

Estudios sobre Democracia

Programa Universitario de

Justicia y Sociedad (PUEDJS)



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

PLAN DE TRABAJO

2020-2021



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Dra. Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín

Coordinador de Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante

Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

COMITÉ DIRECTIVO

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades
Presidenta

Dr. John Mill Ackerman
Director del Programa Universitario de Estudios
sobre Democracia, Justicia y Sociedad
Secretario Ejecutivo

Dra. Carola García Calderón
Directora Interina de la Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales

Mtro. Eduardo Vega López
Director de la Facultad de Economía

Dr. Manuel Martínez Justo
Director de la Facultad de Estudios
Superiores Acatlán

Dra. María Teresa Rodríguez González
Directora Interina del Instituto de
Investigaciones Filosóficas

Dra. Ana Carolina Ibarra González
Directora del Instituto
de Investigaciones Históricas

Dr. Miguel Armando López Leyva
Director del Instituto de
Investigaciones Sociales

Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez
Directora del Centro de Investigaciones
Sobre América del Norte

Dr. Mauricio Sánchez Menchero
Director del Centro de Investigaciones
Interdisciplinarias en Ciencias
y Humanidades

Dr. Raúl Contreras Bustamante
Director de la Facultad de Derecho

Dr. Jorge Enrique Linares Salgado
Director de la Facultad de Filosofía
y Letras

Dr. Mario Rodríguez Martínez
Director de la Escuela Nacional
de Estudios Superiores Morelia

Dr. Manuel Suárez Lastra
Director del Instituto de Geografía

Dr. Pedro Salazar Ugarte
Director del Instituto de
Investigaciones Jurídicas

Dr. Armando Sánchez Vargas
Director del Instituto de
Investigaciones Económicas

Mtro. Rubén Ruíz Guerra
Director del Centro de Investigaciones
Sobre América Latina y el Caribe

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

MIEMBROS DEL COMITÉ ACADÉMICO ASESOR

Elena Poniatowska Amor

Escritora

Margarita Ríos Farjat

Ministra de la Suprema Corte
de Justicia de la Nación

Diego Valadés Ríos

Instituto de Investigaciones
Jurídicas de la UNAM

Ricardo Pozas Horcasitas

Instituto de Investigaciones
Sociales de la UNAM

Fr. Miguel Concha Malo

Presidente del Centro de
Derechos Humanos
Fray Francisco de Vitoria

MIEMBROS DEL CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Chantal Mouffe

Universidad de Westminster

Boaventura de Sousa Santos

Universidad de Coímbra

Manuel Castells

University of Southern California

Geoffrey Pleyers

Universidad Católica
de Lovaina

Juan Carlos Monedero

Universidad Complutense
de Madrid

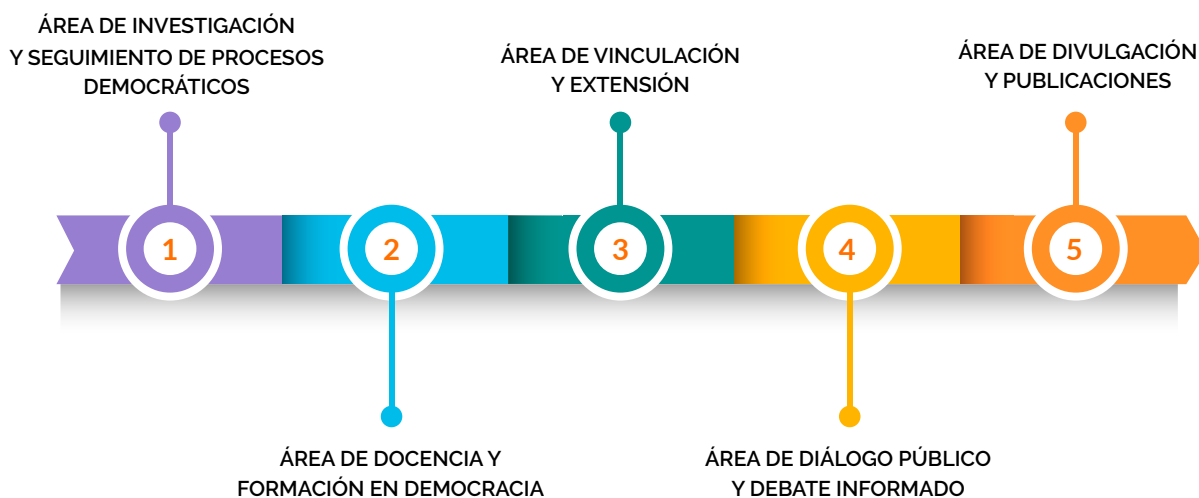
* CONTENIDO

6	_____	Áreas operativas
7	_____	1. Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos
13	_____	2. Área de Docencia y Formación en Democracia
18	_____	3. Área de Vinculación y Extensión
23	_____	4. Área de Diálogo Público y Debate Informado
29	_____	5. Área de Divulgación y Publicaciones

* Áreas Operativas

El presente documento detalla las actividades del Plan Anual de Trabajo del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), para el periodo que va del 9 de mayo de 2020 al 8 de mayo de 2021, segundo año de labores del PUEDJS.

Para cumplir con los objetivos asentados en el “Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Estudios Sobre Democracia, Justicia y Sociedad”, publicado el 21 de marzo de 2019, en el marco de las facultades y funciones que la Legislación Universitaria le confiere al Rector, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, el PUEDJS se ha organizado operativamente en las siguientes áreas:



Cada una de estas áreas tiene funciones y propósitos específicos, así como un plan de trabajo particular. Pero cabe destacar que gran parte de las actividades que desarrolla el PUEDJS se realizan de forma colaborativa, es decir, se trata de acciones que requieren –en mayor o menor medida– de una participación colectiva que vincula a todos y todas las integrantes de cada área. Estas interrelaciones son tomadas en cuenta por cada coordinador de área para la planificación y organización de sus respectivas labores.

A continuación, se presentan la visión y los objetivos de cada área y se detalla su respectivo plan de actividades para 2020 - 2021.

* 1. Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos

⊙ 1.1 Visión y objetivos

Es el área responsable de promover investigaciones rigurosamente científicas sobre temas relativos a la democracia, la construcción de ciudadanía, los derechos humanos, el acceso a la justicia, los movimientos sociales y la reconstrucción del tejido social. La visión que sustenta sus labores es consolidar al PUEDJS como un referente central para la reflexión, la investigación y las publicaciones en materia de democracia y los temas que le atañen.

