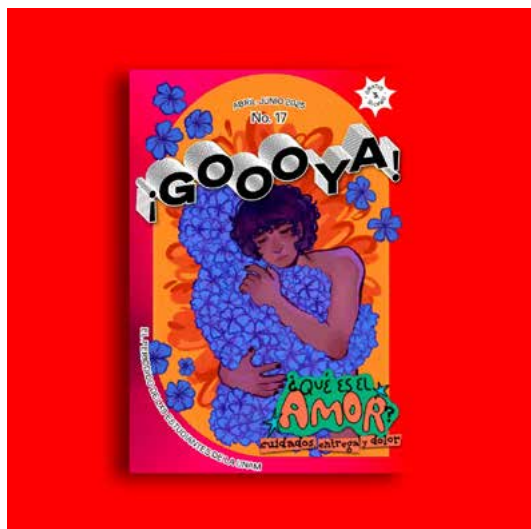
5.1.1 Números publicados

Durante el periodo que se reporta se publicaron, en formato impreso y digital, un total de 5 números, titulados:

- **Núm. 13** “Más allá de las urnas: la política es nuestra” (abril-junio 2024)
- **Núm. 14** “¿Cómo te ven te tratan. Estereotipos, modas y contraculturas” (julio-septiembre 2024)
- **Núm. 15** “¿Otra escuela es posible?” (octubre-diciembre 2024).
- **Núm. 16** “¡En efecto es Cine! Series, Pelis y su impacto social” (enero-marzo 2025).
- **Núm. 17** “¿Qué es el amor? Cuidados, entrega y dolor” (abril-junio 2025).

Disponibles todos ellos en el sitio web: [¡Gooota! el periódico de lxs estudiantes de la UNAM](http://gooota.unam.mx). En estos 5 números se han publicado 1,081 colaboraciones (textos, fotografías, ilustraciones) de 1,074 colaboradorxs provenientes de más de 30 escuelas, facultades y entidades de la UNAM, incluyendo preparatorias y CCH's de todos los planteles. Durante el periodo que se reporta el **sitio web de ¡Gooota!** recibió **394,406 vistas** en promedio más de 32,867 vistas mensuales para este periodo. A lo largo de la existencia del sitio web de ¡Gooota!, lanzado en el 2021, se ha acumulado un total de **1,081,862 vistas a la fecha**.





5.1.2 Presentaciones

Se han organizado lanzamientos, presentaciones, talleres y otras actividades artísticas y que convierten a ¡Goooya! en un espacio invaluable de formación, expresión y participación en democracia para la comunidad universitaria.

A continuación, las presentaciones de los números de Goooya y sus sedes:

1. Presentación del número 17 de ¿Qué es el amor? Cuidados, entrega y dolor (6 de mayo de 2025 en CCH Oriente).
2. Presentación del número 17 de ¡Goooya! ¿Qué es el amor? Cuidados, entrega y dolor (jueves 24 de abril de 2025 en Biblioteca Nacional de México), invitada especial: Verónica Maza (periodista y terapeuta sexual).
3. Presentación del número 16 de ¡Goooya! ¡En efecto es Cine! Series, Pelis y su impacto social (9 de abril de 2025, en FES Aragón).
4. Presentación del número 16 de ¡Goooya! ¡En efecto es Cine! Series, Pelis y su impacto social (5 de febrero de 2025, en Escuela Nacional de Artes Cinematográficas de la UNAM), invitadas especiales: Dafne Herrera y Nirvana Alfonso (directoras de cine).

- 5. Presentación del número 16 de ¡Goooya! *¡En efecto es Cine! Series, Pelis y su impacto social!* (12 de febrero de 2025 en CCH Sur).
- 6. Presentación del número 16 de ¡Goooya! *¡En efecto es Cine! Series, Pelis y su impacto social!* (30 de enero de 2025, en la Cineteca Nacional de las Artes), invitadxs especiales: Armando Casas (Presidente AMACC), Astrid Rondero y Fernanda Valades (directorxs de la película “Sujo”).
- 7. Presentación del número 15 de ¡Goooya! *¿Otra escuela es posible? Aprendizajes, propuestas y (sobre)vivencias!* (30 de octubre de 2024, en Torre Tlatelolco), invitadxs especiales: Raúl Aguilar Tamayo (Titular SPAMSU) Guadalupe Barrena, (Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios) y Gabriela de la Cruz (Directora IISUE).
- 8. Presentación del número 14 de ¡Goooya! *¿Como te ven te tratan? Estereotipos, modas y contraculturas!* (6 septiembre de 2024, en la Facultad de Ciencias, UNAM), invitado especial: Víctor Manuel Velázquez (Director Facultad de Ciencias).
- 9. Presentación del número 14 de ¡Goooya! *¿Como te ven te tratan? Estereotipos, modas y contraculturas!* (3 de septiembre de 2024, Preparatoria I, UNAM), invitado especial: Axayácatl Guzmán (Director ENP I).
- 10. Presentación del número 14 de ¡Goooya! *¿Como te ven te tratan? Estereotipos, modas y contraculturas!* (21 de agosto de 2024, CCH Vallejo, UNAM), invitada especial: Maricela González (Directora CCH Vallejo).
- 11. Presentación del número 14 de ¡Goooya! *¿Como te ven te tratan? Estereotipos, modas y contraculturas!* (8 de agosto de 2024, en la Casa del Lago), invitada: Pris Arias “La fatshionista”, influencer y activista de moda, Ale Castañeda, DJ.



5.1.3 Talleres

Los talleres de edición que imparte ¡Goooya! sirven para acompañar el proceso de publicación de parte de cada colaborador. Consisten en sesiones personalizadas en grupos segmentados para todos los colaboradores y sesiones grupales con especialistas llevadas a cabo por lxs editorxs.

En total se impartieron:

» 4 talleres generales

Expertas(os) que impartieron los talleres generales:

- **Ana Grimaldo**
Periodista Capital 21 | 15 marzo 2025
- **Alejandro Pelayo**
Ex director de la Cineteca Nacional de México y académico | 7 de diciembre 2024
- **Miguel Ángel Ramírez Zaragoza**
Investigador PUEDJS UNAM
| 28 septiembre 2024
- **Aranzazú Belmont e Ingrid Cota**
CIGU-UNAM | 14 mayo 2024

» 21 talleres personalizados

Integrantes del equipo editorial de ¡Goooya! que impartieron los talleres personalizados:

Demian Pavón
Pablo Padilla
Magdalena Pérez
Andrea Bustamante
Blanca Juárez
Fernanda Galeana
Jesús Espinoza



5.1.4 Brigadeos

En los brigadeos el equipo ¡Goooya! difunde de manera presencial el periódico, brindando información oportuna para participar en cada convocatoria. Estos brigadeos atienden a la comunidad universitaria de bachillerato y licenciatura en su totalidad, dentro y fuera de Ciudad Universitaria. Asimismo, se genera comunidad en estos espacios pues dentro de ellos se generan actividades recreativas que impulsan la cultura y la perspectiva crítica de integración comunitaria.

Tabla 12: Desglose de brigadeos

Brigadeo en:	No.	Brigadeo en:	No.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	15	FES ZARAGOZA	6
Facultad de Psicología	10	FES IZTACALA	3
Facultad de Filosofía y Letras	15	FES ACATLÁN	3
Facultad de Ciencias	3	ENP 1	4
Facultad de Química	2	ENP 2	2
Facultad de Economía	6	ENP 4	3
Facultad de Contaduría y Administración	2	ENP 5	3
Facultad de Arquitectura	3	ENP 6	5
Facultad de Ingeniería	2	ENP 7	3
Facultad de Medicina	3	ENP 8	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	ENP 9	12
Escuela Nacional de Artes Cinematográficas	2	CCH Naucalpan	3
Escuela Nacional de Trabajo Social	7	CCH Oriente	4
		CCH Vallejo	6
		CCH Azcapo	3
		CCH Sur	10



5.2 La Feria por la Democracia

Las ferias y festivales por la democracia que organiza el PUEDJS son espacios de inclusión, diálogo plural y participación democrática con la comunidad universitaria y el público en general, donde se reflexiona acerca de la democracia y sus relaciones con la cultura, las expresiones artísticas y el análisis académico. Durante el periodo que se reporta, el PUEDJS organizó la Feria.

Organización de la **“4a. Feria Universitaria por la Democracia: Construyamos poder popular y ciudadano”**, el 11 de octubre de 2024, en Las Islas de Ciudad Universitaria. A este evento asistieron **más de 2,500 personas** integrantes de la comunidad estudiantil y la sociedad en general. En este marco se organizaron **14 talleres, 5 foros, 8 charlas**, además se realizaron 4 presentaciones artísticas, con el acompañamiento de CIGU, Deporte UNAM, Derechos Humanos, más de 20 instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil. En todas estas actividades participaron **55 ponentes y exponentes académicos y activistas** que dialogaron con la comunidad universitaria, así como 30 instituciones invitadas.