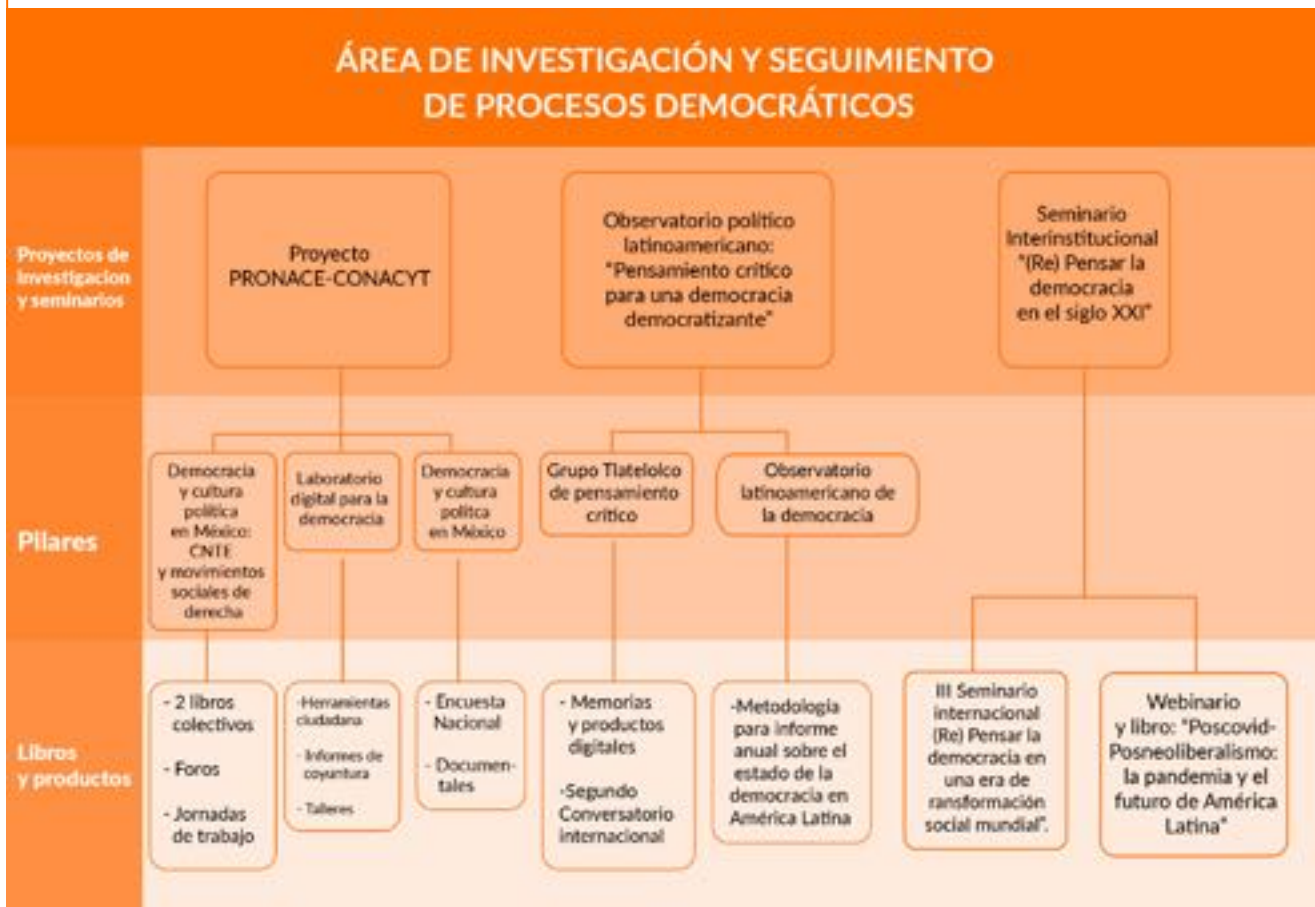
Sus principales objetivos son: a) generar conocimientos basados en una visión integradora, reflexiva, crítica y de utilidad social para ponerlos al servicio de la comunidad universitaria y del país; y b) buscar que la investigación tenga una utilidad práctica, estableciendo diálogos y acercamientos con los sujetos sociales y políticos para fomentar una participación ciudadana que contribuya a fortalecer los procesos de construcción democrática.

⊙ 1.2 Plan de Trabajo 2020 - 2021

Para el segundo año de labores del PUEDJS (2020 - 2021) el objetivo es consolidar y ampliar la agenda de investigación desarrollada hasta el momento, centrándose en los siguientes ejes particulares: 1) Democracia, instituciones y cambio político; 2) Acción colectiva y transformación social; 3) Justicia, sociedad y derechos humanos.

Estos ejes se desprenden de la fundamentación, visión y objetivos del PUEDJS, a los cuales se agrega el eje: 4) Narrativas democráticas y redes socio-digitales, el cual integra un conjunto de investigaciones acerca de los fenómenos de desinformación, construcción de sentidos comunes y otras prácticas políticas asociadas con las tecnologías digitales que impactan en la calidad democrática.

A continuación, se presenta un esquema de las principales actividades y productos que se elaborarán entre mayo de 2020 y abril de 2021, y posteriormente se detalla el plan de trabajo:



⊙ **A) Proyecto de investigación PRONACE-CONACYT: "Democracia, culturas políticas y redes socio-digitales en una era de transformación social"**

Este proyecto tiene como objetivo central desarrollar nuevos marcos de análisis que permitan visualizar la existencia de múltiples esferas democráticas conformadas por la pluralidad de culturas políticas del país. Con ello, se propone construir otra mirada sobre la democracia y la cultura política en México que haga posible plantear nuevas narrativas, sentidos comunes y horizontes que coadyuven a la construcción de una auténtica democracia libertaria y liberadora.

Para alcanzar este objetivo general, el proyecto de investigación se proyecta a 5 años de duración y se divide en **3 pilares: 1) Democracia y culturas políticas; 2) Laboratorio digital para la democracia; y 3) Ciudadanía y cultura política en México.**

1er. Pilar: Democracia y culturas políticas. Para el primer y segundo años se analiza el caso de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el caso del Congreso Nacional Ciudadano (CONACI), dos movimientos sociales con orientaciones políticas radicalmente distintas. La intención de estos estudios es analizar las diferencias entre culturas políticas de los movimientos sociales y rescatar sus aportes para la construcción de una democracia sustantiva, es decir, con participación ciudadana consciente y efectiva.

Cabe mencionar que para el tercer, cuarto y quinto años del proyecto los estudios de caso serán: movimientos feministas (2021-2022), movimientos estudiantiles (2022-2023) y movimientos ambientalistas (2023-2024).

2do. Pilar: Laboratorio digital para la democracia. El objetivo de este pilar es crear un Laboratorio/Observatorio digital de la democracia que permita hacer investigación aplicada con datos masivos (big data) y crear un sistema de información e indicadores sobre democracia y cultura política en el entorno digital y mediático para ponerlo a disposición de la ciudadanía.

En concreto, se busca generar herramientas que propicien una ciudadanía crítica y participativa de las redes socio-digitales, las cuales hemos llamado “ciencia ciudadana” por la posibilidad que tendrá cualquier persona de usarlas para intervenir en el espacio digital y construir conocimiento colectivo. Estas herramientas se acompañan de un sistema de indicadores de la democracia digital.

Tanto las herramientas como los indicadores estarán disponibles para la ciudadanía una vez que se ponga en marcha el sitio web TlatelolcoLAB (laboratorio digital para la democracia).

3er. Pilar: Ciudadanía y cultura política en México. El objetivo de este pilar es generar instrumentos para edificar nuevos marcos analíticos que permitan estudiar la complejidad y riqueza de las culturas políticas en México, trascendiendo las visiones (neo) liberales reduccionistas que conciben la democracia como una relación estrictamente institucional.

En concreto, se busca diseñar e implementar **una encuesta sobre cultura política de carácter nacional** que contenga nuevas dimensiones y temas que no han contemplado las encuestas actuales, esto con el fin de tener datos e información que contribuyan a diseñar instrumentos de intervención para fortalecer la cultura de la participación y el involucramiento de los ciudadanos en los asuntos públicos.