5.3 Debates universitarios

Esta iniciativa busca construir un espacio de diálogo, reflexión y análisis sociopolítico para escuchar las voces universitarias, sus diversas perspectivas y opiniones respecto a la vida política nacional, acorde con la visión plural y multidisciplinaria que prevalece en la UNAM, refrendando así el compromiso de la Universidad con la construcción de una cultura democrática y participativa.

Para el periodo que se reporta, se organizó:

La **Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario de 2025 ¿Qué tipo de jueces y Juezas requiere la democracia mexicana?** El objetivo de esta edición es abrir el debate a otros espacios universitarios para ampliar la pluralidad de voces juveniles a temas vinculados a la impartición de justicia y el estado de la democracia mexicana. Es una jornada de debate que permitirá visibilizar y reconocer el aporte, opinión e incidencia de las juventudes en la toma de decisiones y la vida democrática del país.

La convocatoria se cerró el 11 de abril de 2025 para lxs estudiantes de las universidades: Universidad Autónoma de México, Universidad Rosario Castellanos, Universidad Nacional Autónoma de México y recibimos 190 registros. La fecha del debate será el 23 de mayo de 2025. Lxs participantes tendrán capacitación en debate y pensamiento crítico para conocerse y afinar sus pensamientos y argumentos.



Este debate interuniversitario se conformará por cuatro mesas temáticas:

- 1) **¿Cuáles son los problemas que existen en el Poder Judicial?**
- 2) **¿Qué propones para mejorar la impartición de justicia en México?**
- 3) **¿Cuáles son las cualidades que deben tener las personas juzgadoras?**
- 4) **¿Cuáles son los criterios de argumentación que hacen falta para tener una justicia al servicio del pueblo?**

Adicionalmente, de la Jornada de Debate Universitario “¿Qué está en juego este próximo 2 de Junio?” (realizada en colaboración con el INE el 3 de mayo de 2024), se sistematizaron las propuestas de las juventudes universitarias y fueron entregadas al INE para su estudio. Esta sistematización presenta un resumen del diálogo que tuvo lugar en torno a los retos que enfrenta México y las propuestas encaminadas a una mejora colectiva del ejercicio de la democracia desde las instituciones, los partidos políticos y la ciudadanía; construidas desde la diversidad de perspectivas que conforman la comunidad estudiantil de la UNAM. La Jornada de debate se dividió en dos mesas: “¿Cómo acabar con la corrupción y mejorar la vida democrática del país?”, y “¿Cuáles son las principales necesidades y demandas de las juventudes universitarias?” Las mesas fueron conducidas por las destacadas periodistas y conductoras Elisa Alanís y Deyanira Morán, respectivamente.



5.4 Cine-debate

¡Goooya! presentó su Número 16 titulado “*En efecto es cine: series, películas y su impacto social*”, en la Sala Manuel González Casanova, el 5 de febrero en un evento en el cual participaron colaboradorxs del periódico para hablar de los temas de sus colaboraciones. Además, nos acompañaron el Dr. John Ackerman (Director PUEDES), la Mtra. María Ángeles Castro Gurría (Directora ENAC) y los integrantes del Consejo Asesor ¡Goooya! César Guevara (Facultad de Ciencias) y Alejandro León (Titular de la Unidad de Desarrollo Institucional Cultura UNAM). En el evento se presentaron y comentaron los cortometrajes estudiantiles: “Buenos días Margarita” de Dafne Herrera (ENAC) y “Mácula” por Nirvana Alfonso (ENAC).





5.5 Concursos Ciudadanos

Durante el periodo que se informa se realizaron 2 concursos conforme a lo siguiente:

1) “La CDMX en movimiento, miradas artísticas de nuestra vida diaria”

El objetivo principal fue construir un testimonio colectivo que reúne diferentes aspectos de la vida en la ciudad y sus alrededores a través del respeto a la diversidad y la organización social, valores que son centrales para una democracia participativa. Las obras de arte recibidas contenían un mensaje contundente y único que prioriza las narrativas y vivencias de sus habitantes con un enfoque único, creativo y propositivo., quienes participaron tienen una edad entre 15 y 77 años de edad y provienen de las 16 Alcaldías que componen la Ciudad de México.

El jurado calificador de los diversos trabajos estuvo conformado por: Cecilia Mariel Núñez Martínez, Zabel Castro, Jessica Roldán, Ivonne Dávalos, Arturo Soto, Iria Gómez Concheiro, Saira Jael Gómez Cisneros.

A la fecha de cierre del concurso (15 de septiembre de 2024), se recibieron un total de 707 participación conforme a las siguientes categorías:

- ✓ Ensayo: 54 participantes
- ✓ Fotografía: 259 participantes
- ✓ Ilustración: 101 participantes
- ✓ Video: 51 participantes
- ✓ Poesía: 91 participantes
- ✓ Reportaje/Crónica: 98 participantes
- ✓ Música: 53 participantes



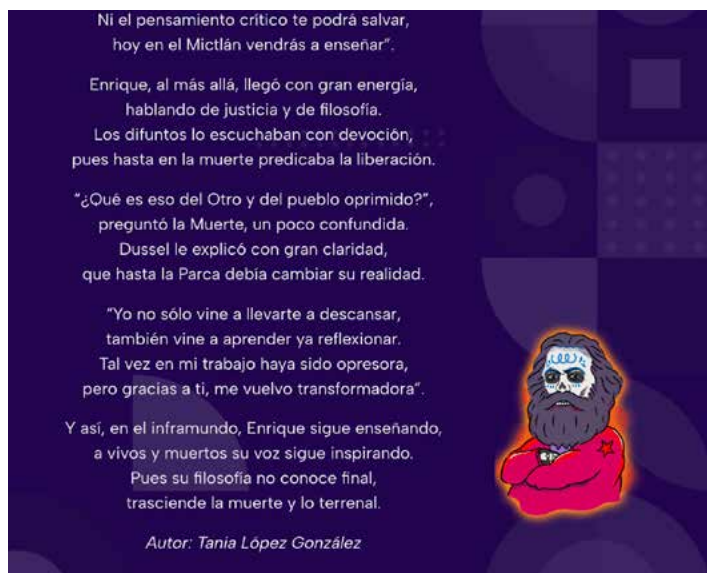
La ceremonia de premiación se realizó el 11 de noviembre de 2024, en colaboración con la Secretaría de Cultura de la CDMX, en el Museo de la Ciudad de México y las obras ganadoras se encuentran exhibidas de manera permanente en la galería virtual correspondientes.



2) “[Concurso de Calaveritas Literarias 2024 del Árbol de la Democracia.](#)”

El propósito de esta edición fue rendir homenaje a grandes pensadores democráticos, buscamos no sólo celebrar una tradición mexicana sino también invitamos a reflexionar sobre los valores de justicia e igualdad que han defendido algunos personajes históricos que se encuentran en el Árbol de la Democracia. Se recibieron un total de 41 participaciones.

La premiación del “[Concurso de Calaveritas Literarias 2024 del Árbol de la Democracia](#)” se vivió de manera *online* a través de las lecturas de las calaveritas literarias ganadoras.



Área de Divulgación y publicaciones



s sobre la iniciativa de
telecomunicaciones y
: un breve análisis desde
ctiva de los derechos
digitales

bauer
zum, anunció que enviaría

Paradojas en el umbral de un
simulacro que germina en tres
tiempos

Por René Ramírez Callegos
¿Qué mundo construye una inteligencia que
no siente ni duda? ¿Qué significa "saber"
cuando los algoritmos responden antes de

Moderación de cont
desinformación y discurs
nuevo modelo autorreg
Meta

Por Dardo Neubauer y Rodrig
Souza
Mark Zuckerberg sorprendió

6. Divulgación y publicaciones

Del 9 de mayo de 2024 al 8 mayo de 2025, el área de Divulgación y Publicaciones del PUEDJS editó **5 números del periódico estudiantil ¡Goooya!**, con más de 1000 colaboraciones publicadas. De igual manera, se continuó con la edición de la Revista Tlatelolco, la cual publicó **2 dossiers académicos** (con un total de 17 artículos científicos), así como **2 dossiers especiales** (con 21 colaboraciones) y publicó **60 artículos de divulgación** en sus diversas secciones no indexadas.