De igual forma, como parte del proceso de investigación se producirán una **serie de video-documentales sobre cultura política mexicana**, en coproducción con el Canal 22 y el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR), los cuales permitan analizar las formas de organización y participación de distintos sectores y grupos sociales, así como divulgar los resultados de las investigaciones del PUEDJS en la materia.

⊙ **B) Proyecto de investigación: “Observatorio político latinoamericano: pensamiento crítico para una democracia democratizante”**

Este proyecto tiene como objetivos centrales construir un espacio de pensamiento crítico a nivel regional para expandir las fronteras del análisis de la democracia en América Latina y desarrollar propuestas a favor de una democracia democratizante, es decir, una democracia que vaya más allá de las cuestiones representativas, sustentada en procesos de democratización de todos los aspectos de la vida social.

Las bases de este proyecto se empezaron a construir durante el Conversatorio “¿Autoritarismo neoliberal o democracia democratizante? La disputa por el futuro de América Latina”, celebrado el 7 y 8 de febrero de 2020 en la Torre UNAM Tlatelolco, sede del PUEDJS, en colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). A este diálogo internacional asistieron 28 destacadas y destacados intelectuales, académicos, funcionarios y exfuncionarios de diversos países de América Latina quienes analizaron la situación de la democracia a nivel regional y se pronunciaron a favor de discutir periódicamente sus avances o retrocesos.

Para alcanzar estos objetivos, el proyecto se divide en **2 pilares: 1) Seminario de pensamiento crítico latinoamericano; y 2) Observatorio latinoamericano de procesos políticos.**

1er. Pilar: Seminario de pensamiento crítico latinoamericano sobre democracia. El objetivo de este pilar es institucionalizar un espacio para la reflexión colectiva con la participación de intelectuales, académicos, políticos, activistas sociales y artistas críticos del sur global para generar pensamiento crítico que permita analizar la crisis de las democracias que atraviesa el mundo y, en particular, la región latinoamericana. Se propone llevar a cabo en febrero de 2021 la segunda edición del Conversatorio Tlatelolco.

2do. Pilar: Observatorio latinoamericano de procesos políticos. El objetivo de este pilar es construir propuestas metodológicas de evaluación de la democracia, las cuales trasciendan el enfoque representativo liberal y rescaten experiencias innovadoras que se encuentran en las prácticas de los movimientos sociales, tanto a nivel nacional como regional. En concreto, se busca desarrollar un sistema de indicadores sobre la democracia que permita construir nuevos índices sobre la misma, de tal forma que se pueda generar opinión pública alrededor de asuntos poco tratados al estudiar el desenvolvimiento de las democracias en la región.

⊙ **C) Seminario permanente interdisciplinario e interinstitucional “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”**

Este seminario fue diseñado como un espacio interdisciplinario para discutir los problemas actuales de la democracia a partir de la lectura y análisis de textos clásicos y contemporáneos. El objetivo es consolidar un espacio académico plural para el diálogo, el debate y la reflexión sobre la democracia y las dinámicas políticas, sociales, económicas, culturales e institucionales relacionadas con ella.

El seminario es organizado mensualmente por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos del PUEDJS; en éste participan de forma regular más de 15 destacados y destacadas investigadoras de distintas entidades académicas de la UNAM que a continuación se enumeran:

- **Coordinación de Humanidades**
- **Facultad de Filosofía y Letras**
- **Instituto de Investigaciones Jurídicas**
- **Instituto de Investigaciones Sociales**
- **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**
- **Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades**
- **Centro de Investigaciones sobre América del Norte**

CALENDARIO Y TEMAS DE LAS SESIONES, 2020

Fecha	Lugar	Tema /Autores(as)	Expositor (es)
Septiembre	Por confirmar	Kant y Foucault	Dr. Luis Gómez Sánchez (FCPyS)
Octubre	Por confirmar	Nancy Fraser	Dra. Haydeé Gutiérrez Rivas (CEIICH)
Noviembre	Por confirmar	Boaventura de Sousa Santos	Dr. José Gandarilla Salgado (CEIICH)
Diciembre	Por confirmar	Por confirmar	Dr. Gerardo de la Fuente Lora (FFyL)

** Debido a la emergencia de salud por la pandemia de coronavirus, el lugar y la fecha exacta para las sesiones del seminario en lo que resta de 2020 se encuentran aún por confirmar. No se descarta la posibilidad de reuniones virtuales. El calendario de trabajo para el primer semestre de 2021 se elaborará en función de los avances y resultados obtenidos durante el segundo semestre de 2020.*

⊙ D) Tercer Seminario Internacional “Democracia y transformación social global en una era pos pandémica”

Este espacio es organizado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos del PUEDJS, al cual se incorporan miembros del Seminario permanente interdisciplinario e interinstitucional “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”.

El seminario fue diseñado con la intención de reunir a intelectuales, activistas y figuras públicas de talla internacional para debatir los retos contemporáneos de la democracia. Las primeras dos versiones, celebradas en 2018 y 2019, analizaron la transformación histórica del régimen mexicano en el contexto global, así como los desafíos para la democracia global en una época de transformaciones sociales. Se presentaron conferencias magistrales, diálogos magistrales y mesas de discusión.

El objetivo para este año es llevar a cabo la 3ra. versión de este seminario internacional a finales de 2020 (noviembre) –siempre y cuando haya condiciones sanitarias para hacerlo–, o en su caso a principios de 2021, con el propósito de discutir los retos para la democracia, el acceso a la justicia, la economía, las ciencias, la naturaleza y la sociedad a nivel mundial en el escenario pospandémico global.

Se propone la organización de conferencias, diálogos magistrales y mesas discusión con la participación de destacadas y destacados intelectuales, académicos, activistas y personajes de la política en torno a las siguientes inquietudes: **¿Hay una transformación social global después de la pandemia? ¿Qué tipo de acuerdos sociales son necesarios construir para que no vuelva a ocurrir una catástrofe sanitaria y económica como la que vivimos?**

* 2. Área de Docencia y Formación en Democracia

2.1 Visión y objetivos

Es el área responsable de desarrollar herramientas teórico-prácticas para que la comunidad universitaria y el público en general puedan participar de los grandes debates sobre la democracia, los derechos humanos y la justicia social. La visión que sustenta sus labores es convertirse en un referente obligado en materia de educación y enseñanza a nivel nacional e internacional en materia de democracia, justicia y sociedad.

Entre sus principales objetivos se encuentran: a) generar e implementar propuestas educativas innovadoras e interdisciplinarias que fortalezcan la enseñanza de la teoría y la práctica de la democracia al nivel bachillerato, licenciatura y posgrado; b) crear contenidos educativos que fomenten el pensamiento creativo y crítico sobre la realidad mexicana y que fortalezcan la capacidad de los universitarios y el público en general para generar propuestas orientadas a la solución de los grandes problemas nacionales desde un enfoque democrático y humanista.

2.2 Plan de Trabajo 2020 - 2021

Para el segundo año de labores (2020 - 2021), el objetivo es consolidar y ampliar la agenda de trabajo desarrollada hasta el momento, centrándose en los siguientes ejes: 1) Formación en democracia trans e interdisciplinaria; 2) Promoción y defensa de los Derechos Humanos; 3) Desinformación y disputa por las narrativas en las redes socio-digitales.

A continuación, se presenta un esquema de las principales actividades y productos que se tiene contemplado elaborar entre mayo de 2020 y abril de 2021 y posteriormente se detalla el plan de trabajo:

ÁREA DE DOCENCIA Y FORMACIÓN



⊙ A) Materia optativa: "(Re) Pensando la democracia en el mundo actual: una visión histórica, global e interdisciplinaria"

El objetivo del PUEDJS es que la Universidad cuente con una asignatura especializada en el análisis de los temas de la democracia contemporánea desde una perspectiva interdisciplinaria, que abarque las vertientes jurídica, política, filosófica, económica y social. El propósito es que esta asignatura forme parte del núcleo terminal escolarizado en distintas Facultades con la finalidad de concientizar, formar e integrar a los alumnos en la discusión sobre los retos y los problemas más importantes de la democracia a nivel mundial.

Por el momento, se impartirá una primera versión de este proyecto docente en la Facultad de Filosofía y Letras durante el semestre 2021-1 (septiembre - enero) a modo de cátedra especial, cuyo titular será el Dr. John M. Ackerman. La cátedra llevará por nombre: "(Re) Pensando la democracia en el mundo actual: una visión histórica, global e interdisciplinaria".

El propósito para 2021 es consolidar esta iniciativa y ampliarla a otras Facultades de la UNAM de forma escolarizada.

⊙ B) Proyecto PAPIME: “Árbol de la democracia. Una herramienta didáctica para la enseñanza multimedia e interdisciplinaria”

Este proyecto –que arrancó en marzo de 2020– tiene como objetivo central sistematizar las principales teorías de la democracia a partir de los debates epistemológicos que se han dado en diferentes contextos y periodos de la historia humana. A partir de este análisis, se construye una novedosa herramienta digital interactiva que permitirá a los estudiantes y el público en general conocer de forma amena y con sentido crítico los conceptos esenciales de la democracia. Con esta herramienta, se busca intervenir en el debate de la construcción de los sentidos comunes sobre la democracia presentando una perspectiva procesual y agonista de largo plazo.

Para alcanzar estos objetivos, el proyecto tiene contemplado analizar 100 pensadores y pensadoras, de los cuales se resaltarán: **1) Su contexto político, económico y social; 2) Perfil biográfico; 3) Influencias intelectuales y políticas; 4) Principal obra en la que reflexiona en torno a la democracia; 5) Síntesis de sus ideas y principales aportaciones; 6) Influencia de su pensamiento en otros autores y en la praxis política; 7) Mapa conceptual.** Cabe destacar que el árbol no se limita a las corrientes occidentales, también incorpora las tradiciones latinoamericanas, africanas y orientales, incluidas las que se remontan al mundo antiguo.

Este trabajo investigativo será la base para la elaboración de una serie de productos, entre ellos, un libro ilustrado; cápsulas multimedia; un micrositio interactivo; presentaciones, conferencias y mesas de discusión.

⊙ C) Proyecto “Marco jurídico, político e institucional de los derechos humanos en México: introducción para ciudadanos conscientes y participativos”

Este proyecto busca promover la cultura de los derechos humanos entre un público amplio. Los derechos humanos están comprendidos en un vasto catálogo normativo tanto nacional como internacional, así como en textos doctrinales y en planes de estudio de las diferentes facultades de derecho y filosofía. No obstante, su complejidad epistemológica y la composición del entramado institucional que los promueve hacen verdaderamente difícil para un joven universitario o un ciudadano común comprender cabalmente no sólo sus principios, sino también la situación que guardan, así como su promoción y defensa.

Por estos motivos, es de gran importancia contar con materiales que, sin perder su rigurosidad teórica y jurídica, estén orientados a un público amplio que participa en democracia y que busca dotar de sentido a las acciones que realiza para salvaguardarlos en la praxis. La democracia y los derechos humanos sólo se hacen plenamente vigentes

con una ciudadanía participativa y consciente de su papel en la toma de decisiones y conquistas sociales.

Para alcanzar estos objetivos, el proyecto propone elaborar un texto que aborde las discusiones mencionadas, que incluya un manual orientado a principiantes participativos, así como diversas acciones para difundir sus resultados con un enfoque multidisciplinario. También se tiene contemplado realizar al menos dos actividades de formación enfocadas al tema de los derechos humanos y acceso a la justicia, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general:

1. Curso-taller “Protección a los derechos humanos y acceso a la justicia” (título tentativo). El objetivo es brindar a la ciudadanía en general nociones y herramientas básicas para la promoción y defensa de estos derechos fundamentales. Se tiene contemplado utilizar el libro y el manual mencionados hace un momento para desarrollar guías y proponer ejercicios que fomenten habilidades teórico-prácticas. Se buscará contar con el apoyo de expertos y expertas reconocidas por su trabajo a favor de los derechos humanos.

2. Curso masivo abierto en línea “Protección a los derechos humanos y acceso a la justicia” (título tentativo). El objetivo es ampliar el radio de impacto del Curso-taller mencionado en el punto “a”, brindando a los ciudadanos de todas partes del país una oportunidad para apuntalar su formación en democracia. Se propone elaborar este curso en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Participarán destacados académicos y periodistas nacionales e internacionales, quienes brindarán herramientas clave para la promoción y defensa de los derechos humanos.

⊙ **D) Curso masivo abierto en línea “Periodismo ciudadano y combate a las fake news”**

Este curso arrancó el 10 de diciembre de 2019, y hasta el 12 de agosto de 2020 registraba un total de 12,288 personas inscritas, de las cuales 888 obtuvieron su certificado. El curso fue elaborado en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Participan en él 22 destacadas y destacados periodistas y académicas nacionales e internacionales, quienes brindan herramientas clave para ejercer un periodismo digital con responsabilidad social. Se abordan 24 temas que van desde el contexto geopolítico de los medios corporativos y el periodismo independiente, pasando por la exposición de los diversos géneros periodísticos, la obtención de fuentes informativas, la edición y la creación de un estilo, hasta la detección de noticias falsas, cuestiones éticas, de perspectiva de género y de seguridad digital.

El objetivo para el segundo año de labores del PUEDJS (2020 – 2021) es **expandir el alcance del curso e incrementar la matrícula de participación ciudadana**; para lograrlo, el Área de Diálogo Público y Debate informado mantendrá una campaña permanente de difusión.

⊙ **E) Diplomado sobre “Democracia en acción”**

Para el próximo año se proyecta el diseño y la implementación de una primera versión piloto de un diplomado sobre temas actuales de democracia, gobernabilidad, justicia, derechos humanos, rendición de cuentas y participación ciudadana para estudiantes universitarios y público en general.

* 3. Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana

3.1 Misión y objetivos

Es el área responsable de desarrollar estrategias de coordinación y participación con la comunidad universitaria, la sociedad civil y las instituciones públicas. Busca fomentar el involucramiento de la ciudadanía en la generación y la implementación de soluciones prácticas en materia de democracia y justicia social. Su visión es construir redes humanitarias encaminadas a la promoción y salvaguarda de los derechos humanos, democracia, justicia y participación ciudadana.

Sus principales objetivos son: a) sumar esfuerzos, apoyando e incentivando a la ciudadanía a involucrarse y capacitarse para contribuir en la solución de las problemáticas actuales en materia de democracia; b) incentivar y acompañar a los integrantes de la comunidad universitaria en la participación a favor de la democracia tanto dentro como fuera de la UNAM.