Finalmente, el área trabajó en **16 libros** (7 libros publicados y 9 en proceso de publicación), elaborados por las distintas áreas del PUEDJS.

6.1 Periódico estudiantil ¡Goooya!

En el periodo que se reporta este periódico estudiantil publicó 5 números durante el periodo, con un total de 1,081 participaciones (textos, fotografías e ilustraciones), provenientes de 34 escuelas y entidades de la UNAM, principalmente preparatorias y CCHs de todos los planteles.

6.2 Revista Tlatelolco

Durante el periodo que se reporta se editaron 2 Dossiers Académicos; 2 Dossiers Especiales, así como 60 artículos divulgación divididos en las siguientes secciones:



6.2.1 Secciones Indexadas

- » [Dossier Académico, volumen 3, núm. 1](#) (julio-diciembre de 2024), compuesto de 9 artículos.
- » [Dossier Académico, volumen 3, núm. 2](#) (enero-junio de 2025), compuesto por 8 artículos científicos.

6.2.2 Secciones no indexadas

a) Dossiers Especiales: Espacio para el debate sobre asuntos democráticos de coyuntura en México y América Latina.

- » Dossier Especial, [LenguAbuelas, conocimiento, herencia y resistencia](#). Está compuesto por 8 artículos (21 de agosto de 2024).
- » Dossier Especial [Rasgos y tendencias del capitalismo contemporáneo](#) Está compuesto por 13 artículos (22 de abril de 2024).

b) La democracia en el espacio virtual: Espacio para el debate de los fenómenos que ocurren en las redes socio-digitales con relación a los procesos democráticos (7 artículos).

c) Interpelaciones feministas: Espacio centrado en la disputa política y epistémica desde el feminismo sobre la democracia y su relación con la justicia, la igualdad y el cambio social (4 artículos).

d) La disputa por la palabra desde la estética: Las expresiones literarias y sus variantes más significativas encuentran lugar aquí para visualizar de forma estética el entorno histórico que vivimos y las utopías democráticas (12 artículos).



e) Crítica y sentido común: Espacio de opinión crítico y utópico para el debate sobre temas de actualidad en América Latina y el Sur Global (35 artículos).

f) El contrapoder de la imagen: Espacio de expresión visual en el que encontramos, mediante diversos recursos artísticos, la otra cara de la realidad en América Latina y el Sur Global (1 colaboración).

g) Ensayos Tlatelolco: Invita a todas las voces a debatir, reflexionar y proponer nuevas miradas ante los desafíos actuales (1 ensayo).



6.3 Libros

- » 5 libros impresos publicados
- » 2 libros digitales publicados
- » 9 libros en proceso de publicación

Actividades de **desarrollo y colaboración institucional**

P U E D J S

7. Actividades de desarrollo y colaboración institucional

Durante su más reciente año de labores, el PUEDJS consolidó vínculos institucionales a través de reuniones con autoridades de la UNAM, con otras universidades públicas y organismos nacionales e internacionales, en el marco de iniciativas como la Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario y el fortalecimiento de agendas conjuntas de investigación, docencia y difusión.

Adicionalmente, se celebraron 2 sesiones del Comité Editorial del PUEDJS y 2 del Consejo Editorial de la *Revista Tlatelolco*, además de 5 reuniones ordinarias del Consejo Asesor de *¡Gooyya!*, en las que se aprobaron los contenidos y líneas editoriales. Asimismo, se continuaron colaboraciones estratégicas con instancias como la CUAED, la Red de Educación Continua y la SPAMSU para la implementación de cursos, publicaciones y actividades dirigidas a la comunidad universitaria.

7.1 Reuniones de Colaboración Interinstitucional

- 1. Visita de la Secretaria General de la UNAM, Dra. Patricia Dávila, quien tuvo una reunión con nuestros *Gooyers* en las instalaciones del PUEDJS-UNAM, Torre Tlatelolco (8 de mayo).
- 2. Reunión con el Director de Capital 21, Mtro. Braulio Luna, con el motivo de realizar un programa dirigido a jóvenes y buscar esquemas de cobertura en las actividades PUEDJS (2 de abril 2025).
- 3. Reunión con la Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez, Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidad de la UAM-Xochimilco con el propósito de coorganizar la “Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario” y trazar otras posibilidades de colaboración académica (20 de marzo de 2025).