3.2 Plan de Trabajo 2020 - 2021

Para el segundo año de labores del PUEDJS (2020 – 2021), el objetivo es consolidar y expandir las acciones desarrolladas hasta el momento, enfocándose en promover la participación ciudadana y extender el diálogo con la comunidad universitaria, particularmente con la población más joven de la UNAM: las Preparatorias y CCH's, a través de los siguientes ejes particulares: **1) Comunidad en democracia; 2) Solidaridad y empatía pospandemia; 3) Diálogos universitarios por la democracia.**

A continuación, se presenta un esquema de las principales actividades y productos que se planean elaborar entre mayo de 2020 y abril de 2021, y posteriormente se detalla el programa de trabajo:



⊙ A) Comunidad en democracia

Se trata de una iniciativa permanente que constituye el eje rector del Área de Vinculación y Extensión. Tiene como objetivo central construir espacios de diálogo y participación con la comunidad universitaria y el público en general, así como desarrollar actividades innovadoras con el propósito de fomentar valores democráticos para el beneficio de la ciudadanía, convirtiendo al PUEDJS en un espacio formativo y promotor de la democracia en México.

Sus actividades se orientan a construir iniciativas transdisciplinarias que incidan en el fortalecimiento del tejido social y la formación de comunidades en democracia, enfocándose en la construcción de espacios para desarrollar actividades colaborativas, solidarias e incluyentes. El principio que rige estas iniciativas es la democracia democratizante, es decir, una democracia entendida como un modo de vida que va más allá de las cuestiones representativas y que se sustenta en la democratización de todos los aspectos de la vida social.

Para alcanzar estos objetivos, se proponen tres ejes de acción que a continuación se detallan, incluyendo sus productos esperados:

⊙ 1r. Eje: Jornadas estudiantiles

El objetivo de este eje es promover la reflexión de la comunidad estudiantil sobre la importancia de la democracia en todos los momentos y espacios de la vida social, y coadyuvar en la formación de un pensamiento crítico acerca de los retos para alcanzar una democracia efectiva, igualitaria y con perspectiva de género. El eje está enfocado en la población universitaria más joven con el fin de inculcar los principios de la democracia democratizante en las primeras etapas de la vida universitaria.

Para ello, se proponen realizar las siguientes actividades y productos:

- a. Organización de jornadas estudiantiles en entidades de nivel medio superior de la UNAM (Preparatorias y CCH's, integradas por:
- b. Cursos sobre derechos humanos, ciencia ciudadana en las redes socio-digitales, combate a las fake news, seguridad digital con perspectiva de género;
- c. Conversatorios y debates sobre culturas políticas, democracia, movimientos sociales; d. Presentaciones artísticas y actividades lúdicas para la formación en democracia.

2do. Eje: Feria por la democracia

El objetivo de este eje es crear espacios que promuevan la participación de la comunidad universitaria y que fomenten valores democráticos, coadyuvando en la consolidación de hábitos y prácticas democratizantes. El eje está pensado para reflexionar en un sentido amplio la cultura de la democracia y su relación con las ciencias, el arte y las expresiones populares. Una democracia efectiva, igualitaria y con perspectiva de género sólo se puede construir atendiendo la integralidad del ser humano y democratizando todos los aspectos de la vida social.

Específicamente, se propone organizar la 2da. Feria por la Democracia y los Derechos Humanos en Ciudad Universitaria en colaboración con otras dependencias de la UNAM, incluyendo las siguientes actividades:

- Actividades artísticas diversas; exposiciones, mesas de divulgación, proyecciones y eventos.
- Asesorías y módulos de atención médica y/o legal.
- Talleres sobre derechos humanos, ciencia ciudadana en las redes sociodigitales, combate a las fake news, seguridad digital con perspectiva de género, y otros;
- Conversatorios y debates sobre culturas políticas, democracia, movimientos sociales;
- Actividades lúdicas para la formación en democracia.

3r. Eje: Concursos artísticos

El objetivo de este eje es promover el interés en la cultura de la democracia y los derechos humanos a través del arte, así como generar reflexiones críticas por parte de la ciudadanía acerca de las problemáticas sociales del país, tratando de fomentar perspectivas solidarias y esperanzadoras en beneficio de una democracia efectiva, igualitaria y con perspectiva de género. El eje busca la articulación de la comunidad universitaria con la ciudadanía, ello con el fin de extender los principios formativos de la democracia democratizante a la praxis social.

En atención a este punto, se propone realizar las siguientes actividades y productos:

- ① **1. Organización de Concurso “Miradas artísticas hacia el futuro. De la crisis a la renovación”.** El objetivo de esta iniciativa es poner de relieve, mediante expresiones artísticas (música, fotografía, video, poemas, ilustraciones, ensayos), las distintas expresiones de solidaridad que forman parte de la vida cotidiana del pueblo mexicano (transmitidas de generación en generación), para mostrar que en la cultura política de nuestra sociedad predominan más los lazos de solidaridad y empatía que las expresiones individualistas que promueve el pensamiento neoliberal.
- ② **2.** Se esperan obtener muchas participaciones que serán la base para elaborar un proyecto editorial (álbum, cuaderno o libro) y una serie de exposiciones artísticas que hagan patente la reserva de principios solidarios con las que cuenta el pueblo mexicano para reconstruir el tejido social tan dañado en las últimas décadas.

③ **B) Participación en el llamado a iniciativas solidarias CONACYT**

Esta iniciativa se enmarca en la convocatoria “Llamado a iniciativas solidarias de las comunidades de ciencias, tecnologías, humanidades e innovación ante la contingencia del covid-19”, publicada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el mes de mayo de 2020. El objetivo de este llamado es invitar a las universidades y centros públicos de investigación del país a desarrollar estrategias, acciones y productos para contribuir desde su ámbito de competencia a enfrentar la compleja situación que viven las familias, comunidades, ciudades y regiones de México ante la contingencia sanitaria.

En respuesta a este llamado, el PUEDJS propuso la siguiente iniciativa que se inscribe en el punto 1 de la convocatoria CONACYT, “Acciones humanitarias y de comunicación social”, la cual lleva por título: “Miradas artísticas sobre la pandemia: del miedo a la solidaridad”, que da continuidad al concurso del mismo nombre que fue organizado en abril de 2020 por el Área de Vinculación y Extensión de este programa:

Uno de los procesos sociales vinculados a la pandemia ha sido el confinamiento desigual en casa con el surgimiento de formas de expresión discriminatorias hacia las personas que por necesidad deben salir a trabajar, así como el llamado de algunos sectores de la población a imponer duras medidas restrictivas a la movilidad que atentan contra la democracia. El confinamiento prolongado también ha causado efectos psicoemocionales en muchas personas: ansiedad, angustia, paranoia, enojo y frustración que generan un ambiente de tensión e irritación social.

Ante esta situación, el PUEDJS hizo un llamado a la ciudadanía para generar y compartir

reflexiones y mensajes solidarios a través de poemas, crónicas, cuentos, videos, fotografías, ilustraciones y ensayos que ayuden a la población a superar el miedo y la angustia causados por la pandemia de Coronavirus, así como rechazar los efectos nocivos de la desinformación y la paranoia en la democracia.

Productos por elaborar en el marco de la convocatoria CONACYT:

- a. Elaboración de un libro impreso –y en versión digital– con los mejores poemas, cuentos, ensayos y crónicas del concurso acompañado de ilustraciones, fotografías y videos (mediante códigos QR).
- b. Exposición en distintos espacios públicos de las fotografías e ilustraciones, titulada (tentativamente): “Retratos de la pandemia: del miedo a la esperanza”
- c. Difusión de los videos en diversos espacios digitales

C) Publicación y taller de periodismo estudiantil

El propósito de esta iniciativa es organizar y editar una publicación periódica de calidad basada en cuatro características propias del periodismo clásico, que es el fundamento de todo buen periodismo, incluido el de hoy, dominado por lo digital: **a) es un método de acercamiento a la realidad; b) su principal fin es contar bien una historia; c) implica un sistema de aprendizaje práctico; d) desarrolla distintos géneros manteniendo una vinculación con la literatura (uso de recursos literarios en la narración de los hechos), lo cual lo convierte en una actividad creativa.**

A partir de esta premisa, la publicación busca convertirse en un espacio formativo e informativo para estudiantes universitarios, incluidos los de nivel medio superior, que buscan desarrollar herramientas básicas del periodismo. Todo ello mediante la conformación de un equipo mínimo de periodistas profesionales que fungirá como capacitadores o asesores, a la manera de los talleres de aprendizaje práctico.

Esta publicación busca enfocar temas relacionados a la democracia entendida como un modo de vida con justicia y equidad. El periodismo es una ventana muy accesible para organizar nuestra mirada sobre la realidad, es decir, mirar la realidad, analizarla, jerarquizarla y escribir sobre ella de manera clara y precisa, en este caso sobre lo relacionado con la democracia.

La publicación aspira a convertirse en un espacio de comunicación que contribuya a promover los principios de la democracia democratizante entre la comunidad estudiantil, y al mismo tiempo permita visibilizar las acciones e iniciativas de las y los universitarios en beneficio de una cultura política democrática.

* 4. Área de diálogo público y debate informado

4.1 Visión y objetivos

Es el área responsable de fomentar el debate y el diálogo de los diferentes ejes y temas de trabajo del PUEDJS en conjunto con la comunidad universitaria, los actores públicos y la sociedad civil. La visión que la sustenta es convertirse en un espacio desde el cual se difunda información clave con enfoque crítico para generar diálogos plurales a nivel nacional e internacional que concienticen a la ciudadanía.

Entre sus principales objetivos se encuentran: a) organizar eventos públicos para debatir y discutir los grandes problemas nacionales e internacionales; b) generar espacios, plataformas y materiales didácticos que expongan información y propicien la reflexión y la participación ciudadana; c) construir una comunidad sólida que sea participe de los procesos de diálogo y divulgación que emanan del PUEDJS.

4.2 Plan de Trabajo 2020 - 2021

Para el segundo año de labores del PUEDJS (2020 - 2021), el objetivo general es reestructurar de forma innovadora algunos de nuestros canales de comunicación con el fin de ampliar el diálogo con la ciudadanía y promover la participación en democracia, centrándose en los siguientes ejes particulares: 1) Herramientas ciudadanas para la democracia; 2) Diálogos por la democracia en la comunidad digital; 3) Eventos académicos con participación ciudadana.

A continuación, se presenta un esquema de las principales actividades y productos que se planean elaborar entre mayo de 2020 y abril de 2021, y posteriormente se detalla el programa de trabajo:

ÁREA DE DIÁLOGO PÚBLICO Y DEBATE INFORMADO



⊙ A) Reestructuración del sitio web y lanzamiento de instrumentos ciudadanos

Se propone generar un diseño web aún más atractivo para la comunidad universitaria y el público en general, pero sobre todo con una funcionalidad que permita aprovechar correctamente los instrumentos y productos que desarrollan las áreas de investigación y docencia del PUEDJS. Se busca que estos recursos sean accesibles para la ciudadanía de tal manera que las personas interesadas conciban nuestra página web como una fuente sólida de consulta permanente sobre asuntos de la democracia y una herramienta útil en las coyunturas más importantes.

Para alcanzar estos objetivos, el proceso de reestructuración del sitio web se divide en 3 ejes de acción que se combinan con los trabajos realizados en las áreas descritas anteriormente:

- 1) TlatelolcoLAB (Área de Investigación)**
- 2) Indicadores para la democracia (Área de Investigación)**
- 3) Árbol de la democracia (Área de Docencia)**

⊙ B) Comunidad digital y participación en democracia

La estrategia de comunicación mediática y digital del PUEDJS descansa en dos pilares: el programa de TV UNAM, “Diálogos por la democracia”, y las redes sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp, YouTube, Instagram). El objetivo para el segundo año de labores es consolidar estos espacios y ampliar su radio de influencia.

1r. Pilar: Programa de TV UNAM “Diálogos por la democracia”

En este programa, que se trasmite semanalmente, el director del PUEDJS, Dr. John Ackerman, conversa y debate con destacadas figuras nacionales e internacionales del ámbito académico, político y cultural acerca de la democracia y las problemáticas relacionadas con este tema. Desde enero de 2020 se desarrolla la tercera temporada, la cual, después de un breve receso por causa de la pandemia de Coronavirus, retomó sus actividades el 7 de junio vía plataforma digital.

El objetivo para 2020-2021 es completar la tercera temporada abordando temas de enorme relevancia para la ciudadanía y generar discusiones que se viralicen por sus aportes a la democracia. Desde el área multimedia del PUEDJS, se tiene contemplado apoyar semanalmente la difusión de los episodios, así como generar videos (recortes del programa) para su difusión en las redes sociales.

Cabe señalar que el Programa de “Diálogos por la democracia” en su formato tradicional cuenta con dos secciones dirigidas por integrantes del PUEDJS. En la sección “El libro de la semana”, el coordinador del área de Docencia y Formación en Democracia, Dr. Walter M. Arellano, analiza y reseña obras relevantes de autores nacionales e internacionales que permiten a los interesados profundizar en las problemáticas que aborda el programa. Por su parte, en la sección “Diálogos recomienda”, Astrid Navarro Aguilar, integrante del área de Vinculación y Extensión, presenta información destacada sobre eventos culturales y académicos de interés para la comunidad universitaria y el público en general.

El objetivo para el segundo año de trabajo es convertir estas reseñas en insumos para la elaboración de materiales de difusión en redes sociales y en la página web del PUEDJS. En el caso de las lecturas se propone crear un micrositio especial para consulta ciudadana.

2do. Pilar: Redes socio-digitales

La estrategia de crecimiento en las distintas redes socio-digitales del PUEDJS se basa en el desarrollo de actividades diversas, como sondeos, infografías, postales, análisis de libros y de ensayos, así como piezas audiovisuales y otros productos.

El objetivo general para el segundo año de labores (2020 – 2021) es ampliar el número de seguidores en las redes sociales mediante la difusión de materiales innovadores y con sentido crítico, que brinden elementos de análisis rigurosos para participar de las temáticas coyunturales, suscitando la reflexión y el debate ciudadano.

El propósito específico es consolidar al PUEDJS como un referente para el estudio y la discusión sobre la democracia a nivel latinoamericano. Por este motivo, se buscará generar materiales con contenido de interés regional, atendiendo una serie de problemáticas comunes y articulando planteamientos sobre las disputas por la democracia a nivel continental.