- » 4. Reunión con el Mtro. Juan Carlos Aguilar Franco, Rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y Beatriz Posadas, Coordinadora Académica de la UACM, con el propósito de coorganizar la “Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario” (19 de marzo de 2025).
- » 5. Reunión con la Dra. Alma Herrera, Rectora de la Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC), así como Jefes de Carrera, con el propósito de coorganizar la “Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario” y trazar otras posibilidades de colaboración académica (13 de marzo de 2025).
- » 6. Reunión con la Licda. Karla Amozurrutia Nava, Dirección de Gestión Comunitaria y Erradicación de las Violencias; Mtra. Lorena de la Peña, Jefa de Unidad de la Dirección de Gestión Comunitaria y Erradicación de las Violencias y Mtra. Rosalba Cruz Martínez de Consejería Jurídica, todas integrantes de la Coordinación

para la Igualdad de Género en la UNAM, con el fin de compartir estrategias y experiencias de la vinculación que el PUEDJS mantiene con el bachillerato universitario, así como trazar una ruta de acción conjunta para profundizar los lazos de vinculación con la comunidad de bachillerato de la UNAM (6 de marzo 2025).



7. Visita de la Mtra. Araceli Romo Cabrera, Directora de la FES Aragón, y de su equipo de trabajo a las instalaciones del PUEDJS en la Torre Tlatelolco con el fin de delinear labores de vinculación institucional entre ambas instituciones (5 de marzo de 2025).



8. Reunión con el Dr. Roberto Escorcía Romo, Coordinador del Tronco Interdivisional de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X), con el propósito de coorganizar la “Jornada de Debate Estudiantil Interuniversitario” que lleva por título “Qué tipo jueces y juezas requiere la democracia mexicana?” (25 de febrero de 2025).



9. Reunión de trabajo con la Dra. Marina Kriscautzky, Directora de Innovación en Tecnologías para la Educación de la DGTIC-UNAM, con el fin de explorar una colaboración de desarrollo tecnológico para “El árbol de la democracia” en materia de realidad virtual y videojuegos pedagógicos (19 de febrero 2025)



10. Presentación de *El Árbol de la Democracia* del PUEDJS en la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) de la Dirección de Innovación en Tecnología para la Educación que encabeza el Dr. Héctor Benítez Pérez (4 de febrero 2025)



11. Reunión de trabajo con la Dra. Carolina Sánchez, Directora del PUIC, con el fin de organizar un Foro de diálogos sobre democracia, justicia y sociedad en pueblos originarios cuyo objetivo es construir propuestas, alternativas y reflexiones a las diferentes problemáticas en materia de interculturalidad y democracia (10 de diciembre de 2024).

- 12. Reunión de Titulares y Representantes de los Centros miembros de CLACSO en México con el fin de organizar los trabajos preparativos para la celebración de la Asamblea Ordinaria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales #CLACSO2025, llevado a cabo en el Centro Nacional de Derechos Humanos “Rosario Ibarra de Piedra” de la CNDH (30 de agosto de 2024).
- 13. Visita del [Coordinador de Humanidades Dr. Miguel Armando López Leyva](#) al PUEJIS en la Torre Tlatelolco con el propósito de conocer las instalaciones y dialogar sobre una agenda de investigación de interés para el Subsistema de Humanidades de la UNAM (8 de agosto de 2024).
- 14. [Acercamiento del Embajador de Colombia en México](#) Moisés Nico Daza, acompañado de activistas colombianos, con líderes juveniles de la UNAM y otras universidades públicas (5 de junio de 2024).
- 15. Diálogo con Observadores electorales internacionales e integrantes del Panel Ciudadano de Seguimiento al Proceso Electoral, en la Coordinación de Humanidades, Ciudad Universitaria (31 de mayo de 2024).

7.2 Comité Editorial del PUEJIS

- 9ª reunión, 29 de agosto de 2024. Resolución: Tras algunas observaciones sobre los dictámenes y el número de autores que publicarán con la editorial para generar nuevas líneas de investigación el próximo año, se aprobó por unanimidad el Informe de Actividades del periodo de enero a junio de 2024, así como Programa Editorial de julio a diciembre del 2024.

- 10ª reunión, miércoles 29 de enero de 2025. Resolución: Después de que se abordaron algunos detalles sobre las próximas publicaciones, el Consejo Editorial aprobó por unanimidad el Informe de Actividades de julio a diciembre de 2024, así como el Programa Editorial de enero a junio de 2025.