Una de las propuestas de esta área para el segundo año de labores es la producción de **videos explicativos** sobre temas centrales de la democracia en América Latina con el fin de brindar herramientas a la ciudadanía para participar de los debates regionales actuales. La intención a mediano plazo es construir una serie documental de videos cortos que tentativamente se titularía “Democracia democratizante en América Latina”, cuyo objetivo principal es resaltar los retos y avances en la construcción de una democracia efectiva e igualitaria, con acceso a la justicia y protección de los derechos humanos en la región.

⊙ C) Eventos académicos y con participación ciudadana

Se tiene contemplado apoyar en la organización de por lo menos 14 actividades públicas, de investigación, divulgación, formación y extensión encabezadas por las diversas áreas del PUEDJS, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general, todas ellas con el propósito de ampliar y retroalimentar los debates académicos con la participación ciudadana:

1. **Webinario internacional “Poscovid – posneoliberalismo: La pandemia y el futuro de América Latina”**, coordinado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (junio de 2020).
2. **Dictaminación y premiación del Concurso “Miradas artísticas sobre la pandemia: de la paranoia a la solidaridad”** coordinadas por el Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana (mayo – junio de 2020).
3. **Foro digital “Cultura política y trayectoria de la CNTE”** (título tentativo) coordinado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (agosto – septiembre de 2020).
4. **Inauguración del sitio web del TlatelolcoLAB**, coordinada por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (septiembre de 2020).
5. **Exposición y presentación de libro “Retratos de la pandemia: del miedo a la esperanza”** (título tentativo), coordinada por el Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana (septiembre - octubre de 2020).
6. **Diálogo internacional ciudadano y universitario por la democracia** (evento de seguimiento al webinar internacional “Poscovid- posneoliberalismo: la pandemia y el futuro de América Latina”), coordinado por el Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana (noviembre de 2020).
7. **Curso-taller “Activismo ciudadano en las redes digitales”** (título tentativo), coordinado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (diciembre 2020 - enero de 2021).
8. **Tercer Seminario internacional “(Re) Pensar la democracia en una era de transformación social mundial”**, coordinado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (enero de 2021).
9. **Curso-taller “Protección a los derechos humanos y acceso a la justicia”** (título tentativo), coordinado por el Área de Docencia y Formación en Democracia (enero-febrero de 2021).

10. **Presentaciones, conferencias y mesas de discusión sobre el Libro “Bosque de la democracia”**, coordinado por el Área de Docencia y Formación en Democracia (diciembre de 2020 - marzo de 2021).
11. **Jornadas para el estudio de los movimientos de derecha en México “El caso CONACI”** (título tentativo) organizadas por el Área de Docencia y Formación en Democracia (enero de 2021).
12. **II Conversatorio Tlatelolco de pensamiento crítico latinoamericano sobre democracia democratizante**, coordinado por el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (febrero 2021).
13. **Concurso: miradas artísticas sobre la democracia** (título tentativo), coordinado por el Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana (enero- febrero de 2021).
14. **2da. Feria por la democracia y los derechos humanos, coordinado por el Área de Vinculación Universitaria y Extensión Ciudadana** (abril de 2021)

*Para todas las actividades se considerará la pertinencia de modalidades virtuales.

* 5. Área de Divulgación y Publicaciones

5.1 Visión y objetivos

Se trata de un área transversal que apoya a las demás áreas del PUEDJS tanto en la generación de contenidos como en la edición, difusión y divulgación de sus respectivas actividades. También se encarga de las relaciones con la prensa nacional e internacional. Entre sus principales objetivos se encuentran: a) desarrollar proyectos editoriales y de difusión orientados al fortalecimiento del debate académico y el diálogo público sobre asuntos de la democracia; b) innovar metodologías de edición de textos científicos, divulgativos y material docente; c) editar libros, dirigir revistas y/o boletines y mantener una actualización constante de la política y los criterios editoriales del PUEDJS.

5.2 Plan de Trabajo 2020 - 2021

Para el segundo año de labores del PUEDJS (2020 - 2021), el objetivo es crear una nueva revista académica de análisis de temas de democracia, justicia y sociedad, editar ocho (8) libros y colaborar en la preparación de cinco (5) productos digitales que actualmente se están elaborando en las distintas áreas del Programa, así como elaborar boletines informativos y comunicados de prensa de todas las actividades de difusión y eventos académicos propuestos:

A) Revista académica

Se propone crear una publicación periódica dedicada al análisis de los fenómenos sociopolíticos que se están dando en el contexto actual de crisis de la democracia liberal y auge de nuevos movimientos sociales. Que sea el espacio de debates críticos y coyunturales y que posicione al Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad como un referente internacional. Se busca que en esta publicación participen los más destacados y estacadas participantes y especialistas de América Latina y del mundo en un formato comunicativo que sea accesible a la opinión pública, siempre cuidando un análisis riguroso y fundamentado.

La revista tendrá una visión feminista, ecológica y buscará alternativas a las prácticas hegemónicas dominantes. Incorporará los nuevos lenguajes digitales y aprovechará la fuerza de las redes sociales. Se propone que sea digital, y que en su portal ofrezca entrevistas, reportajes, noticias, enlaces a artículos, así como el enlace para descargar los diferentes números en PDF.

⊙ B) Libros

1. *Poscovid - posneoliberalismo: la pandemia y el futuro de América Latina*

(Título tentativo)

Categoría: Libro coordinado

Estatus: En elaboración

Autoría: John M. Ackerman, René Ramírez, Miguel Ángel Ramírez (Coords.)

Edición: PUEDJS – Coordinación de Humanidades, en coedición con alguna editorial de alcance internacional

Objetivos: Libro colectivo que surge de las ponencias presentadas durante el Webinar internacional “Poscovid – Posneoliberalismo: la pandemia y el futuro de América Latina”, realizado del 16 al 19 de junio de 2020. Tiene como propósito central analizar los efectos de la pandemia en las democracias de la región y tendencias políticas de la región. Incluye trabajos de académicos del PUEDJS y también de integrantes del Seminario Permanente Interdisciplinario e Interinstitucional “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI” que coordina el PUEDJS en colaboración con otras dependencias de la UNAM.

2. *¿Autoritarismo neoliberal o democracia democratizante?: la disputa por el porvenir de América Latina* (Título tentativo)

Categoría: Memorias y material de divulgación y análisis

Estatus: En elaboración

Autoría: PUEDJS - Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos

Edición: PUEDJS - CLACSO, en coedición con alguna editorial de alcance internacional.

Objetivos: Libro que recupera los diálogos y debates ocurridos durante el Conversatorio “¿Autoritarismo neoliberal o democracia democratizante?: La disputa por el futuro de América Latina”, organizado por el PUEDJS en colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), realizado el 7 y 8 de febrero de 2020 en la Torre UNAM Tlatelolco. A este diálogo internacional asistieron 28 destacadas y destacados intelectuales, académicos, funcionarios y exfuncionarios de diversos países de América Latina, quienes analizaron la situación de la democracia en América Latina y sus principales desafíos.

3. *40 años de lucha por la democracia desde el magisterio, proyectos alternativos de educación y reformas educativas* (Título tentativo)

Categoría: Libro coordinado

Estatus: En elaboración

Autoría: Miguel Ángel Ramírez Zaragoza (coordinador del Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos) (Coord.)

Edición: PUEDJS en coedición con alguna editorial de alcance nacional

Objetivos: Se trata de un libro colectivo resultado de los trabajos presentados en el “Coloquio de investigación sobre procesos sociopolíticos de la educación en México”, realizado del 21 al 24 de enero de 2020 en el PUEDJS. El texto analiza las propuestas educativas y las formas de lucha y participación democrática de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), una de las organizaciones del movimiento magisterial más fuertes y consolidadas del país. El texto da cuenta de las formas en que este actor colectivo se ha posicionado para conseguir la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la búsqueda y construcción de proyectos alternativos de educación y la oposición a las reformas educativas, con énfasis en la reforma propuesta durante el sexenio pasado.

4. *Genealogía y trayectorias políticas de los movimientos magisteriales* (Título tentativo)

Categoría: Libro coordinado

Estatus: En elaboración

Autoría: Miguel Ángel Ramírez Zaragoza (coordinador del Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos) (Coord.)

Edición: PUEDJS en coedición con alguna editorial de alcance nacional

Objetivos: Se trata de un libro colectivo que analiza la genealogía del movimiento magisterial en México y la trayectoria política de la CNTE en el marco de las luchas históricas por la democratización de la educación en México. El texto cubre un vacío en la amplia literatura sobre este tema, pues se enfoca en analizar la construcción de la cultura política de la CNTE, incluyendo una discusión teórica y metodológica para el estudio de este movimiento social. La obra se complementa con un análisis regional de la genealogía y cultura política de las secciones sindicales de Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

5. *El bosque de la democracia. Escuelas y etapas históricas del pensamiento sobre la democracia a través de 100 personajes* (Título tentativo)

Categoría: Material de apoyo a la docencia

Estatus: En elaboración

Autoría: Walter M. Arellano Torres (coordinador del Área de Docencia y Formación en Democracia)

Edición: PUEDJS en coedición con DGAPA (UNAM) y algún sello editorial experto en publicaciones ilustradas

Objetivo: Se trata de un libro que sistematizará por periodos históricos las principales escuelas de pensamiento y los debates entre las diversas teorías y praxis sobre la democracia, presentando a los autores y autoras más emblemáticas de cada época. Tendrá ilustraciones originales y muchos otros recursos que permitirán organizar la información de manera didáctica.

6. *Derechos Humanos para principiantes combativos* (Título tentativo)

Categoría: Libro (incluye manual y ejercicios)

Estatus: En elaboración

Autoría: Walter M. Arellano Torres (coordinador del Área de Docencia y Formación en Democracia)

Edición: PUEDJS en coedición con la CNDH y alguna editorial de alcance nacional

Objetivo: El propósito central de este libro es analizar la genealogía de los derechos humanos, explicar sus principios esenciales y elaborar una radiografía detallada del marco jurídico, político e institucional de los derechos humanos en México con la finalidad de ofrecer a la sociedad una herramienta científica para la defensa y promoción de estos derechos fundamentales. Se propone incluir un manual para la defensa y promoción de los derechos humanos en el marco jurídico, político e institucional de México. Dado que la publicación está pensada para el público en general, se busca incluir guías, ejemplos, lecciones y ejercicios.

7. *La nueva praxis posneoliberal latinoamericana* (Título tentativo)

Categoría: Libro

Estatus: En elaboración

Autoría: John M. Ackerman – Área de Diálogo Público y Debate Informado

Edición: PUEDJS en coedición con alguna editorial de alcance latinoamericano

Objetivos: Se trata de una obra que reúne a 22 destacados y destacadas activistas, intelectuales, académicos y políticos, en su gran mayoría de América Latina, entrevistados por John M. Ackerman en distintos momentos y coyunturas sucedidas a lo largo en los últimos dos años (2018-2020) en el programa Diálogos por la Democracia, transmitido por TV UNAM. El objetivo del libro es poner a discusión los principales elementos del pensamiento crítico de cada personaje, así como resaltar sus aportes teóricos, políticos y artísticos para la construcción de un nuevo discurso y de una praxis democrática posneoliberal en América Latina.

8. *Del miedo a la esperanza. Miradas artísticas sobre la pandemia* (Título tentativo)

Categoría: Materiales de participación ciudadana

Estatus: En elaboración

Autoría: PUEDJS – Área de Vinculación y Extensión

Edición: PUEDJS en coedición con alguna editorial de alcance nacional

Objetivos: Se trata de una obra que reúne más de 120 participaciones ciudadanas del concurso “Miradas artísticas sobre la pandemia: de la paranoia a la solidaridad”, divididas en 7 categorías: ensayos, cuentos, crónicas, poemas, ilustraciones, fotografías y videos (mediante códigos QR). El objetivo de este libro es coadyuvar a mitigar los efectos psicoemocionales de la pandemia y dejar un registro del esfuerzo social de los y las mexicanas, particularmente de aquellos que aportaron su sensibilidad y humanismo para superar la contingencia sanitaria.

⊙ C) Productos Digitales

1. Sitio Web TlatelolcoLAB (Laboratorio Digital para democracia). Espacio que alojará instrumentos para el análisis de datos masivos (big data) y herramientas de inteligencia artificial (IA), como el machine learning, que ayuden a la ciudadanía a identificar prácticas de desinformación en el espacio digital y mediático (entre otros productos), así como reportes de coyuntura e informes de caso.

2. Resultados de la Encuesta nacional sobre democracia y cultura política en México. Instrumento que tiene como propósito generar información que permita analizar la complejidad y riqueza de las culturas políticas en México.

3. Documentales sobre culturas democráticas en México. El objetivo de estos materiales es explorar las formas de organización y participación de distintos sectores y grupos sociales. El primer documental de la serie, producida de manera conjunta con el Canal 22, será lanzado a principios de 2021.

4. Micrositio interactivo: El Bosque de la Democracia. Como parte del Proyecto PAPIME: “Árbol de la democracia. Una herramienta didáctica para la enseñanza multimedia e interdisciplinaria”, se propone construir un micrositio interactivo alojado en la página web del PUEDJS, cuyo objetivo es resaltar las imbricaciones de los autores e ideas fundamentales sobre la democracia, así como las redes intelectuales y nodos de pensamiento en diferentes épocas históricas. Este micrositio busca dar continuidad y reforzar las propuestas del libro “El bosque de la democracia” mediante animaciones digitales y recursos audiovisuales variados que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tanto el libro como el micrositio interactivo incluyen cápsulas de video donde especialistas académicos de diversas instituciones nacionales e internacionales realizan una breve explicación del pensamiento sobre la democracia de cada uno de los personajes estudiados. La elaboración de estas cápsulas permitirá articular una red de académicos y académicas cuya experiencia le dará mayor soporte teórico-analítico al libro “El bosque de la democracia”. Estas cápsulas se integrarán al micrositio interactivo, al libro digital y al libro impreso, utilizando códigos QR.

5. Video-cápsulas sobre la democracia en América Latina. Serie de videos explicativos sobre la situación de la democracia a nivel regional en las últimas décadas, pensada con el fin de brindar herramientas a la ciudadanía para participar de los debates actuales. La intención a mediano plazo es construir una serie documental de videos cortos que tentativamente se titularía “Democracia democratizante en América Latina”, elaborados por personal académico del PUEDJS e intelectuales invitados.