7.3 Sesiones del Consejo Editorial de Revista Tlatelolco

- Quinta reunión del Consejo Editorial de Revista Tlatelolco jueves 18 de junio de 2024.
- Sexta reunión del Consejo Editorial de Revista Tlatelolco jueves 28 de noviembre de 2024.

7.4 Sesiones del Consejo Asesor de ¡Gooya!

- 15va reunión ordinaria, 26 de junio de 2024, con la resolución: Periódico aceptado en lo general y particular.
- 16va reunión ordinaria, 10 de octubre de 2024, con la resolución: Periódico aceptado en lo general y particular.
- 17va reunión ordinaria, 16 de enero de 2025, con la resolución: Periódico aceptado en lo general y particular
- 18va reunión ordinaria, 2 de abril de 2025, con la resolución: Periódico aceptado en lo general y particular



7.5 Otras actividades de desarrollo institucional

Asimismo, en su más reciente año de labores el PUEdJS ha realizado las siguientes actividades de desarrollo institucional y ha colaborado con diversas instituciones y entidades universitarias para el desarrollo de proyectos, actividades y productos (mencionados en los apartados anteriores):

- Renovación de las Bases de Colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED-UNAM, antes CUAIEED) para la impartición del Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) [“Periodismo ciudadano y combate a las fake news”](#).
- Colaboración con la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM para la organización y difusión de cursos y actividades de actualización curricular dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general.
- Colaboración con la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU) de la UNAM, para la edición del periódico trimestral ¡Goooya!, el periódico de las y los estudiantes de la UNAM.
- Designación del PUEdJS como Centro Miembro Pleno de la red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), aprobada por el Comité Directivo de CLACSO en su 105° Período de Sesiones.

Entidades de la UNAM con las que se realizaron colaboraciones durante el más reciente periodo de labores:

- ✓ Biblioteca Nacional de México
- ✓ Casa del Lago UNAM
- ✓ Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Cuba
- ✓ Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente (CCH-Oriente)
- ✓ Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur (CCH Sur)
- ✓ Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo (CCH-Vallejo)
- ✓ Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan (CCH-Naucalpan)
- ✓ Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Azcapotzalco (CCH-Naucalpan)
- ✓ Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED-UNAM)
- ✓ Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU-UNAM)
- ✓ Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM)
- ✓ Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO-UNAM)
- ✓ Dirección de Gestión Comunitaria y Erradicación de las Violencias
- ✓ Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC)
- ✓ Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia
- ✓ Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 1
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 2
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 3
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 4



- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 5
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 6
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 7
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 8
- ✓ Escuela Nacional Preparatoria 9
- ✓ Facultad de Artes y Diseño (FAD)
- ✓ Facultad de Arquitectura (FA)
- ✓ Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS-UNAM)
- ✓ Facultad de Contaduría y Administración (FCA)
- ✓ Facultad de Economía (FE)
- ✓ Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)
- ✓ Facultad de Ingeniería (FI)
- ✓ Facultad de Medicina (FacMed)
- ✓ Facultad de Medicina y Zootecnia (FVMZ)
- ✓ Facultad de Psicología (FPs)
- ✓ Facultad de Química(FQ)
- ✓ Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón)
- ✓ Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
- ✓ Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES Iztacala)
- ✓ Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)
- ✓ Red de Educación Continua (REDEC-UNAM)
- ✓ Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)
- ✓ Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU)



Instituciones y entidades externas:

- ✓ Academia de San Carlos
- ✓ Canal 22 (Canal Cultural de México)
- ✓ Centro de Estudios Constitucionales de la Universidad de Texas-Austin
- ✓ Centro de Investigación y Docencia Económicas
- ✓ Cineteca Nacional de las Artes
- ✓ Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
- ✓ Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- ✓ Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España
- ✓ Feria Internacional del Libro de Guadalajara
- ✓ Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería
- ✓ Feria Internacional del Libro-Zócalo Ciudad de México
- ✓ Instituto de Educación Superior “Rosario Castellanos
- ✓ Instituto Estatal Electoral de la Ciudad de México
- ✓ Instituto Nacional de Antropología e Historia
- ✓ Instituto Nacional de Estudios de las Revoluciones de México
- ✓ Instituto Nacional de la Juventud
- ✓ Instituto Nacional Electoral
- ✓ Museo de la Ciudad de México
- ✓ Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales
- ✓ Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
- ✓ Secretaría de Cultura del Gobierno de México
- ✓ Siglo XXI Editores
- ✓ Sistema de Transporte Colectivo Metro
- ✓ Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey



- ✓ Tirant Lo Blanch
- ✓ Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- ✓ Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- ✓ Universidad Autónoma Metropolitana
- ✓ Universidad Nacional Rosario Castellanos
- ✓ Universidad Veracruzana

De la Sociedad Civil:

- ✓ Asociación Latinoamericana de Consultores Políticos (ALACOP)
- ✓ Brigada Callejera De Apoyo A La Mujer E.M.A.C
- ✓ Mi Valedor
- ✓ Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho
- ✓ Colectivo México Solidario A.C
- ✓ Comité Cerezo
- ✓ Instituto RIA
- ✓ Agenda LGBT
- ✓ Parlamento Permanente Metropolitano del Valle De México
- ✓ Pinic de Mujeres
- ✓ Colectiva de Abogadas Feministas
- ✓ Laboratorio Urbano De Arte Comprometido

8. Premios y distinciones

La planta académica del PUEDJS cuenta con una preparación científica del más alto nivel, prueba de esto es que la mayoría de los integrantes de nuestro personal académico forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), distinción otorgada por el Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en reconocimiento a su trayectoria académica y por sus valiosas aportaciones al análisis, desde perspectivas diversas y plurales, sobre los procesos democráticos, la justicia y la transformación social. Además, nuestra planta técnica-académica se ha robustecido al contar hoy en día con 3 técnicos académicos. Asimismo, uno de nuestros investigadores recibió una distinción universitaria en reconocimiento a su trayectoria académica.



1. Reconocimientos al personal académico del PUEDJS

Dr. Miguel Ramírez Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)-C



2. Distinciones otorgadas por el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del SECIHTI al personal académico del PUEDJS

- ✓ Miguel Ángel Ramírez Zaragoza, Ratificación Investigador Nacional Nivel 2
- ✓ Eloy Caloca Lafont, Investigador Nacional Nivel 1
- ✓ Israel Jurado Zapata, Candidato a Investigador Nacional
- ✓ Pablo Carlos Rojas Gómez, Candidato a Investigador Nacional
- ✓ María de los Angeles Palma López, Candidata a Investigadora Nacional
- ✓ Fernando Ruiz Molina, Candidato a Investigador Nacional

9. Infraestructura

En agosto de 2020 el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) estrenó sus instalaciones, ubicadas en el Piso 13 de la Torre UNAM-Tlatelolco, en Av. Ricardo Flores Magón 1, Col. Nonoalco Tlatelolco, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, C.P. 06900. En lo que se refiere a la infraestructura de equipo, el PUEDJS ha invertido principalmente en equipos de cómputo y software que se ocupan para distintas actividades de investigación científico-social.



Programa Universitario de Estudios sobre Democracia,
Justicia y Sociedad

John Mill Ackerman Rose

Director

Jesús Ricardo Miranda Medina

Secretario Académico

Rebeca Ballesteros Corona

Secretaria Técnica

Mildred Verónica Caballero Peña

Delegada Administrativa

Miguel Ángel Ramírez Zaragoza

Coordinador del Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos

Mariana Hernández Flores

Coordinadora del Área de Docencia y Formación en Democracia

Olga Carranco González

Coordinadora de Eventos y Comunicación

María Fernanda Galeana Berber

Coordinadora de Imagen y Diseño

Jorge Alberto López Ochoa

Programación Web

Isis Ariana Rangel Ortega

Community Manager



Israel Jurado Zapata

Investigador y Coordinador Editorial de la *Revista Tlatelolco*

José Antonio Albarrán Castro

Coordinador de Publicaciones

Horacio Leonardo Vázquez García

Técnico académico

Yeneli Sánchez García

Técnica académica

Andrea Bustamante Salcedo

Técnica académica

Yumil Itzel Sánchez Velázquez

Técnica académica

Agradecemos a: Karla Bárcenas, Eric Cabrera, Guadalupe Celestino, Roberto Osorio, Diego Sosa, Julián Atilano, Erika Pérez, Lorena Treviño, Martín Zumaya y Abigail Corona, por su generosa colaboración durante 2024-2025. Muchas gracias a todxs lxs investigadores posdoctorales, colaboradorxs profesionales, becarios y prestadores de servicio social que de manera entusiasta y comprometida participaron en las actividades y logros de este último año de labores del PUEDJS.



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

Informe de actividades

2024 / 2025

9 de mayo

8 de mayo



80
AÑOS

CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO