

Estudios sobre Democracia,

Justicia y Sociedad (PUEDJS)

Programa Universitario de



Tercer

Informe *de* actividades

9 de mayo,
2021

8 de mayo,
2022



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
*Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria*

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de Investigación Científica

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinador de Difusión Cultural

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Coordinadora de Igualdad de Género

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

COMITÉ DIRECTIVO

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Presidenta

Dr. John Mill Ackerman Rose
*Director del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia,
Justicia y Sociedad*

Secretario Ejecutivo

Dra. Carola Isabel García Calderón
*Directora de la Facultad de Ciencias Políticas
y Sociales*

Mtro. Eduardo Vega López
Director de la Facultad de Economía

Dr. Manuel Martínez Justo
*Director de la Facultad de Estudios
Superiores Acatlán*

Dr. Juan Antonio Cruz Parceró
Director del Instituto de Investigaciones Filosóficas

Dra. Elisa Speckman Guerra
Directora del Instituto de Investigaciones Históricas

Dr. Miguel Armando López Leyva
Director del Instituto de Investigaciones Sociales

Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez
*Directora del Centro de Investigaciones Sobre
América del Norte*

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort
Directora de la Facultad de Filosofía y Letras

Dr. Raúl Contreras Bustamante
Director de la Facultad de Derecho

Dr. Mario Rodríguez Martínez
*Director de la Escuela Nacional de
Estudios Superiores Morelia*

Dr. Manuel Suárez Lastra
Director del Instituto de Geografía

Dr. Pedro Salazar Ugarte
Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

Dr. Armando Sánchez Vargas
Director del Instituto de Investigaciones Económicas

Mtro. Rubén Ruíz Guerra
*Director del Centro de Investigaciones sobre
América Latina y el Caribe*

Dr. Mauricio Sánchez Menchero
*Director del Centro de Investigaciones
Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades*

COMITÉ ACADÉMICO ASESOR

Elena Poniatowska Amor
Escritora

Margarita Ríos Farjat
*Ministra de la Suprema Corte de Justicia
de la Nación*

Ricardo Pozas Horcasitas
*Instituto de Investigaciones Sociales
de la UNAM*

Fr. Miguel Concha Malo
*Presidente del Centro de Derechos
Humanos "Fray Francisco de Vitoria"*

Diego Valadés Ríos
Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM

CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL

Chantal Mouffe
Universidad de Westminster

Manuel Castells
Universidad de California

Boaventura de Sousa Santos
Universidad de Coímbra

Geoffrey Pleyers
Universidad Católica de Lovaina

Juan Carlos Monedero
Universidad Complutense de Madrid

Contenido

Presentación — 7

1. Introducción: Resumen de avances y logros — 9

2. Funciones y áreas operativas — 25

2.1 Funciones del PUEDJS — 26

2.2 Áreas operativas 28

Área de investigación y seguimiento de procesos democráticos 28

Área de docencia y formación en democracia 28

Área de diálogo público y debate informado 29

Área de vinculación y extensión 29

Área de publicaciones y difusión 30

3. Investigación y producción científica — 31

3.1 Proyectos de investigación con apoyo externo — 32

3.2 Organización de encuentros académicos — 34

3.3 Productos de investigación — 45

4. Docencia y formación en democracia — 67

4.1 Plataforma digital “El árbol de la democracia” — 69

4.2 Proyecto PAPIME “Del árbol al bosque de la democracia”— 70

4.3 Materia optativa interdisciplinaria “Repensando la democracia en el S.XXI” —72

4.4 Cursos y talleres — 75

4.5 Libros y manuales — 83

5. Eventos académicos, diálogo público y debate informado — 85

5.1 Eventos académicos y de divulgación — 85

5.2 Comunicación y debate informado — 96

6. Vinculación y extensión — 109

6.1 Concurso “DemocratizArte” — 109

6.2 Jornada de Debate Universitario — 117

6.3 ¡Goooya! El periódico de lxs estudiantes de la UNAM — 118

7. Divulgación y publicaciones — 119

7.1 Periódico estudiantil ¡Goooya! — 119

7.2 Revista Tlatelolco — 123

7.3 Libros concluidos — 125

7.4 El PUEDJS en los medios — 128

8. Infraestructura — 129

Presentación

“Hoy estamos en la etapa donde se está autodestruyendo” el sistema-mundo imperante, declaró el eminente sociólogo Immanuel Wallerstein en uno de los primeros eventos que organizó el equipo del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) a finales de 2018. Wallerstein se despidió del mundo el 31 de agosto de 2019, apenas unos meses antes del descubrimiento de los primeros casos de SARS-COV2 en China. El gran intelectual tampoco alcanzó a atestiguar el conflicto en Ucrania. Pero el eminente pensador ya percibía que la humanidad y el mundo se encontraban inmersos en un proceso de profundo viraje histórico.

La coyuntura global actual es comparable con la de la Gran Depresión iniciada en 1929. Aquella crisis fue más que una debacle económica, ya que también significó un punto de inflexión en la historia del sistema capitalista. Se trató, siguiendo a Karl Polanyi, de un golpe final a la utopía del mercado autorregulado que implicó el rompimiento definitivo de la hegemonía del patrón oro y el liberalismo de laissez-faire para abrir paso a la consolidación de los Estados de bienestar y mayores regulaciones financieras.

Pero esa gran crisis al principio del siglo pasado también constituyó el caldo de cultivo perfecto para el surgimiento del fascismo en Europa. La desesperación de la población frente al rápido derrumbe de los sistemas económicos, sociales y políticos vigentes generó las condiciones para la llegada de líderes profundamente intolerantes, elitistas, racistas y violentos. ¿Estamos viviendo hoy un punto de inflexión mundial de gran calado similar al de hace casi 100 años hacia nuevas formas de organización social? Todo parece indicar que la respuesta es sí. Nos encontramos inmersos en un proceso de profunda transformación social global cuyo desenlace podría ser una reedición de los fascismos de antaño, la construcción de nuevas vías hacia la liberación humanitaria, o ambas cosas de manera simultánea.

Desde el PUEDJS buscamos poner nuestro granito de arena para intentar salvar el ideal democrático y las prácticas de participación y empoderamiento ciudadanas en este contexto mundial tan álgido e incierto, ello en cumplimiento con las tareas que nos fueron conferidas por nuestra Máxima Casa de Estudios en ***el Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad***, donde se señala que nuestro objetivo es “impulsar, desarrollar y consolidar la investigación multi e interdisciplinaria sobre la democracia y sus procesos sociales en México y el mundo, para generar y sistematizar conocimientos acerca de sus características y efectos, así como establecer las estrategias que permitan aplicar los resultados de las investigaciones realizadas en beneficio de la sociedad”.

Durante nuestro tercer año de labores, en el PUEDJS logramos consolidar diversos proyectos y productos de investigación innovadores, que además de recuperar el ideal de la democracia, buscan convertirse en referentes para el estudio de los procesos democráticos en México, tales como la Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021, el Laboratorio Digital “Tlatelolco Lab”, la plataforma de investigación-acción sobre el Magisterio Democrático, y el documental El proyecto cultural del neoliberalismo. Estos esfuerzos marcan un momento importante en la trayectoria de nuestro programa, pues son frutos de nuestra visión que combina la investigación científica del más alto nivel con un intenso trabajo de vinculación y divulgación hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Otro de los hitos de este año fue la construcción de comunidad igualitaria y con valores mediante redes estudiantiles y ciudadanas vinculadas al lanzamiento del periódico estudiantil ¡Gooyoa! y a través de nuestro proyecto de observación del proceso electoral 2021, acciones que promovieron la concientización, el diálogo democrático y la participación de la comunidad en la construcción de soluciones prácticas a diversas problemáticas. Un acontecimiento adicional que marcó el tercer año de labores fue la consolidación de los proyectos docentes “Cátedra Especial PUEDJS” para alumnos de todas las carreras de la UNAM y la plataforma interactiva “El árbol de la democracia”, esfuerzos innovadores en la enseñanza universitaria, que llevan a la práctica un modelo educativo realmente interdisciplinario y multimedia.

En suma, durante este año organizamos diversos cursos y eventos, y elaboramos libros, documentos, análisis de coyuntura, indicadores, plataformas interactivas y otras herramientas que sirvan a la ciudadanía para recuperar y consolidar el ideal democrático como una forma de gobierno asociada a la posibilidad de mejorar las condiciones de vida, de aumentar los espacios de incidencia de la población, así como de solucionar problemas y gestionar la compleja conflictividad del país. Cabe destacar que otro de los resultados más valiosos ha sido la consolidación de un equipo de trabajo interdisciplinario del más alto nivel académico, compuesto por personas comprometidas con el estudio y la praxis de la democracia y conscientes de la importancia de trabajar en equipo y sin descanso en favor de nuestra universidad y el país.

Este año de labores que termina nos hemos entregado en cuerpo y alma a honrar la confianza depositada en nosotros de parte de nuestro distinguido Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers, así como de nuestra ilustre Coordinadora de Humanidades, la Dra. Guadalupe Valencia García. En el PUEDJS no hemos cejado en nuestro empeño de abrir nuevos caminos para el estudio de los procesos democráticos, para el fortalecimiento de la comunidad universitaria y la generación de una conciencia crítica entre la población.

Dr. John M. Ackerman
Director del PUEDJS



1

Introducción

Resumen de avances y logros 2021-2022

Durante su tercer año de labores, el PUEDJS ha desarrollado diversas investigaciones novedosas, propuestas docentes y actividades de vinculación sobre los procesos democráticos en México y el mundo. Esta labor ha permitido abrir nuevos espacios y canales de difusión para propiciar un diálogo permanente y fructífero con la ciudadanía sobre diversos asuntos relacionados con la democracia, la igualdad y la justicia social. Cada una de estas acciones busca incidir en la formación de ciudadanas y ciudadanos participativos y conscientes de su papel central en la construcción de una democracia sustantiva, toda vez que una ciudadanía fundada en principios y valores democráticos es un elemento imprescindible para la consolidación de la democracia como forma de gobierno, como forma de convivencia social y como forma de vida.

A continuación, se presenta un breve resumen de avances y logros de las principales actividades de investigación, docencia, comunicación, vinculación y divulgación desarrolladas por las diversas áreas del PUEDJS en el periodo que abarca del 9 de mayo de 2021 al 8 de mayo de 2022.



1. Desde el Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos, en coordinación con otras áreas del PUEDJS, se han establecido nuevos ejes analíticos multi e interdisciplinarios vinculados al debate de los grandes problemas nacionales e internacionales, de los que han surgido diversas iniciativas y productos, entre los que destacan:

- ✓ La publicación del libro ***Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis (2021)***, obra colectiva coordinada por investigadores del PUEDJS, que integra 24 análisis y propuestas elaboradas por reconocidos intelectuales nacionales e internacionales con el objetivo de contribuir a la construcción de una era pospandémica con mayor igualdad, democracia y justicia social.

- ✓ La publicación del libro ***América latina contra el neoliberalismo. Grandes líderes y pensadores internacionales del siglo XXI (2022)***, autoría de John M. Ackerman. Esta obra reúne 11 biografías y entrevistas realizadas por el académico y periodista en el programa de TV UNAM "Diálogos por la democracia" a grandes figuras del pensamiento y praxis antineoliberal en distintos momentos y coyunturas sucedidas a lo largo de 2018-2021.



- ✓ La publicación de 4 dossier especiales, 71 artículos y 4 galerías fotográficas en la ***Revista Tlatelolco. Democracia democratizante y cambio social***, (lanzada el 13 de mayo de 2021); un espacio para la confluencia del pensamiento crítico a nivel mundial, que busca articular las discusiones académicas y las investigaciones científicas con el diálogo intercultural sobre la democracia y el cambio social con énfasis en el Sur Global.

- ✓ La publicación del libro ***La cultura política de la CNTE. Democracia y educación para la transformación social (2021)***, obra colectiva coordinada por investigadores del PUEDJS, que indaga en las diversas formas de organización y lucha del movimiento magisterial en México mediante un análisis documental y etnográfico para encontrar los elementos innovadores de su cultura política y sacar a la luz las alternativas que ofrecen sus formas de participación democrática.

- ✓ La publicación del libro ***La CNTE y el magisterio democrático en México: Historia de una larga lucha (2021)***, obra colectiva coordinada por investigadores del PUEDJS, que analiza la evolución del ideario y praxis democrática del movimiento magisterial. El texto presenta un recuento histórico de las batallas políticas y sociales de las y los maestros de México, mostrando la importancia de la CNTE y el magisterio como actores clave de la historia reciente del país.

- ✓ La publicación del libro ***La CNTE y el movimiento magisterial democrático. Fuentes para su estudio (2021)***, obra colectiva coordinada por investigadores del PUEDJS, que ofrece un panorama global de la CNTE y el magisterio en México. El texto discute, a través de un análisis crítico de más de 250 obras, aspectos centrales de la cultura política y la visión democrática del magisterio a nivel nacional, con especial atención en los casos de Chiapas, Oaxaca y Michoacán.

- ✓ **Investigación sobre las derechas y feminismos.** En el marco de nuestras iniciativas y proyectos sobre culturas políticas, democracia y redes socio-digitales, se desarrollaron estudios de caso sobre las agrupaciones de derecha en México y los movimientos feministas, que integran una amplia revisión documental con investigaciones cualitativas y técnicas etnográficas para dar cuenta de los principios teórico-políticos, las formas de organización y lucha, así como las narrativas y el ideario de estos actores que disputan el sentido de la democracia en México en las calles y en las redes.

- ✓ **Documentos de trabajo y otros libros en proceso.** Se elaboraron 12 documentos de trabajo, algunos de los cuales desarrollan modelos teórico-metodológicos para darle profundidad a nuestras investigaciones; otros más sistematizan los primeros resultados de nuestros proyectos y discuten sus hallazgos. También se avanzó en la elaboración de 4 libros coordinados por los investigadores del PUEDJS que analizan, en su conjunto, desafíos democráticos clave en México.



- ✓ El documental ***El Proyecto Cultural del Neoliberalismo***, pieza cinematográfica de la más alta calidad, que desarrolla una profunda reflexión sobre la cultura política neoliberal en México y sus rasgos elitistas, racistas e individualistas. El filme analiza el papel que tuvieron los grandes corporativos de comunicación para consolidar este proyecto que actualmente es confrontado por una cultura política solidaria, humanista, de resistencia y participación arraigada en el pueblo de México. El documental da voz a reconocidos expertos en este tema, así como a testimonios ciudadanos que muestran diversos ángulos de la problemática. **El estreno nacional fue realizado el 10 de marzo de 2022** en la Cineteca Nacional.



- ✓ La plataforma digital ***Culturas Políticas y Magisterio Democrático en México***, herramienta de investigación-acción para el análisis y discusión del movimiento magisterial, con énfasis en sus principios, formas de lucha y aportes a la democracia en México. La plataforma se puso a disposición de la ciudadanía el 16 de diciembre de 2021.
- ✓ La plataforma interactiva ***Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021 (ENCPD-2021)***, herramienta innovadora que sistematiza los resultados de este ejercicio demoscópico realizado por el PUEDJS, el cual examina cuán democrática, gregaria y solidaria es la población mexicana en distintas esferas de la vida social. La plataforma se lanzó al público en general el 12 de agosto de 2021.
- ✓ Expansión y consolidación del ***Laboratorio Digital "Tlatelolco Lab"***. Durante el periodo que se reporta fueron elaborados 2 estudios de caso, 4 análisis de coyuntura, 2 documentos de trabajo y 8 hilos de Twitter en los que se analizan los actores, comunidades e intereses que disputan el sentido de la democracia en la esfera socio-digital, así como las narrativas y los diversos mecanismos de (des)información que surgen en este espacio. A su vez, se realizaron cursos, talleres y eventos dirigidos a la ciudadanía

para fomentar la concientización en los procesos democráticos digitales, y se emitieron los primeros 10 programas de ***Señal Tlatelolco***, espacio de comunicación alternativo del PUEDJS donde se analizan y discuten los fenómenos socio-digitales más relevantes del momento.

- ✓ Lanzamiento de **tres plataformas para la documentación y denuncia de delitos e irregularidades** durante la jornada electoral del 6 de junio de 2021: 1) ***Plataforma convencional*** de denuncias; 2) ***Plataforma interactiva***; 3) ***Plataforma para reportar fake news y guerra sucia en las redes***, las cuales tuvieron como propósito que las y los ciudadanos contaran con herramientas accesibles, confiables y prácticas para la documentación de posibles delitos e irregularidades en materia electoral.
- ✓ **Brigadas por la democracia PUEDJS**. En el marco del proceso electoral 2021, se lanzó una amplia convocatoria ciudadana para participar en el "Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia PUEDJS 2021" y en el Foro de Facebook "Brigadas por la democracia", desde los cuales se organizaron **brigadas ciudadanas coordinadas por académicos del PUEDJS**, que salieron a las calles a observar y documentar delitos e irregularidades electorales durante la jornada electoral del 6 de junio, en distintas áreas de la Ciudad de México y algunos municipios del Estado de México.



2. Desde el Área de Docencia y Formación en Democracia se han generado actividades innovadoras e incluyentes que tienen como propósito reavivar la pasión por el debate de las ideas democráticas y, a su vez, generar herramientas didácticas que fomenten la participación consciente y efectiva de la ciudadanía y la comunidad universitaria en los procesos democráticos, entre las que destacan:



- ✓ Lanzamiento de la plataforma digital interactiva ***El árbol de la democracia. Una herramienta pedagógica para la enseñanza multimedia e interdisciplinaria***. Esta plataforma interactiva, única en su tipo en México, se creó para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la democracia de estudiantes universitarios y de nivel medio-superior. Ofrece una variedad de recursos pedagógicos para comprender las ideas y praxis democráticas de 100 autores y autoras de diferentes épocas, continentes y corrientes analíticas. La plataforma se lanzó al público en general el 18 de agosto de 2021.
- ✓ La impartición de la ***Cátedra Especial PUEDJS “Repensando la democracia en el siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social-global”***, dirigida a estudiantes de licenciatura de la UNAM, donde se analizan y discuten diferentes perspectivas sobre el pasado, presente y futuro de la democracia en México y el mundo. La cátedra se impartió durante el semestre 2022-I (del 12 de agosto al 2 de diciembre de 2021), bajo la modalidad de materia optativa, abierta a alumnas y alumnos de todas las carreras de la UNAM. Con el apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras, así como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se inscribieron 85 estudiantes procedentes de 15 diferentes carreras y planteles de la UNAM.
- ✓ La impartición del ***Curso PASD “El árbol de la democracia. Una aportación pedagógica a la enseñanza crítica de las ciencias sociales”***. En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Bachillerato 2021 de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, se impartió el curso a profesores de CCH's y Preparatorias de la UNAM. El espacio tuvo como principal objetivo desarrollar una reflexión crítica y sistemática sobre la democracia y sus principales retos contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinaria enfocada en la formación docente.

- ✓ La impartición del ***Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia PUEDJS 2021***. En el marco del proyecto “Documentación participativa de irregularidades y guerra sucia en las calles y las redes durante las campañas y la jornada electoral de 2021”, apoyado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Fondo de Apoyo a la Observación Electoral 2021 (FAOE 2021), se impartió el curso virtual a la ciudadanía en general, al que se inscribieron 1186 personas de varios lugares del país. El curso tuvo como propósito central ofrecer conocimientos teóricos y empíricos, así como involucrar a la ciudadanía, en particular a la población joven y a la comunidad estudiantil, en la documentación del proceso electoral.

- ✓ El lanzamiento en colaboración con Tlatelolco Lab del ***Curso Internacional “Tecnopolítica y Participación Digital. Alternativas ciudadanas para la emancipación social en tiempos de crisis”***, en el que participaron destacados académicos e investigadores de instituciones nacionales e internacionales quienes, a través de 10 sesiones semanales y un total de 40 horas teórico-prácticas, proporcionaron conocimientos actualizados y herramientas digitales y conceptuales para desarrollar una praxis tecnopolítica democrática.



- ✓ El lanzamiento en colaboración con Tlatelolco Lab de ***Talleres ciudadanos gratuitos***: “Herramientas de investigación digital para principiantes combativos” y “Abriendo la caja negra de Facebook”, donde se ofrecieron técnicas, herramientas y metodologías para investigar lo que sucede en Internet y las redes sociales, a fin de participar democráticamente en los fenómenos sociopolíticos que se desarrollan en el espacio digital.
- ✓ La continuación del ***Curso masivo abierto en línea (MOOC) “Periodismo digital y combate a las fake news”***, en el que participan académicos del PUEDJS y otras instituciones, así como destacados periodistas nacionales

e internacionales con el fin de brindar a la ciudadanía herramientas clave para ejercer un periodismo digital con responsabilidad social. Con este curso el PUEDJS busca contribuir con espacios de concientización para la ciudadanía que lucha por la democracia en el entorno socio-digital.

- ✓ Publicación del **Manual "Tecnopolítica y participación digital" (2021)**, este material ha sido eje central de estudio en diversos cursos y talleres del Tlatelolco Lab del PUEDJS. Es un texto que ofrece una aproximación a la discusión de temas como el uso de datos digitales masivos, la desinformación, los derechos humanos en las redes socio-digitales, entre otros.



3. En estrecha colaboración con estas áreas, **desde el Área de Diálogo Público y Debate Informado** se impulsó la formación de materiales, espacios y redes colaborativas nacionales e internacionales dedicados al análisis de los procesos democráticos, encabezados por académicos del PUEDJS y abiertos a la participación ciudadana, entre los que se encuentran:



- ✓ El programa de **TV UNAM "Diálogos por la democracia"**, conducido por John M. Ackerman (director del PUEDJS) que se transmite semanalmente, todos los domingos a las 19:30 hrs. con duración de una hora de manera ininterrumpida desde abril de 2018, con retransmisión por Canal 14 y Canal 22 Internacional. Espacio que propone un diálogo abierto y crítico sobre diversos aspectos de la democracia, la igualdad y la justicia social en México y el mundo.

- ✓ El programa de análisis y discusión de los fenómenos mediáticos y socio-digitales **Señal Tlatelolco**; espacio de comunicación alternativo, transmitido por redes sociales todos los jueves a las 21:00 hrs. Este espacio, conducido por investigadores del PUEDJS, busca ofrecer a la ciudadanía información y análisis para concientizar sobre los procesos democráticos en las redes y en los medios.

- ✓ La **Conferencia magistral y mesa redonda "¿La comuna contra el Estado? Repensando la insurrección en el Siglo XXI"**, impartida por Bruno Bosteels (Universidad de Columbia) el 5 de mayo de 2022, en torno a la presentación de su libro *La comuna mexicana* (Akal, 2021). En la mesa redonda participaron destacados(as) académicos(as) universitarios que debatieron la importancia del ideal comunal en los procesos democráticos actuales.



- ✓ El **Conversatorio internacional "Hacia un decálogo de derechos socio-digitales en México"**, realizado el 29 de abril de 2022 en la Torre UNAM Tlatelolco, contó con la participación de más de 20 expertos y expertas nacionales e internacionales, que se reunieron para debatir y formular propuestas de acción jurídicas con miras a democratizar el espacio digital y proteger los derechos humanos en este entorno.
- ✓ **Mesa de debate y conferencia magistral: "Ecos de la Conquista a 500 años: decolonialidad y nuevas interpretaciones"**, realizados el día 8 de diciembre de 2021. El evento contó con la destacada participación de académicos de la UNAM y de otras instituciones del país y del extranjero, quienes se dieron cita para debatir sobre el pasado y presente de nuestro país a 500 años de la conquista.
- ✓ El **Coloquio internacional "¿Benditas o malditas redes sociales? Retos, regulaciones y alternativas para la democracia socio-digital"**, realizado del 23 al 26 de agosto de 2021, contó con la participación de más de 30 expertos y expertas nacionales e internacionales, que se dieron a la tarea de debatir sobre los diferentes retos de la democracia socio-digital.

✓ Organización de **30 eventos públicos** en colaboración con las diferentes áreas del Programa: 11 lanzamientos de plataformas, dossiers especiales y números de *¡Gooyaa!*; 11 presentaciones tanto de libros como del periódico estudiantil *¡Gooyaa!*, éstas últimas en diversas preparatorias y CCH's de la UNAM; 7 actividades académicas nacionales e internacionales (coloquios, mesas de debate, conversatorios); y 1 estreno del documental "El proyecto cultural del neoliberalismo" en la Cineteca Nacional, todos ellos coordinados por académicos del PUEDJS. También se elaboraron más de 300 **infografías, postales y videos** sobre acontecimientos y debates relacionados con los procesos democráticos en México y otras latitudes para su difusión vía redes sociales.

Es importante destacar que en estas actividades han participado una gran diversidad de académicos y académicas, servidores(as) públicos, activistas, periodistas e intelectuales de diferentes corrientes y perspectivas ideológicas con trayectoria nacional e internacional, que convierten al PUEDJS en un centro articulador de pensamiento crítico y colectivo de importancia para México y

América Latina. Entre los personajes que destacan se encuentra el expresidente de Ecuador **Rafael Correa**; la abogada internacionalista, **Renata Ávila Pinto**; el miembro del Parlamento Británico, **Jeremy Corbyn**; el Exvicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia, **Álvaro García Linera**; el experto internacional en redes, **Julián Macías**; el profesor de la Universidad Complutense de Madrid, **Juan Carlos Monedero**; la directora general del CONACYT, **María Elena Álvarez Buylla**; el profesor emérito de la Universidad de Loughborough, **Graham Murdock**; el politólogo brasileño, **Emir Sader**; el filósofo **Fernando Buen Abad**; la investigadora del International Institute of Social Studies, **Rosalba Icaza**; el investigador de la



Universidad de Columbia, **Bruno Bosteels**; el académico e investigador de la UAZ, **Raúl Delgado Wise**; el investigador y académico de la Universidad Nacional de Córdoba, **Sebastián Sztulwark**; el director del INEHRM, **Felipe Ávila**; la investigadora de la Universidad de Chile, **Luciana Cadahia**; el investigador de la Université Catholique de Louvain, **Geoffrey Pleyers**; la investigadora de la UAM-Xochimilco, **Guiomar Rovira**; los periodistas **Nancy Flores**, **Julio Hernández "Astillero"** y **Luis Hernández Navarro**; el director General del CCH, **Benjamín Barajas Sánchez**, y muchas otras figuras nacionales e internacionales.



Cabe señalar que derivado de las favorables condiciones epidemiológicas y aunado al paulatino regreso a las actividades en nuestra Universidad, durante 2022 hemos podido realizar varios **eventos presenciales con la participación de decenas de académicos y estudiantes**.

Con respecto a nuestra página web y las distintas plataformas interactivas, durante el periodo de mayo de 2021 a abril de 2022 se registró un total de **282,432 usuarios** y **479,493 visitas**. Por su parte, la cuenta de Twitter del PUEDJS (@PUEDJSUNAM), acumulaba hasta el mes de abril de 2022 más de 18,750 seguidores. Nuestra cuenta de Facebook (PUEDJS UNAM), reportó en la misma fecha más de 46,200 seguidores de varias partes de México y otros países. Por su parte, el canal de YouTube del PUEDJS (PUEDJS UNAM), cuenta con más de 5,700 suscriptores, cuyos videos y listas acumulan miles de reproducciones. Cabe mencionar que las distintas emisiones del programa de TV UNAM "Diálogos por la democracia" registran en esta plataforma más de **28 millones de visualizaciones**. En cuanto a Instagram, Tik Tok, WhatsApp y Telegram la presencia del PUEDJS ha ido en aumento, convirtiéndose en canales de comunicación permanentes con la ciudadanía que se interesa por nuestras actividades, contenidos y lanzamientos.



4. En coordinación con las demás áreas del PUEDJS, **desde el Área de Vinculación y Extensión** se han realizado diversas actividades, cuyo principal objetivo ha sido fomentar una comunidad universitaria y una ciudadanía comprometidas con los valores democráticos bajo la perspectiva de una democracia democratizante, es decir, como una praxis continua entre el espacio público y la esfera privada, entre las que destacan:

- ✓ La **Jornada de debate universitario sobre la revocación de mandato**, realizada el 5 de abril de 2022. El debate interpeló a la comunidad universitaria nivel licenciatura con la pregunta: ¿democracia directa o demagogia simuladora? Participaron diversos estudiantes de varias Facultades de la UNAM, quienes mostraron que nuestra comunidad está comprometida con la lucha por la libertad y la democracia.



- ✓ **Saloneos** en Preparatorias, CCH's, Escuelas y Facultades de la UNAM para invitar a la comunidad universitaria a participar en el periódico estudiantil *¡Gooyya!*, así como **diversas presentaciones** de este periódico -virtuales y presenciales- en varias entidades de la UNAM, que incluyeron actividades artísticas y culturales con la participación de decenas de estudiantes y destacadas figuras universitarias.

- ✓ **Lanzamiento del número 5 de ¡Gooyya!** “¿Todxs amamos igual? Nuevas formas de vivir el sexo y el género” en la Casa Universitaria del Libro (CASUL), el 28 de abril de 2022.

- ✓ **Lanzamiento del número 4 de ¡Gooyya!** “¿Malditas o benditas redes sociales? ¿Podemos vivir sin ellas?” en la Torre UNAM Tlatelolco, con la participación de lxs estudiantxs colaboradorxs, del periodista Julio Hernández “Astillero” y la historiadora e influencer, Karla Motte, el 3 de febrero de 2022.

- ✓ **Lanzamiento del número 3 de ¡Gooyya!** “¿Indignados o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?” (modalidad virtual), con la participación de lxs estudiantes colaboradorxs; de Guillermo Rafael, director de IMJUVE, y la periodista y youtuber, Meme Yamel, el 25 de octubre de 2021.

- ✓ **Lanzamiento del número 2 de ¡Gooyya!** “El racismo. Una herida abierta en el México profundo” (modalidad virtual), con la participación de lxs estudiantxs colaboradorxs, del director del PUIC-UNAM, José del Val, y el director de Racismo MX, José Antonio Aguilar, el 5 de agosto de 2021.

- ✓ El **Concurso artístico “DemocratizArte. Muéstrale a lxs políticos cómo representarte”**, iniciativa que tuvo como propósitos: incentivar la participación democrática, promover la creatividad artística como medio de denuncia social y fomentar el desarrollo de propuestas para el empoderamiento ciudadano. La **ceremonia de premiación** de las mejores participaciones se realizó el 29 de octubre de 2022, con la presencia de destacadxs universitarios y artistas que fueron parte del jurado calificador del concurso.

- ✓ Continuación de la exposición itinerante **“Miradas artísticas sobre la pandemia: de la paranoia a la solidaridad”** ubicada en la estación Pino Suárez del Metro de la Ciudad de México, desde el 26 de noviembre de



2021 hasta el 21 de abril de 2022. Esta exposición se compone de 168 obras fotografías, ilustraciones, poemas que promueven la reflexión crítica y la solidaridad ante los efectos emocionales y sociales de la pandemia. La exposición estará disponible próximamente en el Centro Cultural Tlatelolco.

“ En el PUEDJS estamos convencidos de que el arte y la creatividad son una forma de *generar conciencia crítica* entre la ciudadanía que día a día lucha por defender la democracia.”

En suma, este conjunto de actividades tuvo como propósito fomentar el diálogo horizontal, crítico e informado sobre diversos aspectos de la democracia en México y el mundo desde ángulos culturales y artísticos que impulsen la participación tanto de la comunidad universitaria como del público en general. En el PUEDJS estamos convencidos de que el arte y la creatividad son una forma de generar conciencia crítica entre la ciudadanía que día a día lucha por defender la democracia.



5. Finalmente, **desde el Área de Divulgación y Publicaciones** se ha realizado un trabajo coordinado con las distintas áreas del PUEDJS para el desarrollo de proyectos editoriales y de difusión orientados al fortalecimiento del debate democrático y la concientización universitaria y ciudadana sobre asuntos de la democracia, la igualdad y la justicia social, entre los que destacan las siguientes iniciativas:

- ✓ Edición y lanzamiento de los números 2, 3, 4 y 5 del **Periódico estudiantil ¡Gooyaa!**. Espacio de creatividad y conciencia para las y los estudiantes de la UNAM, que promueve la participación activa y democrática de la comunidad estudiantil, buscando que se la propia juventud, las y los estudiantes, quienes expresen a través de sus textos y obras artísticas

tanto sus necesidades como propuestas de solución a los grandes problemas universitarios y nacionales. ¡Gooyaa!, el periódico de las y los estudiantes de la UNAM, es editado trimestralmente por el PUEDJS en coordinación con la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU).

- ✓ Apoyo en la preparación, edición y publicación de 9 libros coordinados por los académicos del PUEDJS: 5 publicados y 4 en proceso de elaboración.
- ✓ La realización de más de **30 boletines de prensa** relacionados con las actividades de investigación, docencia, difusión y vinculación del PUEDJS.
- ✓ Apoyo en la edición y publicación de 4 dossier especiales, 71 artículos y 4 galerías fotográficas en la *Revista Tlatelolco. Democracia democratizante y cambio social.*



En suma, durante su tercer año de existencia, el PUEDJS consolidó diversos ejes de acción que le permitieron cumplir con los objetivos y tareas que le fueron conferidos por la Universidad Nacional Autónoma de México. A su vez, las diferentes actividades desarrolladas, además del impacto académico buscaron fomentar valores democráticos en beneficio de nuestro país, convirtiendo al PUEDJS en un espacio formativo cercano a la comunidad universitaria y la ciudadanía que anhela un México más justo y democrático



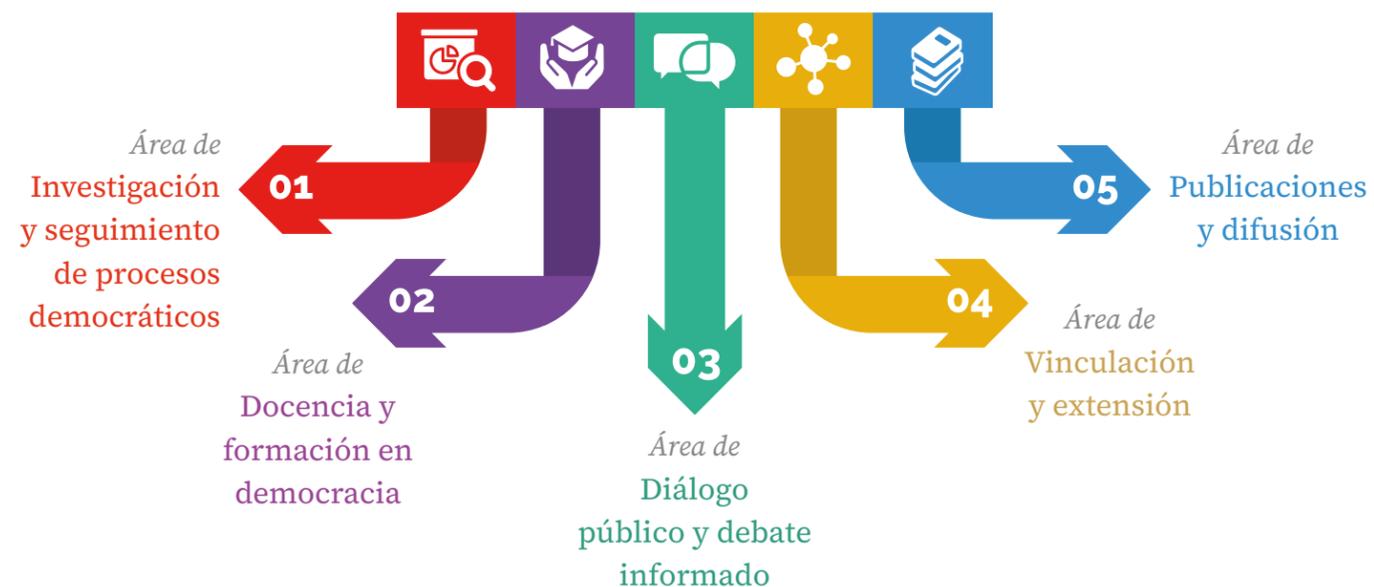
“Las diferentes actividades desarrolladas, además del impacto académico buscaron **fomentar valores democráticos** en beneficio de nuestro país”

En el PUEDJS estamos comprometidos en convertirnos en una institución guía a nivel nacional, regional e internacional por sus contenidos críticos y acciones creativas e innovadoras a favor de la democracia y los temas que le atañen. Como lo muestra este breve resumen, durante el tercer año de existencia hemos logrado consolidar diversos espacios académicos, así como canales de difusión y divulgación que han propiciado un diálogo permanente y fructífero con la ciudadanía sobre la democracia. Estos espacios buscan incidir en la formación de sujetos participativos y conscientes de su papel central en la construcción de una democracia efectiva, igualitaria y con perspectiva de género, siempre a la vanguardia de los nuevos retos y problemáticas sociales en México y el mundo.

2

Funciones y áreas operativas del PUEDJS

El PUEDJS es una iniciativa que trabaja para alcanzar verdaderos procesos de democracia en México. Entre sus principales propósitos se encuentra fomentar la investigación, el diálogo informado y la participación ciudadana para generar reflexión y acción en torno a las dinámicas políticas, sociales, económicas, culturales e institucionales relacionadas con la democracia.



Otro de sus objetivos generales es consolidar agendas de investigación sobre la democracia y sus procesos sociales en México y el exterior que permitan generar y sistematizar conocimientos de frontera acerca de sus características y efectos. De igual forma, busca desarrollar estrategias que permitan aplicar los resultados de las investigaciones realizadas en beneficio de la sociedad. A continuación, se detallan sus funciones particulares y las áreas operativas que lo conforman.

2.1 Funciones del PUEDJS

Las funciones del PUEDJS se enmarcan en el “Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad”, signado por el Rector, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, el 21 de marzo de 2019, así como en los lineamientos generales que establece el Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, los cuales, a su vez, son dispuestos por la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.



“Tiene también el compromiso de *ampliar y mejorar el conocimiento* de los métodos de investigación aplicados a los problemas de la democracia”

Entre las principales funciones asignadas al PUEDJS se encuentra realizar y promover investigación multi e interdisciplinaria, así como aproximaciones teóricas y estudios comparados acerca del desarrollo de los sistemas democráticos en México y el mundo. De igual manera, el programa es responsable de propiciar el diálogo y debates de vanguardia en torno a la democracia y su vinculación con los ámbitos politológico, filosófico, histórico, jurídico, sociológico y económico

Tiene también el compromiso de ampliar y mejorar el conocimiento de los métodos de investigación aplicados a los problemas de la democracia con el fin de generar contribuciones en la materia. Esto se debe reflejar en la creación, sistematización y difusión de información sobre la democracia que apoye el conocimiento y los ejercicios comparativos entre sistemas políticos.

Una tarea especial de este programa universitario es fomentar vínculos con entidades nacionales e internacionales con el fin de impulsar proyectos conjuntos de análisis e investigación. Todo esto en el marco de acciones para impulsar diagnósticos y evaluaciones de la escala global a la local con respecto a la democracia y su relación con la equidad, representatividad, consenso, comunicación política, gobernabilidad, redes sociales, autoritarismo, populismo, elecciones, transparencia, género, derechos humanos, migración, multiculturalidad, reforma política, movimientos sociales y otros subtemas clásicos y emergentes.

En paralelo a estas tareas, el PUEDJS tiene el compromiso de promover la formación de recursos humanos a través de actividades de docencia e investigación. También establecer un programa de publicaciones sobre democracia, justicia y sociedad para difundir y divulgar los resultados de las labores de investigación y docencia. Otra función muy importante es desarrollar las estrategias que permitan aplicar los resultados de las investigaciones realizadas en beneficio de la sociedad.

“Cada una de las actividades realizadas por el PUEDJS buscan cumplir con el enfoque social y humanista propuesto por la Coordinación de Humanidades y el Subsistema de Investigación Humanística.”

Cada una de las actividades realizadas por el PUEDJS, trátase de las investigaciones, conferencias, talleres, foros, seminarios nacionales e internacionales, programa de televisión, materiales informativos: escritos y en formato multimedia; o de las actividades de extensión y vinculación universitaria, convenios y acciones de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras y publicaciones que buscan resignificar los estudios en materia de democracia, buscan cumplir con el enfoque social y humanista propuesto por la Coordinación de Humanidades y el Subsistema de Investigación Humanística.



2.2 Áreas operativas

Para el pleno cumplimiento de los objetivos encomendados por la UNAM, el PUEDJS se ha organizado operativamente en las siguientes áreas:



Área de investigación y seguimiento de procesos democráticos

Es el área responsable de promover investigaciones rigurosamente científicas sobre temas relativos a la democracia, la construcción de ciudadanía, los derechos humanos, la justicia, los movimientos sociales y la reconstrucción del tejido social. La visión que sustenta sus labores es consolidar al PUEDJS como un referente central para la reflexión, la investigación y las publicaciones en materia democrática.

Sus principales objetivos son: *a)* generar conocimientos basados en una visión integradora, reflexiva, crítica y de utilidad social para ponerlos al servicio de la comunidad universitaria y del país; así como *b)* buscar que la investigación tenga una utilidad práctica, estableciendo diálogos y acercamientos con los sujetos sociales y políticos para fomentar la participación ciudadana que contribuya a fortalecer los procesos de construcción democrática.



Área de docencia y formación en democracia

Se encarga de desarrollar herramientas teórico-prácticas para la comprensión de los fenómenos de la democracia, así como un acceso libre y verdadero a los derechos humanos de corte político-electoral y a la justicia social con equidad de género. De igual forma, la visión que sustenta sus labores es convertirse en un referente obligado en materia de educación y enseñanza a nivel nacional e internacional en materia de democracia, justicia y sociedad.

Sus principales objetivos son: *a)* crear contenidos educativos que fomenten el pensamiento crítico y creativo sobre la realidad mexicana y que fortalezcan la capacidad de los alumnos para generar propuestas para la solución de los grandes problemas nacionales desde un enfoque humanista; *b)* generar e implementar propuestas educativas innovadoras e interdisciplinarias que fortalezcan la enseñanza de la teoría y la práctica de la democracia al nivel bachillerato, licenciatura y posgrado.



Área de diálogo público y debate informado

Esta coordinación busca fomentar el debate y el diálogo de los diferentes ejes y temas de trabajo del PUEDJS en conjunto con la comunidad universitaria, los actores públicos y la sociedad civil. La visión que la sustenta es convertirse en un espacio desde el cual se dé a conocer información coyuntural con un enfoque crítico y se generen diálogos plurales a nivel nacional e internacional.

Sus principales objetivos son: *a)* organizar eventos públicos para debatir y discutir los grandes problemas nacionales e internacionales; *b)* generar espacios, plataformas y materiales didácticos que expongan información y propicien la reflexión y la participación; *c)* construir una comunidad sólida que sea participe de los procesos de diálogo y divulgación que emanan del PUEDJS.



Área de vinculación y extensión

Es el área responsable de desarrollar estrategias de comunicación y coordinación con la comunidad universitaria, la sociedad civil y las instituciones públicas. Busca fomentar la participación e involucramiento de la comunidad universitaria en la generación e implementación de soluciones prácticas en materia de democracia y justicia social. Su visión es construir redes humanitarias encaminadas a la promoción y salvaguarda de los derechos humanos, democracia, justicia y participación ciudadana.

Sus principales objetivos son: *a)* sumar esfuerzos; apoyar e incentivar a los ciudadanos en general a involucrarse y capacitarse para contribuir en la solución de las problemáticas actuales en nuestro país; *b)* incentivar y acompañar a los integrantes de la comunidad universitaria en la participación a favor de la democracia tanto dentro como fuera de la UNAM.



Área de publicaciones y difusión

Se trata de un área transversal que apoya a las demás coordinaciones tanto en la generación de contenidos como en la edición, difusión y divulgación de sus respectivas actividades. Esta coordinación también se encarga de las relaciones con la prensa nacional e internacional.

Entre sus principales objetivos se encuentran: *a)* desarrollar proyectos editoriales y de difusión orientados al fortalecimiento del debate académico y el diálogo público sobre asuntos de la democracia; *b)* innovar metodologías de edición de textos científicos, divulgativos y material docente; *c)* editar libros, dirigir revistas y/o boletines y mantener una actualización constante de la política y los criterios editoriales del PUEDJS.

En los apartados siguientes se detallan cada una de las actividades desarrolladas por las distintas áreas operativas del PUEDJS, así como su relevancia e impacto institucional.



3

Investigación y producción científica

Durante el tercer año de actividades, el PUEDJS ha profundizado en las siguientes líneas de investigación con sus respectivos subtemas: 1) Culturas políticas, democracia y transformación social; 2) Justicia, movimientos sociales y prácticas democráticas; 3) Desafíos para la democracia en el espacio socio-digital; 4) El mundo pospandémico y los retos para la democracia, ejes analíticos a los que se añadió 5) Procesos democráticos, instituciones y acción colectiva.



Estos ejes se han aplicado en cada una de las actividades y productos académicos realizados durante este año. Las líneas de investigación mencionadas se han desplegado de acuerdo con la fundamentación, visión y objetivos del Programa Universitario.

Durante el periodo reportado, se culminaron **dos proyectos de investigación** con apoyo institucional, se estrenó **un documental**, se lanzaron **2 plataformas de investigación-acción**, y se publicaron **5 libros, 12 documentos de trabajo**, así como otros productos derivados de las labores de investigación del PUEDJS, incluyendo **análisis de coyuntura, hilos de Twitter, dossiers especiales y un programa de contenidos multimedia**, todos ellos coordinados por académicos de este Programa Universitario; a su vez, se avanzó en la elaboración de 4 libros que se publicarán durante los siguientes meses. En los párrafos siguientes se detallan estas acciones.

3.1 Proyectos de Investigación con apoyo externo

Se culminó un **proyecto de investigación-acción enfocado al análisis y documentación del proceso electoral 2021**, titulado: “Documentación participativa de irregularidades y guerra sucia en las calles y las redes durante las campañas y la jornada electoral de 2021”; apoyado por el Fondo de Apoyo a la Observación Electoral (FAOE) del Centro de Asesoría y Promoción Electoral, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, que obtuvo diversos resultados, tales como: un **Curso de Observación y Promoción de la Democracia**; tres **Plataformas de documentación y denuncia** de irregularidades en las redes y en las calles; varias **Brigadas por la democracia**, coordinadas por académicos del PUEDJS, que salieron a observar y documentar irregularidades el día de la jornada electoral en calles de la Ciudad de México y el Estado de México; y se dio **Acompañamiento jurídico** a las denuncias presentadas por la ciudadanía ante la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FEDE).

Se coordinó un **proyecto de investigación científica de frontera sobre culturas políticas y democracia en México**, aprobado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el marco de la iniciativa Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE), con diversos e importantes resultados, entre los que destacan: el lanzamiento de la **Encuesta nacional sobre Culturas Políticas y Democracia (ECPD 2021)**; el fortalecimiento de las actividades de investigación y divulgación del **Tlatelolco Lab**, laboratorio digital por la democracia; el lanzamiento de la plataforma de investigación-acción **Culturas**

políticas y magisterio democrático en México; y el estreno del documental “**El proyecto cultural del neoliberalismo**”.

En el marco de este proyecto de investigación también se abordaron dos importantes movimientos que han cobrado relevancia en las últimas décadas: el caso de las agrupaciones de derecha y los movimientos feministas. Ambos estudios de caso se analizan mediante una estrategia metodológica interdisciplinaria y multimodal a partir de la implementación de dos enfoques: la investigación documental (estado del arte, genealogía y trayectoria política, análisis del discurso, estudios semióticos) y la investigación de campo (etnografía presencial y virtual; observación participante; entrevistas a integrantes de organizaciones de derecha y movimientos feministas); de los que han resultado diversos documentos de trabajo e informes próximos a publicarse.

En particular, el estudio sobre las derechas nos ha permitido hasta el momento: a) conocer más acerca de las culturas políticas y espacios colectivos que defienden al neoliberalismo, así como las acciones que dan paso a prácticas que intentan conservarlo y legitimarlo como modelo de organización social; b) el desarrollo de una cultura de la organización, de la protesta y de la resistencia a los cambios democráticos; c) la existencia de una crítica a la democracia procedimental, a los partidos políticos y al gobierno distinta a la elaborada por los movimientos populares; d) el surgimiento de nuevas prácticas y valores antidemocráticos, como el discurso conservador y los neofascismos.

Por su parte, en el marco del estudio de caso sobre la cultura política y acción colectiva de los movimientos feministas, que tiene como objetivo comprender su rearticulación, radicalización y diversificación actual en relación con los procesos democráticos; se ha realizado un estudio histórico del feminismo, que incluye un trabajo etnográfico y análisis de coyuntura. Además, el área de investigación del PUEDJS ha organizado seminarios para la discusión teórica y metodológica del tema, y se encuentra en proceso un profundo trabajo de campo in situ con colectivos y cooperativas feministas.

Cabe mencionar que en este mismo periodo los investigadores integrantes de la planta académica del PUEDJS han escrito diversos artículos científicos, capítulos y reseñas, dando continuidad a sus respectivos proyectos y líneas de investigación. Empero, los productos que a continuación se describen son el resultado del trabajo colectivo que se enmarca en los objetivos y metas anuales del PUEDJS.

3.2 Organización de encuentros académicos



1. Seminario permanente interdisciplinario e interinstitucional "(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI" (mayo 2021 - abril 2022)

Espacio académico para discutir los problemas actuales de la democracia a partir de la lectura y análisis de textos clásicos y contemporáneos. El objetivo es consolidar un espacio plural, abierto al diálogo, el debate crítico y la reflexión sobre el tema de la democracia y las dinámicas políticas, sociales, económicas, culturales e institucionales relacionadas con ella.

El seminario es organizado mensualmente desde junio de 2019 por el área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos del PUEDJS; en éste participaron de forma regular durante el periodo que se reporta, más de veinticinco destacados y destacadas investigadoras de distintas entidades académicas de la UNAM, a los que se sumaron colegas de otras universidades que a continuación se enlistan:

Entidades de la UNAM participantes:



- Coordinación de Humanidades
- Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Instituto de Investigaciones Sociales
- Instituto de Investigaciones Filosóficas
- Instituto de Investigaciones Antropológicas
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
- Centro de Investigaciones sobre América del Norte

Otras instituciones participantes:



- Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- Universidad de Guadalajara
- Instituto de Investigaciones sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas

Calendario y temas de las sesiones durante el periodo mayo 2021- abril 2022:

	Fecha	Tema	Expositor(a)
1	4 de junio 2021	Alain Touraine: democracia y cambio social	Sergio Zermeño (IIS-UNAM)
2	13 de agosto 2021	Hannah Arendt: lo común y el mundo común.	Mayte Muñoz Sánchez (FFyL-UNAM)
3	3 de septiembre 2021	Libro La vida y el tiempo	René Ramírez Gallegos (PUEDJS-UNAM)
4	1 de octubre 2021	Pablo González Casanova: la democracia en México ayer y hoy	Ambrosio Velasco (IIF-UNAM)
5	4 de febrero 2022	Wendy Brown: democracia y crítica al neoliberalismo	Haydeé García Bravo (CEIICH-UNAM)
6	4 de marzo 2022	Angela Davis: activismo, derechos humanos y democracia	Ruth Dávila Figueroa (PUEDJS-UNAM)
7	1 de abril 2022	Charles Tilly: historia, procesos de democratización y movimientos sociales	Marco Antonio Aranda (INSO-UANL)
8	6 de mayo 2022	La comuna mexicana y la democracia	Bruno Bosteels (Universidad de Columbia)

2. Conversatorio internacional “Hacia un decálogo de derechos socio-digitales en México” (29 de abril de 2022)

Este evento se desarrolló en el marco del proyecto de investigación sobre culturas políticas, democracia, movimientos sociales y redes digitales en México, inscrito en los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) del CONACYT. Contó con la participación de más de 20 expertos y expertas nacionales e

internacionales, que se reunieron para debatir y formular propuestas concretas de acción jurídica para democratizar el espacio digital y proteger los derechos humanos en este entorno.



El conversatorio giró en torno a tres grandes discusiones organizadas en las siguientes mesas de trabajo: 1) “Retos y desafíos de la democracia y el derecho en un contexto de transformación socio-digital”; 2) “Derechos individuales en redes socio-digitales”; 3) “Derechos colectivos en redes socio-digitales”, en las que participaron destacados académicos, como Federico Anaya (IPN), Socorro Apreza (UNAM), Clara Luz Álvarez (Universidad Panamericana), Sergio Tapia (Universidad de Coímbra); reconocidos activistas, como Renata Ávila (Progresive International, abogada de Julian Assange), Ulrich Richter, Jesús Robles Maloof, Irene Soria; y representantes de organizaciones como SocialTic, Casa por los Datos Libres, Civic Innovation Lab

3. Coloquio de investigación “La cultura política de los feminismos en México: presente pasado y futuros” (27 -29 de abril de 2022)

El evento se desarrolló en el marco del proyecto de investigación sobre culturas políticas, democracia, movimientos sociales y redes digitales en el México actual, donde se lleva a cabo un amplio estudio de caso sobre la cultura política del movimiento feminista, sus principios, formas de organización y movilización, la historia de su desarrollo en México y sus reivindicaciones históricas.

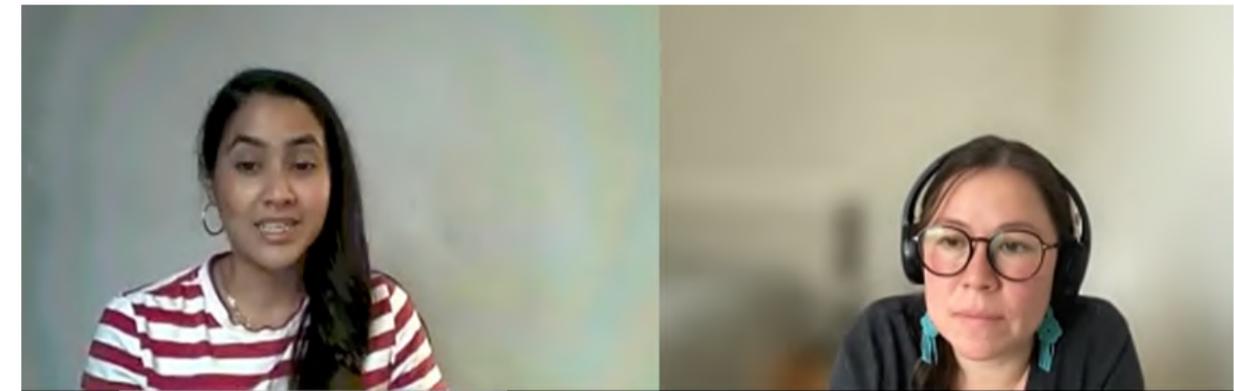
En el evento se discutieron las experiencias de investigación y de trabajo de las expertas invitadas, así como las formas, métodos, enfoques y perspectivas mediante las que se han aproximado a sus sujetas de estudio, ello con el fin de fortalecer el estudio de los movimientos feministas en México desde un enfoque de cultura política. El encuentro permitió ampliar los enfoques analíticos y teóricos de la investigación, así como conocer diversas técnicas y metodologías para afinar las estrategias y alternativas de aproximación para la investigación en curso.

Participantes y temas del coloquio

Fecha	Tema	Expositora
27 de abril de 2022	Acción directa de las redes a las calles: Del #MeToo en 2019 al 8M de 2020 en México	Dra. Guiomar Rovira UAM-Xochimilco
	Ética y praxis feminista. Crónica de una historia 1982/2022	Psic. Raquel Larson Facultad de Psicología
	Del hostigamiento verbal al feminicidio: la lucha contra la violencia como eje de cohesión del movimiento feminista mexicano.	Martha Torres Falcón UAM Azcapotzalco
28 de abril de 2022	Limitaciones y posibilidades: reflexión mujeres y política	Anna María Fernández UAM Xochimilco
	Sinergia feminista: apuntes para comprender la movilización colectiva de mujeres en la Alerta de Violencia de Género	Leticia Sánchez García CIESAS Centro
	El papel de las mujeres en la economía social y solidaria	Ivette Ayvar Acosta Pro-Regiones UNAM
29 de abril de 2022	Feminismos periféricos de la Ciudad de México: aproximaciones teóricas	Daniela Villegas CIEG UNAM
	¿Quiénes diseñan la democracia paritaria? Estrategias y acciones de las feministas institucionales	Esperanza Palma (UAM-Azcapotzalco) y Lorena Vázquez (IBD-Senado)
	Olas, pintas y quemas: cultura política y feminismos mexicanos.	Amneris Chaparro CIEG UNAM
	Genealogía y política feminista de la memoria y la justicia ante la violencia feminicida en México.	Raquel Güereca UAM Lerma
Coordinación del evento: Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (PUEDJS)		

4. Seminario de investigación "Culturas políticas, demo-diversidad y cambio social en México: el caso del movimiento feminista" (febrero- marzo 2022)

Espacio de discusión y análisis que acompaña al proyecto sobre culturas políticas, democracia y movimientos sociales en México, en específico, el estudio de caso sobre la cultura política de los movimientos feministas. Se discuten documentos teóricos y metodológicos, se invita a especialistas y se reflexiona sobre diversas temáticas para acompañar el proceso de investigación, que incluye trabajo de gabinete y trabajo de campo. Se busca entablar un diálogo entre los elementos teóricos, metodológicos y los hallazgos empíricos a través de la teoría fundamentada y el análisis crítico de la realidad.



Temáticas del seminario

Fecha	Tema	Participantes
22 de febrero de 2022	Aproximaciones a la cultura política feminista en México	PUEDJS UNAM
1 de marzo 2022	Conceptos fundamentales para entender al feminismo y al movimiento feminista	PUEDJS UNAM
10 de marzo 2022	Balance del ejercicio de aproximación empírica a la jornada de movilización sobre el 8M	PUEDJS UNAM
15 de marzo 2022	Cultura política y movimiento feminista en México: enseñanzas del 8M	PUEDJS UNAM
Coordinación del seminario: Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (PUEDJS)		

5. II Seminario sobre democracia, justicia y sociedad “Construyendo comunidad y pensamiento crítico en la Universidad y la nación” (10 de diciembre de 2021)

Encuentro de reflexión y debate con la participación de todxs lxs integrantes del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, con el objetivo de compartir y discutir los hallazgos de los diferentes proyectos y ejes de trabajo del PUEDJS. El seminario propició también una diversidad de reflexiones e ideas para nutrir las distintas hipótesis, metodologías y resultados de los respectivos proyectos e investigaciones de cada equipo de trabajo del PUEDJS. La multi e interdisciplinariedad son elementos que siempre están presentes en los estudios y acciones que realiza este Programa Universitario.

Las actividades del seminario se dividieron en dos temáticas: a) exposición de avances, resultados y desafíos de las investigaciones y proyectos del PUEDJS: vinculación y participación ciudadana; b) Avances y desafíos del cambio democrático en México y América Latina.



En el evento participaron destacadas figuras del ámbito universitario, nacionales e internacionales, entre los que destacan Ambrosio Velasco (IIF-UNAM), José Gandarilla Salgado (CEIICH-UNAM), Valeria Añón (Universidad de Buenos Aires), Juan Manuel Contreras (UACM), Tesiu Rosas (FFYL-UNAM), Haydeé García Bravo (CEIICH-UNAM), Israel Jurado (UNAM), entre otros, que debatieron sobre los mitos e interpretaciones de la “Conquista” y acerca del proceso colonial: transformaciones y continuidades.

Se inscribieron al evento más de 150 personas (estudiantes, investigadores, público en general). En YouTube la conferencias y mesas de debate han tenido más de 750 visualizaciones. El evento se puede revivir en el siguiente enlace: <https://puedjs.unam.mx/presentacion-ecos-de-la-conquista-a-500-anos/>



6. Mesas de debate y conferencia magistral “Ecos de la Conquista a 500 años: decolonialidad y nuevas interpretaciones” (8 de diciembre de 2021)

En el año de la conmemoración de los 500 años de la “Conquista” de México, el PUEDJS organizó este evento con el objetivo de discutir nuevas miradas sobre los acontecimientos históricos, desde perspectivas multidisciplinares y sobre todo decoloniales, para reconocer los diferentes significados que en la actualidad se le atribuye a la “Conquista” y entender la necesidad de realizar lecturas e interpretaciones alternativas. De esta manera, se organizó una conferencia magistral, así como mesas de debate y análisis histórico para enriquecer el estudio con nuevos enfoques que nos permitan trascender el canon de la historia oficial y darle un giro a la “visión de los vencidos”.

7. Coloquio de investigación “La cultura política de la derecha mexicana de oposición: una aproximación en 10 tesis” (23-24 de noviembre de 2021)

Como parte de las actividades del proyecto de investigación sobre culturas políticas, democracia, redes y movimientos sociales en México, el cual desarrolla un estudio de caso sobre la cultura política de los grupos de derecha, se realizó este coloquio para discutir algunos hallazgos de la investigación obtenidos mediante el trabajo etnográfico, para ser contrastados por las 10 tesis sobre la cultura política de los grupos de derecha en México que plantea el proyecto. Se contó con la participación de equipos de investigación de la Ciudad de México, Nuevo León y Guanajuato.

8. Curso-Taller “La investigación cualitativa y la sociología aplicada: técnicas para el trabajo de campo y el análisis de la cultura política de las derechas” (20-21 de septiembre de 2021)

Este encuentro se llevó a cabo en el marco de las actividades del proyecto de investigación sobre culturas políticas, democracia y movimientos sociales en México, donde se desarrolla un estudio de caso sobre la cultura política de los grupos de derecha, su acción colectiva, formas de organización y movilización, la historia de su desarrollo en México y sus protestas ante el actual gobierno. Participaron académicos del Proyecto de vinculación universitaria (*Pro-Regiones UNAM*) “México: las regiones sociales en el siglo XXI”, coordinado por el Dr. Sergio Zermeño (IIS-UNAM), junto con académicos del PUEDJS.

En el taller se discutieron metodologías para la investigación de orden cualitativo con una perspectiva sociológica y antropológica, lo que permitió fortalecer los instrumentos y técnicas de investigación para abordar el estudio de las derechas a través de sus discursos y sus acciones políticas, así como conocer diversas estrategias de acercamiento a los actores políticos de derecha y sus organizaciones. Esto reforzó el trabajo de campo que se realizó en los estados de Nuevo León, Guanajuato y la Ciudad de México.

Temáticas del taller

Fecha	Tema	Participantes
20 de septiembre de 2021	Definiciones conceptuales sobre la investigación cualitativa, el trabajo de campo y la sociología aplicada.	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
	Técnicas de investigación y reconstrucción social: Observación y recorridos exploratorios	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
	Técnicas de investigación y reconstrucción social: Plataforma participativa	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
	Técnicas de investigación y reconstrucción social: Diagnóstico participativo	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM

	Técnicas de investigación y reconstrucción social: Mapa de actores PUEDJS / Pro-Regiones UNAM	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
21 de septiembre de 2021	Técnicas de investigación y reconstrucción social: Entrevistas -construcción de instrumentos, sistematización y análisis de la información	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
	Diseño y revisión de guion de entrevista; selección y revisión de categorías de análisis sobre los actores políticos de derecha y sus organizaciones, etapa 1.	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
	Diseño y revisión de guion de entrevista, selección y revisión de categorías de análisis sobre los actores políticos de derecha y sus organizaciones, etapa 2.	PUEDJS / Pro-Regiones UNAM
Coordinación del taller: Área de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos (PUEDJS)		

9. Coloquio internacional “¿Benditas o malditas redes sociales? Retos, regulaciones y alternativas para la democracia socio-digital” (23 - 26 de agosto de 2021)

En este evento internacional, más de treinta expertos nacionales e internacionales se dieron cita para debatir sobre los desafíos de la democracia en el espacio socio-digital. Se discutió acerca de los mecanismos de manipulación, la desinformación y la censura, la exclusión y las campañas de odio que se producen en las plataformas digitales, así como los graves riesgos que esto último representa para la transformación social, entre ellos la posibilidad de manipular consensos en contra de movimientos y proyectos democráticos. También se brindaron expresiones y análisis acerca del potencial que tienen las redes para fomentar formas de organización y comunicación política emancipatoria.

En el encuentro participaron destacadas figuras académicas, activistas e intelectuales, entre los que destacan Graham Murdock (Loughborough University), Renata Ávila (Progressive International), Armado Casas (Director

de Canal 22), Delia Covi (UNAM), Irene Soria (activista de software libre), Rafael Morales (Civic Innovation Lab), Julián Macías (Observatorio contra la Pandemia Digital), Marco Konopacki (Secretaría de Educación, Río de Janeiro), La Jes (activista), Fernando Buen Abad (Universidad de Lanús), Florence Toussaint (UNAM), Glenn Postolski (Defensoría del Público, Argentina), Javier Esteinou (UAM-X), Javier Tolcachier (ALAI), Juan Manuel Casanueva (SocialTic), Veridiana Alimonti (EFF), Nancy Flores (Contralínea), Geoffrey Pleyers (Universidad de Lovaina) y Antonio Calleja-López (Universitat Oberta de Catalunya), entre muchas otras destacadas figuras internacionales que sembraron ideas y propuestas para afrontar los urgentes desafíos políticos, jurídicos, económicos y sociales para democratizar las redes.



Se inscribieron al evento más de 1,000 personas (estudiantes, investigadores, público en general). En YouTube las diferentes conferencias y mesas de este coloquio internacional han tenido más de 10,000 visualizaciones. El evento se puede revivir en el siguiente enlace: <https://puedjs.unam.mx/benditas-o-malditas-redes-sociales/>

10. Seminario sobre democracia, justicia y sociedad "Construyendo comunidad y pensamiento crítico en la Universidad y la nación" (25 de junio de 2021)

Encuentro de reflexión colectiva y debate al que asistieron todos los integrantes del PUEDJS e invitados(as) especiales, para dialogar acerca de las distintas líneas de investigación que desarrolla este Programa Universitario, en especial

los avances del proyecto de investigación sobre democracia, culturas políticas y redes socio-digitales, así como los resultados del proyecto de observación y documentación del proceso electoral 2021 y otras iniciativas del programa.

En las sesiones se reflexionó y discutió acerca de: a) Los estudios de caso e hipótesis que desarrolla el Área de Investigación y seguimiento de Procesos Democráticos, especialmente sobre la cultura política de las agrupaciones de derecha; b) Los modelos y metodologías de análisis del Tlatelolco Lab, laboratorio digital por la democracia; c) Las hipótesis y metodologías trabajadas en la Encuesta nacional sobre Culturas Políticas y Democracia en México; así como d) Los avances y resultados de los diversos proyectos desarrollados por las áreas de Docencia y Formación en Democracia, Vinculación y Extensión, Diálogo Público y Difusión Publicaciones del PUEDJS.

3.3 Productos de investigación

A) LIBROS Y DOCUMENTOS DE TRABAJO

1. Publicación del libro *América Latina contra el neoliberalismo: grandes líderes y pensadores internacionales del Siglo XXI*, editado por el PUEDJS y M. A. Porrúa (2022). Esta obra, autoría del director del PUEDJS, John M. Ackerman, reúne diversas entrevistas realizadas por el investigador y periodista a destacados académicos, intelectuales, políticos y activistas antineoliberales como Evo Morales, Jean-Luc Mélenchon, Chantal Mouffe, Rafael Correa, Alberto Fernández y otras grandes figuras, en su gran mayoría de América Latina, en distintos momentos y coyunturas sucedidas durante los últimos tres años.



Cada capítulo incluye una amplia introducción crítica sobre la trayectoria de los personajes, su pensamiento y aportaciones más relevantes a la transformación social. El libro pone a discusión los principales elementos del pensamiento crítico de estas grandes figuras internacionales, y resalta sus aportes teóricos,

políticos y artísticos para la construcción de un nuevo discurso y de una praxis democrática posneoliberal en la región latinoamericana. *América Latina contra el neoliberalismo* propone acercar a un público no especializado los grandes debates que buscan construir alternativas democráticas para la transformación social en estos tiempos de crisis.



2. Publicación del libro ***La cultura política de la CNTE. Democracia y educación para la transformación social***, editado por el PUEDJS con el apoyo de Ediciones EÓN (2021). Esta obra, coordinada por John M. Ackerman y Miguel Ángel Ramírez Zaragoza, profundiza en el pensamiento y praxis del magisterio democrático en México para encontrar los elementos innovadores de su cultura política y sacar a la luz sus diversas formas de participación democrática. El libro analiza la diversidad y pluralidad de concepciones y prácticas democráticas que atraviesan este movimiento social para articular alternativas emancipatorias que superen la visión reduccionista

-(neo)liberal- que acompañó al fallido proceso de democratización de las últimas décadas. Esta obra se basa en una investigación sobre el origen y trayectoria política de la CNTE, un estudio etnográfico que incluyó un acercamiento presencial y virtual a su organización, así como la realización de más de 70 entrevistas en varios estados del país con actores clave del

magisterio democrático.

3. Publicación del libro ***La CNTE y magisterio democrático en México: Historia de una larga lucha***, editado por el PUEDJS (2021). Esta obra, coordinada por Miguel Ángel Ramírez (investigador del PUEDJS) e Israel Jurado Zapata, analiza la historia del movimiento magisterial y su papel dentro de las luchas sociales en el país. Más allá de los esfuerzos por democratizar su sindicato y elaborar proyectos de educación alternativos, las y los maestros han estado al frente de los combates por la democracia



en México. Asimismo, han fundado escuelas, ayudado en la producción de alimentos, promovido hospitales y radios comunitarias; también han organizado y conducido asociaciones campesinas e indígenas, movimientos urbano-populares, grupos de defensa del territorio y muchas otras iniciativas que revelan la profundidad de su praxis democrática.

Este libro hace un recuento histórico de todas estas batallas y esfuerzos, y da cuenta del compromiso social del movimiento magisterial por un país democrático, justo e igualitario, mostrando la importancia de la CNTE y el magisterio democrático como actores sociales clave de la historia contemporánea del país. En este trabajo participan diversos estudiosos del movimiento magisterial, entre ellos los coordinadores.

4. Publicación del libro ***La CNTE y el movimiento magisterial democrático. Fuentes para su estudio***, editado por el PUEDJS con el apoyo de Ediciones EÓN (2021). Esta obra, coordinada por el Dr. Miguel Ángel Ramírez (investigador del PUEDJS) e Isidro Navarro Rivera, versa sobre la CNTE y el movimiento magisterial democrático como actores sindicales y sociales de enorme relevancia en México. Sus constantes movilizaciones y el ideario democrático que promueven han sido base e inspiración para construir alternativas de transformación social. Esta trayectoria de participación y lucha ha sido narrada, documentada y analizada por una miríada de autores desde diversos enfoques, dando lugar a un gran acervo que guarda la memoria política de las luchas magisteriales y populares recientes.

Este libro ofrece un panorama global de este acervo y muestra, a través de un análisis crítico de más de 250 obras, aspectos centrales de la cultura política y la visión democrática del magisterio a nivel nacional. En cada capítulo se discute la trascendencia histórica de este movimiento tomando como punto de partida los textos revisados, sus aportes y los temas pendientes.





5. Publicación del libro **Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis**, coeditado por el PUEDJS, Siglo XXI Editores y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones en México (INEHRM) (2021). Esta obra colectiva, coordinada por el director del PUEDJS, John M. Ackerman y los investigadores René Ramírez Gallegos (PUEDJS) y Miguel Ángel Ramírez Zaragoza (PUEDJS) busca respuestas y alternativas a las siguientes inquietudes: ¿La era pos-COVID será más o menos neoliberal que antes de la pandemia? ¿La humanidad aprenderá

a ser más solidaria y generosa a partir de esta dura experiencia o imperará un egoísmo aún más acendrado que antes? ¿Qué hacer hoy para completar esta tarea histórica y pasar a otra etapa de desarrollo y bienestar? A través de una treintena de reconocidas voces internacionales forjadas en el pensamiento crítico, este libro intenta poner luz sobre el futuro pospandémico, analizando las opciones que tiene el mundo, especialmente América Latina, para seguir impulsando el indispensable cambio democrático y apuntalando la defensa del sentido colectivo

En el texto aparecen análisis, estudios y reflexiones de autores y autoras como Alicia Bárcena (CEPAL), Rafael Correa (expresidente de Ecuador), Boaventura de Sousa (Universidad de Coímbra), María Elena Álvarez Buylla (CONACYT), Margarita Favela (UNAM), Álvaro García Linera (exvicepresidente de Bolivia), Juan Carlos Monedero (I25M), Ambrosio Velasco (UNAM), María Luciana Cadahia (Universidad Javeriana), Víctor Toledo (UNAM), Marcio Pochmann (Universidad de Campinas), Hans-Jürgen Burchardt (CALAS) y Geoffrey Players (Universidad de Lovaina), entre otros.

Libros en elaboración, próximos a publicarse:

6. **“Observación electoral en las calles, las redes y las urnas. Claves para defender la democracia en México”**, Equipo PUEDJS (Coord.). Este libro sistematiza los hallazgos y resultados del proyecto de investigación y

documentación de delitos e irregularidades electorales observados durante el proceso electoral 2021, apoyado por el Fondo de Apoyo a la Observación Electoral (FAOE 2021), CAPE-IIDH.

7. **“La(s) derecha(s) en México: devenir histórico y rearticulación actual”**, Miguel Ángel Ramírez Zaragoza (PUEDJS), Israel Jurado Zapata (Coords.). Este libro analiza desde una perspectiva global elementos teóricos, así como análisis nacionales, regionales e internacionales de la conformación y devenir histórico de las derechas.

8. **“Del laberinto de la soledad a los senderos de la compañía”**, René Ramírez (PUEDJS) y John M. Ackerman (PUEDJS) (Coords.). Este libro analiza la tensión que surge entre las diversas culturas políticas de México, donde destaca el proyecto elitista e individualista (neo)liberal y la persistencia de una cultura política solidaria, popular mayoritaria, recurriendo a los resultados de la Encuesta Nacional sobre Culturas Políticas y Democracia 2021 (ENCPD-PUEDJS 2021).

9. **“La disputa por la democracia en los medios y las redes sociales en México”**, John M. Ackerman (PUEDJS) y Adrián Escamilla (PUEDJS) (Coord.). Este libro tiene por objetivo analizar los recursos y mecanismos socio-digitales que usan las elites (neo)liberales para construir narrativas que buscan proteger sus objetivos e intereses político-económicos en las redes y que les permiten mantener o disputar el poder ante una ciudadanía que propone un uso más democrático y solidario de estos espacios.

Documentos de trabajo

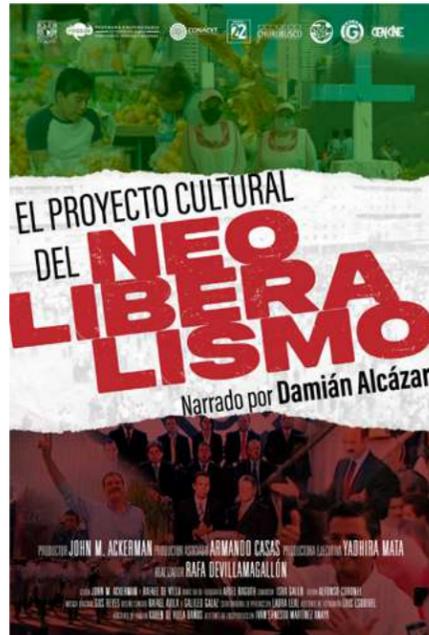
1. **Documento de trabajo**, **“Estrategia metodológica y desarrollo de la investigación”** (31 págs.), PUEDJS, 2021.

2. **Documento de trabajo**, **“Etnografía presencial y digital. Ciudad de México”** (160 págs.), PUEDJS, 2021.

3. **Documento de trabajo**, **“Etnografía presencial y digital: Chiapas, Oaxaca y Michoacán”** (136 págs.), PUEDJS, 2021.

4. **Documento de trabajo**, **“Análisis con Nvivo de la cultura política de la CNTE”** (146 págs.), PUEDJS, 2021.

5. **Resumen de indicadores:** "Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021", (21 págs.), ENCPD, agosto 2021.
6. **Documento de trabajo:** "Hallazgos y reflexiones de la Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021", (70 págs.), ENCPD, agosto 2021.
7. **Documento de trabajo:** "Los 'pirrurris' frente al cambio: culturas de derechas y representación política en México" (42 págs.), ENCPD, enero de 2022.
8. **Documento de trabajo:** "Facebook: ¿red (anti)social?" (29 págs.), ENCPD, febrero de 2022.



B. DOCUMENTAL "EL PROYECTO CULTURAL DEL NEOLIBERALISMO"

El 10 de marzo de 2022 se estrenó en la Cineteca Nacional este documental que es resultado del proyecto de investigación sobre culturas políticas, movimientos sociales y redes digitales en disputa que desarrolla el PUEDJS en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos del CONACYT. El documental cumple, a su vez, con el objetivo de profundizar el análisis y democratizar los hallazgos de la investigación en su conjunto. Este filme fue elaborado en colaboración con el Canal 22, y contó con el apoyo de otras instituciones y entidades como el CONACYT y Estudios Churubusco.

Con la narración estelar del Primer actor Damián Alcázar, en tres capítulos de aproximadamente 30 minutos cada uno, titulados "Hegemonía Neoliberal", "La Historia del Neoliberalismo en México" y "La Gente en contra del Neoliberalismo", el filme desarrolla una profunda reflexión sobre la doctrina neoliberal, de la mano de reconocidos expertos como Boaventura de Sousa Santos, Jaime Cárdenas, John M. Ackerman, Elvira Concheiro, Rhina Rhoux, Mardonio Carballo, Pedro Salmerón, Andrés Barrera, Ana Esther Ceceña, Abel Barrera. El documental también cuenta con valiosos testimonios

de la ciudadanía, que dan cuenta de diversas experiencias que hacen patente la lógica y acción del discurso neoliberal, así como los efectos sociales que ha traído la imposición de sus políticas.



Esta ardua labor de investigación-divulgación representa el esfuerzo del PUEDJS para fracturar la barrera que siempre ha separado a la academia de la sociedad, y demostrar con este documental el resultado de las investigaciones que durante tres años se han desarrollado en el interior de sus áreas en apego a las líneas de investigación que rigen a este programa, para con ello generar espacios de diálogo, debate informado y crítica social tanto con las comunidades académicas como con la sociedad en general.

El documental fue exhibido de forma totalmente gratuita al público en general, del 10 al 20 de marzo de 2022, en el Foro al Aire Libre de la Cineteca Nacional durante 8 funciones completamente llenas, donde más de 700 personas observaron esta proyección que muestra cómo el neoliberalismo no sólo es un sistema económico-político, sino que literalmente es un proyecto de las élites que busca meterse debajo de nuestra piel y trastocar todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana, envolviéndonos en una bruma de elitismo e individualismo.

C. PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA “CULTURAS POLÍTICAS Y MAGISTERIO DEMOCRÁTICO EN MÉXICO”



El 16 de diciembre de 2021 se realizó el lanzamiento oficial de la Plataforma digital interactiva “Culturas políticas y magisterio democrático en México”, la cual forma parte de las investigaciones sobre cultura política, democracia, movimientos sociales y redes digitales que lleva a cabo el PUEDJS en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Esta herramienta de investigación-acción está dedicada al análisis y discusión del movimiento magisterial, con énfasis en sus principios, formas de lucha y aportes a la democracia en México. La plataforma apuesta por un modelo de divulgación de las ciencias innovador, que combina la democratización del proceso investigativo con la participación activa del magisterio y la comunidad universitaria mediante un repositorio de libros, documentos y enlaces a más de 250 textos sobre el movimiento magisterial, así como diversos recursos digitales (líneas de tiempo, infografías, murales interactivos), entrevistas, fotografías y una sección para que los propios profesores y profesoras puedan compartir todos aquellos materiales que contribuyan a la construcción de un conocimiento más plural, democrático y crítico.



La plataforma también propone difundir documentos y publicaciones elaborados por el área de investigación que profundicen el análisis de la cultura política del movimiento magisterial y sus prácticas democráticas. Estos productos se encuentran disponibles en el siguiente sitio web: <https://puedjs.unam.mx/magisterio-democratico/>. Hasta el 8 de mayo de 2022 el sitio registró un total de **847 usuarios, 5,247 visitas y 14,165 interacciones en la página.**

D. ENCUESTA NACIONAL DE CULTURAS POLÍTICAS Y DEMOCRACIA 2021

El 12 de agosto de 2021, se realizó el lanzamiento oficial de la plataforma interactiva **Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021 (ENCPD-2021)**, producto que forma parte de las investigaciones en materia de cultura política y democracia que lleva a cabo el PUEDJS dentro del marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esta herramienta innovadora sistematiza los resultados de un amplio y profundo ejercicio demoscópico realizado por el PUEDJS, el cual examina cuán democrática, gregaria y solidaria es la población mexicana en distintas esferas de la vida social.



La encuesta plantea un enfoque teórico-metodológico alternativo, distinto a la concepción de democracia mínima en la que se inspiran la mayoría de las encuestas en la materia, centradas exclusivamente en las elecciones y las instituciones formales. La ENCPD-2021 examina las concepciones de las y los

mexicanos acerca de la justicia, las cuestiones de género, las relaciones entre clases sociales, el crecimiento económico y la ecología, entre otros temas propios de una democracia sustantiva. Esta encuesta ayuda a estudiar el continuo de la democracia en la vida cotidiana, tanto individualmente como colectivamente, lo que arroja información muy valiosa para comprender la situación democrática de México y así contribuir a fortalecerla.

Durante 2021 se publicaron 4 documentos de trabajo en el sitio web de la ENCPD-2021: <https://puedjs.unam.mx/encuestas/> Hasta el 8 de mayo de 2022 el sitio registró un total de **2,313 usuarios, 9,862 visitas y 26,710 interacciones.**

E. TLATELOLCO LAB. LABORATORIO SOCIO-DIGITAL POR LA DEMOCRACIA



Esta iniciativa forma parte de las investigaciones sobre cultura política y democracia socio-digital que desarrolla el PUEDJS en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACE) del CONACYT. Se trata de una *plataforma de investigación y acción participativa* para la defensa y promoción de la democracia y los derechos humanos en el espacio socio-digital. El laboratorio combina la investigación científica del más alto nivel con un intenso trabajo

de vinculación y divulgación hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general, principalmente a través del monitoreo y análisis de los fenómenos de desinformación y otras prácticas digitales que vulneran el derecho a la información y el uso democrático de las redes digitales.

Algunas de las actividades que realiza el laboratorio son: 1) **Análisis y visualización de datos** para contribuir a la explicación de casos y coyunturas de orden político en la esfera socio-digital; 2) **Innovación en indicadores** e instrumentos de investigación y ciencia ciudadana; 3) **Creación de herramientas** digitales para el uso informado de la sociedad; 4) **Producción de materiales académicos y de divulgación**; y 5) **Fomentar la participación ciudadana** para la defensa de los valores democráticos en el entorno digital.

Los principales productos de investigación que genera Tlatelolco Lab son: 1) **Documentos metodológicos.** Nuestro enfoque metodológico es multicapa y multiplataforma. Reconocemos que los fenómenos en torno a la cultura política, la democracia y los medios ocurren en un complejo entramado que articula lo que hemos llamado capa física, capa mediática y capa digital. Para ello desarrollamos modelos y metodologías de análisis innovadoras que permitan dar cuenta de las interrelaciones que surgen entre actores, intereses, sentidos y narrativas en permanente disputa y movimiento en el entramado estudiado. 2) **Documentos de investigación.** Tlatelolco Lab propone generar tres tipos de documentos, cada uno de los cuales responde a una temporalidad distinta en relación con los eventos políticos actuales de la agenda democrática digital: 3.1) **Estudios de coyuntura.** Están basados en el análisis de acontecimientos donde se hace patente el conflicto entre culturas políticas y visiones democráticas, que responden a una tendencia de actualidad con amplia visibilidad en la capa mediática y digital; 3.2) **Estudios de caso.** Se enfocan en fenómenos específicos que, por su complejidad, permiten comprender mejor procesos históricos, políticos y culturales relacionados con la democracia, los medios y las culturas políticas; 3.3) Libros e informes, donde se analizan procesos de más largo plazo para evaluar el avance o retroceso de la democracia en esta materia. 3) **Materiales para el debate ciudadano.** Nuestro laboratorio genera *materiales de investigación en formatos accesibles* para que la ciudadanía cuente con información veraz y metodologías explícitas que le permitan reflexionar sobre los fenómenos que se desarrollan en el espacio socio-digital.

En total, durante el periodo que se reporta, Tlatelolco Lab desarrolló los siguientes productos e iniciativas:

Estudios de caso:

1. **"Discursos y estrategias de la derecha en redes socio-digitales. Los casos de FRENAA e influencers conservadores"** (94 págs.), Tlatelolco Lab, enero 2022.
2. **"Criminalización de la protesta en Twitter. Las movilizaciones de la CNTE en el marco de la reforma educativa"** (32 págs.), Tlatelolco Lab, enero 2022.



Estudios de coyuntura:

1. *"El sinuoso camino y los obstáculos hacia la consulta de Revocación de Mandato"*, 6 de abril de 2022.
2. *"La disputa por los medios públicos"*, 25 de noviembre de 2021.
3. *"Consulta Popular: ¿Avance histórico o simulación?"*, 5 de septiembre de 2021.
4. *"¿Qué pasó el 6 de junio?: La lucha por los votos, las narrativas y los intereses"*, 13 de junio de 2021.

Documentos metodológicos:

1. Documento de trabajo: *"Comunidades en redes socio-digitales. Identificación de narrativas y cuentas representativas"* (29 págs.), Tlatelolco Lab, PUEDJS, 2022.
2. Documento de trabajo: *"Análisis de sentimiento en Twitter. Aproximaciones con métodos de aprendizaje de máquina"* (41 págs.), Tlatelolco Lab, PUEDJS, 2022.

Hilos de Twitter:

1. *"Democracia en disputa. Sentidos y narrativas en torno a la consulta de revocación de mandato"*, 12 de abril de 2022.

2. *"¿Una imagen vale más que mil declaraciones? Shock moral e indignación colectiva tras la tragedia en Querétaro"*, 15 de marzo de 2022.
3. *"#AntifeminismoEs... violencia aunque no lo parezca ¿Conoces estos tipos de antifeminismo en redes?"*, 8 de marzo de 2022.
4. *"¿La guerra en los medios o medios en guerra? La disputa geopolítica por las narrativas y los sentidos"*, 4 de marzo de 2022.
5. *"¿Todos somos Loret? No todo lo que brilla es apoyo"*, 16 de febrero de 2022.
6. *"Consulta popular: ¿Hecho histórico o fracaso?"*, 3 de agosto de 2021.
7. *"#FUERAMORENA vs #VOTOMASIVOPORMORENA2021 guerra de tweetanes en la pasada jornada electoral"*, 7 de julio de 2021.
8. *"Solidaridad ciudadana y oportunismo político ante la tragedia del #MetroCDMX"*, 12 de mayo de 2021.



Todos estos productos se encuentran disponibles en el sitio web del laboratorio: <https://puedjs.unam.mx/tlatelolcolab/> Hasta el 8 de mayo de 2022 el sitio registró un total **de 5,718 usuarios y 46,437 visitas**



Señal Tlatelolco:

Una nueva apuesta generada por el Tlatelolco Lab del PUEDJS es el programa semanal **“Señal Tlatelolco: Democratizamos la palabra”**, iniciativa que busca construir un espacio de comunicación alternativo y crítico a fin de fomentar el diálogo informado y la concientización ciudadana sobre los fenómenos mediáticos y socio-digitales. Semana a semana los conductores Marcela Román y Julián Atilano, ambos investigadores del PUEDJS, de la mano de invitados especiales, ahondan sobre temas que se insertan en el acontecer de la vida social, política y cultural de nuestro país y que adquieren especial relevancia en el entorno digital.



La primera emisión del programa se lanzó el 18 de febrero de 2022, y desde entonces se transmite cada jueves a las 21:00 hrs. por todas las redes del PUEDJS. En lo que va del año se han producido 11 programas cuyas temáticas se presentación a continuación y que en su conjunto han tenido **más de 5,200 visualizaciones en YouTube:**

Nombre del programa	Fecha
Programa 1: <u>“La polémica actual sobre el periodismo y la libertad de expresión”</u> con la periodista Nancy Flores.	17 de febrero de 2022
Programa 2: <u>“¿La libertad de expresión está en peligro en México?”</u> , con el periodista Jesús Lemus.	24 de febrero de 2022
Programa 3: <u>“Rusia vs Ucrania: Censura y Fake News, ataqués a los medios”</u> con el analista Manuel Hernández Borbolla.	3 de marzo de 2022

Programa 4: <u>“Fútbol, violencia y desinformación”</u> con la antropóloga Elisa Godínez.	10 de marzo de 2022
Programa 5: <u>“Diplomacia, la política de las formas, la carta que encendió las redes”</u> con el diputado Gerardo Fernández Noroña.	17 de marzo de 2022
Programa 6: <u>“Despegue del AIFA: Entre la alegría y el clisismo en las redes”</u> con la investigadora Violeta Vázquez.	24 de marzo de 2022
Programa 7: <u>“Tren Maya... más allá de los influencers”</u> con el analista Jonathan Pérez.	31 de marzo de 2022
Programa 8. <u>Transmisión especial: “Revocación de mandato en México”</u> con Epigmenio Ibarra, Eduardo Huchim y Nancy Flores.	10 de abril de 2022
Programa 9: <u>“La disputa por el Litio y la soberanía energética”</u> con la economista Violeta Núñez.	21 de abril de 2022
Programa 10: <u>“Traición a la Patria ¿Rendición de cuentas o discurso de odio?”</u> con el investigador David Pavón Cuellar.	28 de abril de 2022
Programa 11. <u>“La tragedia como espectáculo. El caso de Debanhi Escobar”</u> con la investigadora Ingrid Urgelles.	5 de mayo de 2022

F. OBSERVACIÓN ELECTORAL DURANTE EL PROCESO FEDERAL 2021

El Proyecto de observación del Proceso Electoral Federal 2021: “Documentación participativa de irregularidades y guerra sucia en las calles y las redes durante las campañas y la jornada electoral de 2021” apoyado por el Fondo de Apoyo a la Observación Electoral (FAOE-2021) del Centro de Asesoría y Promoción Electoral (CAPE), Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), tuvo como objetivo documentar, sistematizar y analizar las irregularidades cometidas por actores políticos, así como la guerra sucia en las redes sociales –en distintos momentos del proceso electoral– a partir de una metodología de investigación plenamente participativa, que involucró a la juventud y a la ciudadanía en general a partir del análisis de distintos niveles de la realidad social como el espacio físico, el entorno digital y la esfera institucional.



Esta iniciativa del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), además de documentar ampliamente delitos e irregularidades ocurridas durante el proceso electoral: 1) elaboró un curso virtual actualizado para promover la observación ciudadana entre estudiantes y público en general; 2) formuló y brindó acompañamiento jurídico a 131 denuncias ciudadanas; y 3) señaló, a través de un informe pormenorizado, diversas áreas de vulnerabilidad democrática que perduran en los procesos electorales de nuestro país y que quedaron expuestas durante las campañas y la jornada electoral del 6 de junio de 2021; áreas que fueron localizadas en virtud del esfuerzo de documentación participativa de irregularidades y guerra sucia electoral coordinado por el equipo de investigadores y colaboradores del PUEDJS-UNAM.

Para la observación y el seguimiento del proceso electoral se conformó un equipo universitario interdisciplinario, que participó en las diversas etapas del proyecto. Adicionalmente, se celebró una convocatoria amplia dirigida al público en general con énfasis en la población juvenil para que ciudadanos(as) y estudiantes se inscribieran al curso en línea de observación y documentación electoral diseñado por las y los especialistas del PUEDJS-UNAM. Este curso tuvo la finalidad de involucrar a las personas interesadas en la observación y el análisis científico del proceso electoral. Cabe mencionar que nuestro Programa Universitario tiene el objetivo de facilitar la investigación, el debate y el diálogo sobre la calidad de nuestra democracia, así como apoyar a los integrantes de la población en general en la defensa activa de sus derechos, incentivando la más amplia participación.

De esta manera, desde las Áreas de Investigación y Seguimiento de Procesos Democráticos; de Docencia y Formación en Democracia; de Vinculación y Extensión; y de la iniciativa Tlatelolco Lab, el PUEDJS puso en marcha un proceso de documentación y análisis colectivo de la realidad, el cual se realizó por medio de la elaboración de tres plataformas digitales y la conformación de brigadas de trabajo de campo. Estas acciones permitieron articular una red de observación ciudadana-universitaria que salió a las calles a promover la democracia y a recabar información plural, misma que fue organizada, sistematizada y analizada por las y los expertos del PUEDJS-UNAM, siempre tomando en cuenta los estándares más altos de rigor científico y académico.

En total, en el marco de este proyecto el PUEDJS desarrolló las siguientes actividades y productos:

Plataformas digitales

- 1) **Plataforma digital de formato convencional** donde los y las ciudadanas reportaron la comisión de irregularidades y posibles delitos electorales por los diferentes actores políticos y privados.
- 2) **Plataforma digital de formato interactivo** para reportar irregularidades y posibles delitos electorales cometidos por los diferentes actores políticos y privados. Ambas plataformas de denuncia recabaron 491 reportes.



- 3) **Plataforma “Combate a la desinformación y documentación de guerra sucia”** que facilitó a la ciudadanía reportar posibles actos de guerra sucia electoral y noticias falsas en las redes sociales, la cual recibió más de 500 reportes.

Brigadas por la democracia:

En paralelo al desarrollo del “Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia PUEDJS 2021”, a las y los ciudadanos inscritos se les invitó a participar en el proceso de documentación tanto de irregularidades cometidas por actores políticos como ejemplos de guerra sucia y de noticias falsas en las calles y en las redes sociales durante las campañas electorales, así como el día de la jornada electoral. De esta manera, abrimos un espacio colaborativo para la aplicación de los conocimientos adquiridos, al que llamamos “Brigadas por la democracia PUEDJS”, espacio que permitió reforzar el aprendizaje y, sobre todo, abrir una vía para la participación social y el empoderamiento ciudadano. Con estas medidas afirmativas, al mismo tiempo se fortaleció nuestra metodología participativa.



En total, las brigadas se distribuyeron de la siguiente manera:

1. **Once brigadas en Ciudad de México** que monitorearon 75 casillas instaladas en 24 secciones electorales de las delegaciones Coyoacán, Tlalpan, Miguel Hidalgo e Iztapalapa, en la que participaron más de 30

ciudadanos junto a integrantes del PUEDJS.

2. **Cinco brigadas en el Estado de México** que monitorearon alrededor de 80 casillas instaladas en 15 secciones electorales de los municipios de Nezahualcóyotl, Axapusco, Otumba, Tecámac y Huixquilucan, en la que participaron más de 20 ciudadanos junto a integrantes del PUEDJS.
3. **Diecisiete brigadas ciudadanas** coordinadas vía remota en 14 estados del país.

Acompañamiento jurídico:

De los 491 reportes recibidos en nuestras plataformas y por vía telefónica, 239 recibieron orientación general por parte del equipo PUEDJS; 121 se orientaron hacia otras instancias de investigación por la naturaleza del hecho o se detectó que ya estaban siendo investigados; y 131 fueron presentados ante la Fiscalía Especializada en Delitos Electorales (FEDE, hoy FISEL).

El equipo del PUEDJS formuló y presentó estas denuncias con pruebas y elementos sustantivos, distribuidas de la manera siguiente:

- 35% de las denuncias por reparto de despensas, dádivas o material de parte del gobierno o partidos políticos
 - 17% por llamadas o mensajes intimidatorios
 - 9% por intimidación y violencia de varios tipos
 - 7% por solicitar votos a cambio de pago, promesa de dinero u otra contraprestación
 - 4.5% por irregularidades en la casilla
- y el resto por diversos hechos entre los que destacan acarreo, coacción, amenazas, actos partidistas el día de la jornada, promoción por parte de servidores públicos, entre otros.

Las denuncias presentadas fueron atendidas por la autoridad competente de la siguiente forma:

Número de denuncias	Respuesta de la FISEL
60	Recibieron Orientación Fiscalía y fueron enviadas a las Fiscalías Locales competentes.
58	Se clasificaron como Orientación Ciudadana, es decir, se pidieron más datos para iniciar la investigación o fueron turnadas a otras instancias por falta de competencia de la FISEL en el asunto.
13	Se remitieron a Ventanilla Única de Atención Ciudadana (VUA) de la Fiscalía para iniciar el trámite de investigación.

A la fecha, las 13 denuncias con carpeta de investigación mantienen su curso, por lo que el PUEDJS sigue dando acompañamiento jurídico a los ciudadanos como parte de nuestro compromiso con la democracia.



G. REVISTA TLATELOLCO

El 13 de mayo de 2021 se lanzó este proyecto editorial, llamado *Revista Tlatelolco. Democracia democratizante y cambio social*, con la intención de crear un espacio interdisciplinario para el análisis y la reflexión de los procesos democráticos en América Latina y el mundo entero, desde una perspectiva crítica y utópica sobre democracia democratizante y cambio social. El objetivo de esta revista es generar reflexiones y abordajes que permitan disputar los sentidos comunes en las democracias del mundo, con énfasis en el Sur Global. Se proponen diálogos

críticos sobre democracia, igualdad, justicia y sociedad, con una mirada amplia y una marcada perspectiva emancipadora. *Revista Tlatelolco* busca promover nuevas narrativas culturales, articulando innovadoras formas de textualidad, las artes y otras maneras de expresión populares y de vanguardia.



La publicación propone un formato híbrido que articula la investigación científica de alto nivel con la mirada intercultural y estética, esfuerzo que se refleja en sus diferentes secciones: **1) Dossier académico** (semestral y revisado por pares); **2) Secciones especiales:** a) La democracia en el espacio virtual; b) Interpelaciones feministas: la disputa epistémica y práctica sobre el sentido de la democracia; c) Opinión y sentido común: espacio de debate crítico y utópico; d) La disputa por la palabra desde la estética: ensayos cortos, crónicas, cuentos; e) El contrapoder de la imagen: fotorreportajes y videos cortos; a los que se agrega la sección **3) Dossier especial**, dedicada al análisis de temas coyunturales con impacto en la calidad democrática en México y el mundo, desde una perspectiva de divulgación científica.

El comité científico internacional de la Revista Tlatelolco está conformado por importantes figuras de las ciencias sociales, que han realizado aportes sustanciales a los procesos democráticos y a la lucha por la igualdad y la justicia social en las últimas décadas, entre las que destacan el exvicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Álvaro García Linera; la antropóloga Rita Segato; el expresidente de Ecuador Rafael Correa; el filósofo Enrique Dussel; la politóloga Chantal





Mouffe; la escritora Elena Poniatowska; el sociólogo Boaventura de Sosa y el filósofo Ricardo Forster, entre muchos otros. El consejo editorial de la revista se integra por una pluralidad de voces que cuentan con una destacada trayectoria en los debates analíticos sobre la democracia, la justicia y la sociedad, entre los que se encuentran: Ambrosio Velasco (UNAM, México); Ana Grondona (UBA, Argentina); Geoffrey Players (Universidad de Lovaina, Bélgica); Luciana Cadahia (PUC, Chile); José Gandarilla (UNAM, México); Marcio Pochmann (Universidad de Campiñas, Brasil); Rhina Roux (UAM-X, México); Sergio Grez (UdC, Chile); Ramiro Noriega (Universidad Central del Ecuador); Matías Bosch (APEC, República Dominicana), María Carloto (UFABC, Brasil) y Christophe Ventura (IRIS; Francia), entre muchos otros.



En total, durante el periodo que se reporta, Revista Tlatelolco publicó **4 dossier especiales, 71 artículos y 4 galerías fotográficas**. Todos estos materiales se encuentran disponibles en el sitio: https://puedjs.unam.mx/revista_tlatelolco/ Hasta el 8 de mayo de 2022 el sitio registró un total de **13,862 usuarios y 50,901 visitas 102,543 interacciones**.



Docencia y formación en democracia

4

Durante el tercer año de labores, desde el área de Docencia y Formación en Democracia del PUEDJS se diseñaron y pusieron en marcha propuestas educativas, innovadoras e interdisciplinarias con el objetivo de fortalecer la enseñanza de la teoría y la praxis de la democracia al nivel bachillerato y licenciatura. De igual forma, continuó el desarrollo de diversos contenidos y recursos pedagógicos para fomentar el pensamiento crítico, a fin de fortalecer la capacidad de los universitarios y de la ciudadanía en general para construir propuestas orientadas a la solución de los grandes problemas nacionales desde un enfoque democrático y con justicia social.



Cabe mencionar que los integrantes de la planta académica del PUEDJS son docentes y tutores de la UNAM, por lo que en el periodo que se reporta impartieron diversos cursos y dirigieron tesis a nivel licenciatura y posgrado. Empero, los productos que se describen a continuación son resultado del trabajo colectivo que se enmarca en los objetivos y finalidades del PUEDJS.



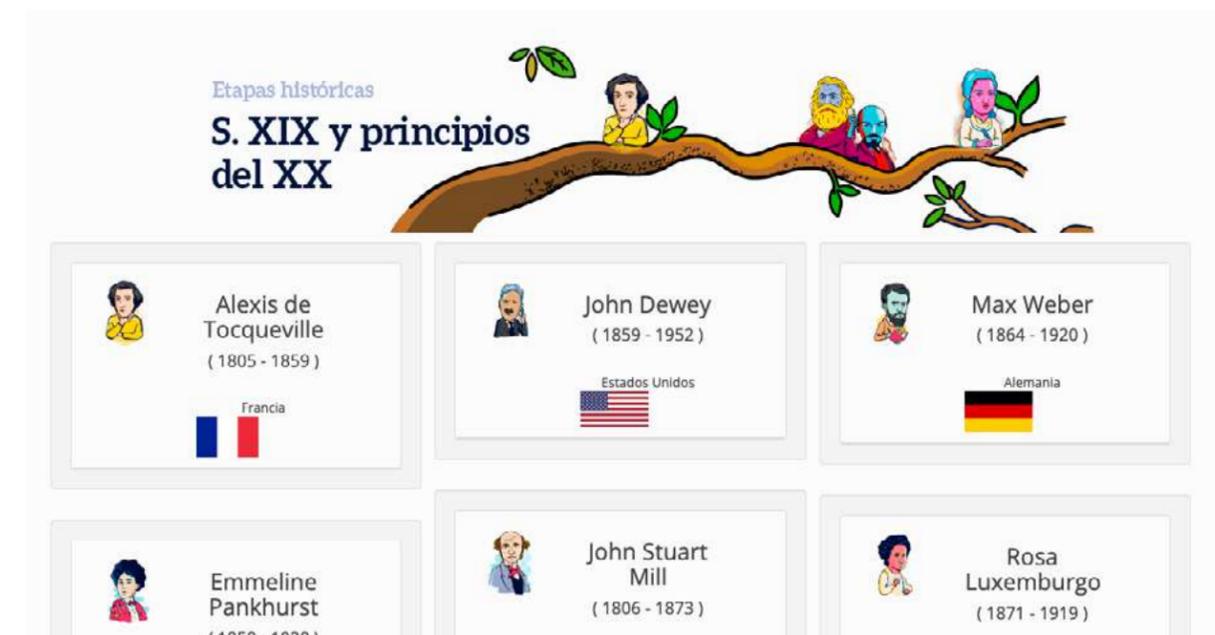
Durante el periodo que se reporta se realizó el lanzamiento de la plataforma interactiva **“Árbol de la democracia. Una herramienta pedagógica para la enseñanza crítica de las ciencias sociales”**, que busca apoyar la enseñanza-aprendizaje de la democracia de estudiantes de nivel medio y superior. A su vez, se obtuvo la aprobación, por parte de la Dirección General del Personal Académico de la UNAM (DGAPA) del **Proyecto PAPIME “Del árbol al bosque de la democracia: nuevas ramificaciones”** (vigente desde el 1 de enero de 2022, hasta el 31 de diciembre 2023), mediante el cual se incorporarán nuevos recursos y 50 autorxs más, al sitio interactivo del Árbol de la Democracia.

Por otra parte, se desarrolló e impartió la **materia optativa interdisciplinaria “Repensando la democracia en el Siglo XXI: Perspectivas y desafíos en una era de transformación social-global”**, esfuerzo innovador y de vanguardia que vinculó a alumnos y alumnas de distintas carreras y planteles de la UNAM. También, se implementaron nuevos cursos tales como el **“Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia 2021**; el Curso PASD (Programa de Apoyo a la Superación Docente en la UNAM) **“El árbol de la democracia. Una aportación pedagógica a la enseñanza crítica de las ciencias sociales”**; el **Curso Internacional “Tecnopolítica y participación digital. Alternativas ciudadanas para la emancipación social en tiempos de crisis”**; así como la continuación del exitoso **Curso masivo abierto en línea (MOOC) “Periodismo ciudadano y combate a las fake news”**, que a más de dos años de su creación sigue vigente y su matrícula estudiantil ha aumentado de forma significativa. Finalmente, se desarrollaron dos talleres ciudadanos para dotar a los asistentes de herramientas para la defensa de sus derechos en el ámbito digital.

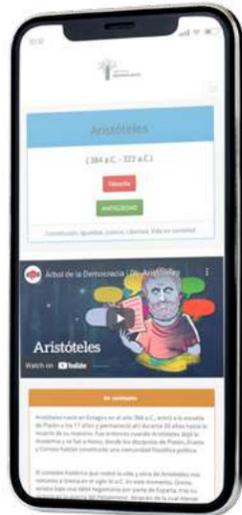
A continuación, se detallan estos productos, cursos e iniciativas.

4.1 Plataforma digital “El Árbol de la democracia. Una herramienta pedagógica para la enseñanza crítica de las ciencias sociales”

El 19 de agosto de 2021 se realizó el lanzamiento de la plataforma digital interactiva “El árbol de la democracia. Una herramienta pedagógica para la enseñanza crítica de las ciencias sociales”: <https://arboladelademocracia.cuaieed.unam.mx/> Hasta el 8 de mayo de 2022 el sitio registró un total de **57,566 usuarios y 124,945 visitas**.



Esta plataforma, única en su tipo en **México**, tiene el objetivo de apoyar de forma innovadora los procesos de enseñanza-aprendizaje sobre la democracia en estudiantes de bachillerato y licenciatura, así como de la ciudadanía interesada en estos temas. La plataforma está diseñada para ser implementada en todas las carreras que imparte la UNAM, promoviendo la democracia como un eje transversal; y también se ha presentado en otras instituciones educativas del país, ofreciendo un modelo educativo innovador que busca articularse tanto a los retos docentes actuales como a las necesidades y expectativas de una comunidad estudiantil.



El sitio web cuenta con ilustraciones y diversos recursos interactivos como mapas, líneas de tiempo, cuadros conceptuales y enlaces a material adicional de consulta. Y de modo estelar presenta *100 videos* donde 70 destacados especialistas de la UNAM y de otras universidades del país y del mundo ofrecen un acercamiento actualizado al pensamiento de 100 autores y autoras cuyos aportes a la democracia hoy en día son invaluable.

La plataforma se acompaña de un *libro digital*, descargable y totalmente gratuito, que es la guía para navegar por la página web y que ofrece al público una síntesis crítica del pensamiento democrático de esta amplia selección de pensadorxs. Esta herramienta digital es resultado del esfuerzo multidisciplinario y colaborativo entre el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

4.2 Proyecto PAPIME “Del árbol al bosque de la democracia: Nuevas ramificaciones”

(enero 2022- diciembre 2023)

Desarrollado en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA), este proyecto tiene como objetivo ampliar y profundizar de forma innovadora los recursos y contenidos de la plataforma digital “El Árbol de la Democracia” <https://arboldelademocracia.cuaieed.unam.mx/>, incorporando nuevas categorías analíticas, tradiciones teóricas, autorxs y perspectivas.

En concreto: este proyecto busca a) Establecer las **disputas semánticas clave**, conceptos, praxis y nociones centrales que recorren la historia del ideal democrático en estrecha relación con las disputas políticas por la emancipación social; b) desarrollar una reflexión crítica y sistemática sobre las nociones, conceptos y teorías fundamentales de la democracia, así como sus principales

retos contemporáneos desde **la perspectiva de los continentes africano y asiático**; c) analizar la democracia en estrecha relación con los procesos de transformación social, buscando contrastar de manera rigurosa y objetiva diferentes **abordajes teóricos-empíricos desde la realidad latinoamericana**; d) reconstruir y revivir **el ideal democrático de las autoras feministas** de diferentes épocas, regiones y enfoques; e) explorar las aportaciones a la democracia desde los **debates sobre los medios y el espacio socio-digital**.

□ 50 nuevos videos, textos, cuadros sinópticos, ilustraciones y recursos digitales diversos, sobre:

- 10 pensadoras feministas de la democracia
- 10 pensadorxs de la realidad democrática en Asia y África
- 10 pensadorxs de la realidad democrática en Latinoamérica
- 10 pensadorxs sobre democracia, medios y redes digitales
- 10 videos sobre conceptos y debates claves de la democracia

Al mismo tiempo, el proyecto se propone relanzar la plataforma digital “El árbol de la democracia” a partir de la actualización de estos contenidos, promoviendo su implementación entre docentes de nivel medio y superior de la UNAM mediante la propuesta de cursos PASD enfocados al análisis de la democracia. También propone dar continuidad y expansión a otras escuelas y facultades de la UNAM de la Cátedra interdisciplinaria sobre democracia que organiza el PUEDJS promoviendo la implementación de la plataforma digital “El árbol de la democracia”.





4.3 Materia optativa interdisciplinaria *“(Re) pensando la democracia en el Siglo XXI: perspectivas y desafíos en una era de transformación social global”* (del 13 de agosto al 3 de diciembre de 2021)

Repensando la democracia en el Siglo XXI:

Impartida durante el semestre 2022-I en la modalidad *on line* y disponible para alumnos y alumnas de licenciatura de distintas carreras y planteles de la UNAM. Esta iniciativa fue organizada por el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

Se trata de un esfuerzo innovador en la enseñanza universitaria, que lleva a la práctica un modelo educativo verdaderamente interdisciplinario, el cual abre la posibilidad para que alumnos y alumnas de todas las carreras y planteles de la UNAM puedan debatir sobre la democracia y construir, desde otras perspectivas, nuevos conocimientos y alternativas. En esta ocasión se inscribieron formalmente 85 alumnos y alumnas de 15 diferentes carreras y entidades de la UNAM, así como una veintena de estudiantes en la modalidad de oyente.

A la materia optativa interdisciplinaria asistieron como conferencistas magistrales académicos e intelectuales con destacada trayectoria en las ciencias sociales, entre lo que destacan Leticia Flores Farfán, Gerardo de la Fuente, Sergio Zermeño, Ambrosio Velasco, Mylai Burgos, Xicoténcatl Martínez, Radina Dimitrova, quienes, junto a académicos e investigadores del PUEDJS, exploraron el marco histórico, jurídico, económico, político y filosófico de la democracia, una tarea apremiante frente a la realidad social cambiante y la crisis que impera dentro del discurso democrático en la actualidad.

Calendario de sesiones y temas

Fecha	Tema	Expositor	Objetivo
19 de agosto de 2021	Más allá de la democracia (neo) liberal.	John M. Ackerman, Director del PUEDJS-UNAM	Entender las principales fortalezas y debilidades de la visión (neo)liberal hegemónica sobre la democracia y trazar posibles rutas de salida de esta visión
26 de agosto de 2021	Las lecciones de los clásicos.	Leticia Flores Farfán, Facultad de Filosofía y Letras.	Analizar la democracia con relación al espacio de la política y las relaciones de poder desde la perspectiva de los filósofos de la antigüedad
02 de septiembre de 2021	Valores de la democracia.	Dr. Gerardo de la Fuente Lora, Facultad de Filosofía y Letras.	Caracterizar los valores democráticos que dan sustento a las reglas, procedimientos e instituciones democráticas
09 de septiembre de 2021	Democracia, representación y sociedad.	Dr. Sergio Zermeño, Instituto de Investigaciones Sociales.	Recorrer la herencia del pensamiento democrático en torno a las diversas formas de existencia de la democracia desde la antigüedad, pasando por la modernidad y hasta el periodo contemporáneo
23 de septiembre de 2021	Democracia, liberalismo y sus reglas.	Dr. Ambrosio Velasco, Instituto de Investigaciones Filosóficas.	Analizar los principios, reglas y procedimientos que fundamentan el derecho político que toda ciudadana y ciudadano tiene para participar en la designación de sus gobernantes a través de diversas corrientes de pensamiento democrático
30 de septiembre de 2021	La democracia como praxis I.	Dra. Mylai Burgos, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	Analizar la formación de ideas sobre democracia como resultado de los movimientos sociales y procesos de transformación.



07 de octubre de 2021	La democracia como praxis II.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Zaragoza, PUEDJS-UNAM	Comprender la relación entre los procesos revolucionarios y la formación de conceptos y teorías. Discutir el legado de los grandes momentos de transformación social en el pensamiento democrático, autores(as) emblemáticos(as) y debates clave
14 de octubre de 2021	Democracia no-occidental	Dr. Xicoténcatl Martínez (UNAM) Mtra. Radina Dimitrova (PUEAA-UNAM)	Analizar las visiones de la democracia desde paradigmas no occidentales y recuperando las tradiciones de pensamiento oriental
21 de octubre de 2021	Democracia económica	Dr. Adrián Escamilla, PUEDJS-UNAM	Analizar las relaciones entre democracia y economía, así como el papel que tiene la democracia para reencauzar los procesos económicos y hacerlos más justos. Establecer las características y procesos de la economía como espacio de discusión pública para ampliar la democracia.
28 de octubre de 2021	Democracia y género.	Dra. Erika Pérez, PUEDJS-UNAM	Analizar las relaciones de género como campo de poder; comprender los debates que los estudios de género y el feminismo han impulsado para complejizar, cuestionar y enriquecer la democracia
4 de noviembre de 2021	Medios de comunicación y democracia	Dra. Ruth Dávila, PUEDJS-UNAM Mtra. Marcela Román, PUEDJS-UNAM	Revisar el legado de autores que han reflexionado sobre los medios de comunicación y su poder en la construcción de la democracia. Comprender la importancia de la participación ciudadana en los medios de comunicación y su relación con el derecho a la información y la libertad de expresión

11 de noviembre de 2021	Democracia digital	Dr. Julián Atilano, PUEDJS-UNAM	Analizar la relación entre medios de comunicación, redes socio-digitales y democracia. Discutir los diversos mecanismos de desinformación y sus efectos para los procesos democráticos
18 de noviembre de 2021	Transformación social y democracia.	Dr. René Ramírez, PUEDJS-UNAM.	Comprender el lugar que ocupa la democracia en las perspectivas y proyectos transformadores de diversa ideología que han surgido en los últimos siglos en estrecha relación con las diferentes formas de organización democrática, partidos y tendencias políticas
25 de noviembre de 2021	Democracia en una época de transformación global.	Dr. John M. Ackerman, Director del PUEDJS-UNAM	Discutir los diversos planteamientos en torno a los procesos democráticos más recientes, los desafíos neofascistas y las propuestas democráticas de los movimientos progresistas latinoamericanos, incluyendo un análisis de sus alcances, límites y contradicciones

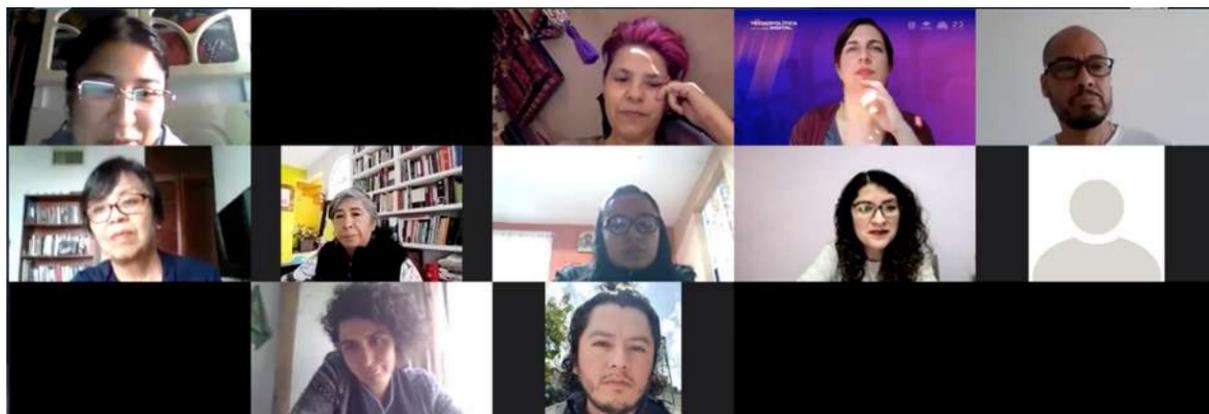
4.4 Cursos y talleres

1. Curso Internacional “Tecnopolítica y participación digital. Alternativas ciudadanas para la emancipación social en tiempos de crisis” (del 9 de octubre al 11 de diciembre de 2021)

Este curso de 40 horas teórico-prácticas, validado por la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), fue impartido todos los sábados, del 9 de octubre al 11 de diciembre de 2021, de 11:00 a 15:00 horas. El principal objetivo del curso fue proporcionar conocimientos actualizados y herramientas -digitales y conceptuales- a las y los usuarios de Internet y las redes sociales para desarrollar una praxis tecnopolítica democrática.



Durante 10 sesiones de 4 horas, una veintena de expertos del PUEDJS y de otras instituciones educativas problematizaron, explicaron y analizaron la economía política del Internet y las plataformas digitales, las posibilidades creativas y amenazas del uso de datos masivos (big data), así como los mecanismos de manipulación, desinformación, violencia y censura en las redes. También plantearon un análisis crítico las tecnologías libres y de soberanía tecnológica, la situación de los derechos humanos en las redes socio-digitales, los intentos de regulación de estas plataformas y el papel de los ciberactivismos con énfasis en el hackfeminismo contra la violencia digital.



Participaron destacados académicos del PUEDJS e investigadores y activistas invitados, tales como: Julián Macías (Observatorio Pandemia Digital); Socorro Apreza (Facultad de Derecho, UNAM); María Paz Canales (Derechos Digitales AL); Guiomar Rovira (UAM-X); Fernanda Bruno (UDRJ, Brasil); Marco Konopacki (Secretario de Educación, Río de Janeiro); La Jes (activista); Juan Manuel Casanueva (SocialTIC), entre otros.

Módulos y temas

Tema	Objetivo
Módulo 1: Capitalismo digital	Un panorama del mundo hiperconectado y de la consecuente actualización del sistema capitalista ¿Cómo cambian las disputas por los sentidos comunes con la popularización de Internet y la llegada de las redes sociales? ¿Cómo se relaciona la sociedad de la información con el sistema capitalista? ¿Por qué hoy se habla de capitalismo cognitivo, capitalismo de plataformas y capitalismo de vigilancia? ¿Qué es el extractivismo de datos?

Módulo 2: Derechos digitales y democracia en internet	¿La tecnología favorece o perjudica a la democracia? Un panorama de las discusiones sobre las bondades o amenazas de la tecnología y un análisis de los obstáculos actuales para la democracia socio-digital desde varios frentes.
Módulo 3: Luchas sociales e internet	Una visión general de activistas y movimientos sociales alrededor del mundo y cómo se apropiaron de las tecnologías de manera estratégica –y política– en pro de sus demandas.
Módulo 4: Herramientas digitales para la participación	Un bloque de contenidos para dar a conocer algunas herramientas digitales y metodológicas que puedan servir a las y los ciudadanos que deseen ser vigilantes y denunciar diversos tipos de manipulaciones de información en línea, además de una serie de alternativas libres a softwares privados.

2. Curso PASD “El árbol de la democracia. Una aportación pedagógica a la enseñanza crítica de las ciencias sociales” (del 26 de julio al 6 de agosto de 2021)

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Bachillerato 2021 de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, se impartió este curso a profesores de CCH's y Preparatorias de la UNAM. El cual tuvo como principal objetivo desarrollar una reflexión crítica y sistemática sobre la democracia y sus principales retos contemporáneos desde una perspectiva interdisciplinaria enfocada en la formación docente. Se discutieron los fundamentos teóricos y empíricos del llamado “gobierno del pueblo”, se contrastaron sus variantes y se debatieron las diferentes propuestas que han buscado construir una democracia participativa, justa e igualitaria.



La intención fue fomentar en las y los docentes un posicionamiento crítico e interdisciplinario acerca de la democracia como campo de ideas y prácticas mediante la exploración del marco histórico, jurídico, económico, político y filosófico del tema en 4 periodos: antigüedad, medioevo, modernidad y época contemporánea. El curso se impartió a 20 docentes de Prepas y CCH's,



con los siguientes temas: 1) Las lecciones de los clásicos, 2) La democracia y sus reglas, 3) Valores de la democracia, 4) Democracia y representación, 5) Democracia económica, 6) La democracia como praxis, 7) Democracia y género, 8) Democracia digital y medios de comunicación, 9) Transformación social y democracia y 10) Democracia en una época de transformación global.

3. Curso masivo abierto en línea (MOOC): “Periodismo ciudadano y combate a las fake news” (permanente)

El objetivo de este curso fue brindar a las y los ciudadanos interesados en el periodismo digital herramientas para realizar investigaciones, reportajes o denuncias siguiendo los principios técnicos y éticos de la actividad periodística, así como técnicas para la detección y el combate de las noticias falsas propagadas desde las redes socio-digitales o los medios tradicionales. Con esta iniciativa, el PUEDJS busca incentivar en la ciudadanía la formación de valores y prácticas que fortalezcan los procesos democráticos.



El curso fue diseñado por académicos del PUEDJS en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED, antes CUAED), la Coordinación de Humanidades y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM. El curso inició el 10 de diciembre de 2019; hasta el 8 de mayo de 2020 se habían inscrito 8,077 ciudadanos(as); para el 8 de mayo de 2021 se contaba con 17,861 inscritos; y finalmente para el 8 de mayo de 2022 se contaban con 21,185 personas inscritas.

Consta de 24 temas, integrado por 22 destacados académicos y periodistas nacionales e internacionales como Juan Carlos Monedero (España), Jenaro Villamil, Socorro Apreza, Jean-Francois Boyer (Francia), Blanche Petrich, Julio Hernández “Astillero”, Pedro Miguel, Fabrizio Mejía y San Juana Martínez, entre otros. El curso aborda desde el contexto geopolítico de los medios corporativos y el periodismo independiente, pasando por la exposición de los diversos géneros periodísticos, la obtención de fuentes informativas, la edición y la creación de un estilo, hasta la detección de noticias falsas, cuestiones éticas, de perspectiva de género y de seguridad digital. Las inscripciones al curso se mantuvieron abiertas durante todo el año.

Módulos y temas

Semana de aprendizaje	Objetivo	Recursos didácticos
1. Introducción al curso	Es un módulo teórico que pone de relieve el contexto geopolítico en el que se desarrolla el periodismo digital y algunas consideraciones acerca del ejercicio periodístico.	8 videos (63 minutos de duración en total). 8 lecturas. 1 cuestionario.
2. Los géneros periodísticos	Con elementos teórico-prácticos, se ponen en claro las características y técnicas para el buen desarrollo de los principales géneros periodísticos.	11 videos (60 minutos de duración en total). 5 lecturas. 2 cuestionarios.
3. Técnicas periodísticas y combate a las fake news	Desde una perspectiva esencialmente práctica, se exponen las técnicas de obtención de fuentes y la documentación, la edición de estilo y las pautas para crear un estilo periodístico propio; también, en materia de fake news, se dota al participante de herramientas para detectarlas y combatirlas.	7 videos (63 minutos de duración total). 7 lecturas. 1 cuestionario.



4. Periodismo digital seguro, con ética y perspectiva de género	Con miras a fortalecer la ética en materia de periodismo, la perspectiva de género, los lazos comunitarios por medio del periodismo y la seguridad digital, los especialistas dotan a los alumnos de consejos de gran valía para el ejercicio del periodismo digital.	5 videos (32 minutos de duración total). 5 lecturas. 2 cuestionarios.
---	---	---

4. "Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia 2021" (del 15 de mayo al 3 de junio de 2021)

El curso tuvo como propósito central, involucrar a la ciudadanía, en particular a la población joven y a la comunidad estudiantil, en la observación y documentación científica del proceso electoral 2021. El curso fue diseñado bajo los criterios pedagógicos de brindar a las y los participantes las nociones centrales de la observación electoral e incentivar su ejercicio, así como otorgar técnicas y herramientas prácticas para documentar tanto la comisión de probables delitos e irregularidades electorales como las estrategias de guerra sucia electoral en las redes sociales.

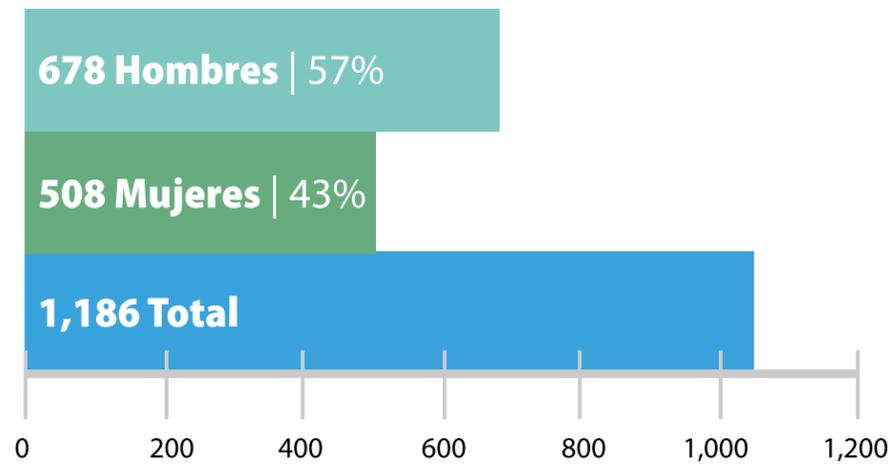


Se impartió de manera *on line* a través del sitio web: <https://puedjs.unam.mx/capacitacion/>. El curso se compone de 6 módulos en los que especialistas del PUEDJS presentan, a través de videos realizados de manera profesional (que incluyen animaciones y otros recursos gráficos), una síntesis de cada tema, que es complementada con un texto que expone otros elementos centrales. Adicionalmente se incorporan lecturas de documentos clave, enlaces a sitios de interés y la realización de ejercicios para el dominio de herramientas prácticas.

En total, la presentación y los seis módulos contienen 130 minutos de videograbación. Los 6 temas que se abordan son: 1) Observación electoral y ejes rectores que guían las elecciones; 2) Autoridades electorales y funcionamiento del derecho electoral en México; 3) Reglas y dinámica de las campañas políticas y la jornada electoral; 4) Irregularidades electorales y denuncias en la materia; 5) Técnicas para la documentación ciudadana de la realidad; 6) Democracia electoral y redes sociales.



La plataforma fue diseñada para que los usuarios pudieran acceder fácilmente no sólo desde su computadora, sino desde cualquier dispositivo móvil. La plataforma del curso ofrece al usuario la posibilidad de avanzar a su propio ritmo por cada uno de los módulos, por lo que cuenta con indicadores para que los inscritos conozcan el porcentaje de avance del curso, así como la última actividad que realizaron. De esta forma, cada vez que el usuario ingresa a la plataforma puede retomar el curso desde el punto en el que se quedó la última vez. Existen controles o candados para la interacción del usuario con el fin de que éste acceda al contenido del curso de manera secuencial, como lo indica el temario. El usuario accede al resto del material una vez que ha reproducido hasta el final los videos, completa el contenido de una sección y concluye sus autoevaluaciones.



Se inscribieron 1,186 personas de todos los estados del país, de las cuales 678 fueron hombres (57%) y 508 mujeres (43%). Cabe destacar que 225 personas inscritas en el curso, es decir, diecinueve por ciento del total (19%), además de completar las lecciones y ejercicios de autoevaluación en la plataforma se unieron al grupo de Facebook “Brigadas por la democracia”, administrado por el equipo del PUEDJS-UNAM, para participar posteriormente en las brigadas de observación en las calles.

5. Talleres ciudadanos

Una nueva apuesta generada por el PUEDJS ha sido el desarrollo e impartición de talleres ciudadanos, cuyo principal objetivo fue brindar herramientas teórico-prácticas para que las y los ciudadanos se unan a la defensa de la democracia en Internet y en las redes sociales. En dos sesiones de 3 horas cada una, expertos de PUEDJS explicaron a más de 100 personas cómo funcionan las infraestructuras, las dinámicas, los procesos y también los intereses que hay detrás de Internet y sus redes.

1. **Taller ciudadano: “Herramientas de investigación digital para principiantes”** impartido por la Dra. Martha Erika Pérez Domínguez (PUEDJS-UNAM). El objetivo del taller fue el aprendizaje de los principios y técnicas del método etnográfico para investigar los fenómenos socio-digitales y luchar por la democracia en las redes sociales. La etnografía

digital es un método muy eficaz para conocer las prácticas y significados que se construyen en la interacción virtual. Mediante las técnicas etnográficas es posible investigar distintos fenómenos que surgen de la interrelación entre cuentas y actores, como la construcción de discursos de odio, mecanismos de manipulación o violencia digital.

2. **Taller ciudadano: “Abriendo la caja negra de Facebook”**, impartido por el Dr. Eloy Caloca Lafont (PUEDJS-UNAM). El objetivo del taller fue el aprendizaje de las posibilidades y riesgos que ofrece Facebook para investigar la organización social, las coyunturas democráticas y los debates públicos actuales. Facebook no sólo es una red de interacción y esparcimiento, también ofrece posibilidades técnicas para la investigación social y cada vez tiene un papel más importante como archivo de contenidos o datos digitales. En este taller se busca aprender sobre las ventajas y amenazas que proporcionan estos recursos.

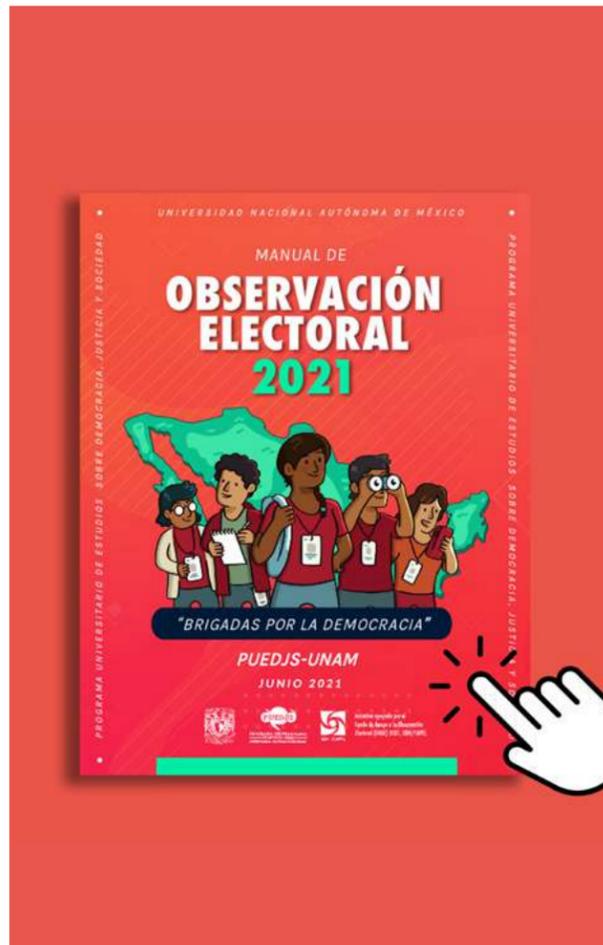
4.5 Libros y manuales

1. Publicación del manual ***Tecnopolítica y participación digital***, editado por el PUEDJS. El objetivo de este material, implementado en diversos cursos y talleres del PUEDJS, es introducir a la discusión de temas como las posibilidades (y amenazas) del uso de datos digitales masivos (big data), la manipulación de información, las *fake news*, la defensa de las tecnologías libres y de la soberanía tecnológica, los derechos humanos en las redes socio digitales, entre otros, como una forma de proporcionar herramientas conceptuales –y también digitales– básicas para quienes quieran subirse al tren de esas discusiones urgentes.





Más que profundizar en temas complejos, este manual presenta un panorama de cuestiones actuales de la democracia en un mundo digitalizado, e invita a las lectoras y lectores a seguirles la pista.



Publicación del **Manual de Observación Electoral 2021**, elaborado por el equipo del PUEDJS-UNAM en el marco del proyecto de observación y documentación de irregularidades y delitos durante el Proceso Electoral 2021. Tuvo el propósito de guiar la actividad de observación de lxs brigadistas durante la jornada electoral. Condensa los elementos centrales del Curso de Observación Electoral y Promoción de la Democracia PUEDJS 2021 desde una perspectiva netamente práctica, a fin de convertirse en una herramienta a la mano para documentar y denunciar las irregularidades y posibles comisiones de delitos electorales. Este manual se compone de las siguientes secciones: a) Elecciones 2021: elementos clave; b) Etapas de la jornada electoral del domingo 6 de junio; c) Actividades clave de la observación electoral; d) Delitos electorales que más se cometen el día de la jornada electoral; e) Herramientas de denuncia.



5

Eventos académicos, diálogo público y debate informado

5.1 Eventos académicos y de divulgación

Durante el periodo que se reporta, el PUEDJS organizó 30 eventos de talla nacional e internacional en colaboración con entidades académicas tanto de la UNAM como de otras instituciones públicas, con el propósito de promover la discusión de los desafíos y perspectivas de la democracia entre la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Se abordaron diversos temas, entre ellos: la revocación de mandato como instrumento democrático, la democracia en el espacio socio-digital, las nuevas interpretaciones de la conquista, culturas políticas y movimientos sociales, entre otros; y también se realizaron lanzamientos de libros, revistas, dosieres, proyectos de investigación y herramientas digitales que buscan fomentar los valores democráticos entre la comunidad universitaria y el público en general.

A los distintos eventos organizados por el PUEDJS asistieron como conferencistas, ponentes y/o comentaristas figuras académicas y políticas de talla nacional e internacional, como el sociólogo portugués **Boaventura de Sousa**; la investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, **Ana Esther Ceceña**; la excandidata a la vicepresidenta de Brasil, **Manuela D'Avila**; el profesor de la Universidad Complutense de Madrid, **Juan Carlos Monedero**; la directora general del CONACYT, **Álvarez Buylia**; el politólogo brasileño, **Emir Sader**; el investigador y académico de la Universidad Nacional de Córdoba, **Sebastián Sztulwark**; el director del INEHRM, **Felipe Ávila**; el investigador de la Université Catholique de Louvain, **Geoffrey Pleyers**; el investigador del IIF, **Ambrosio Velasco**; el investigador del IIA, **Rafael Pérez Taylor**; el director General del CCH, **Benjamín Barajas Sánchez**; el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**; el investigador, **Sergio Zermeño**; la investigadora **Luciana Cadahia**, entre muchos otros y otras figuras.

A continuación, se desglosan cada uno de los eventos organizados y desarrollados en el periodo que se reporta y se incluye una breve descripción de los mismos. Se agrega una liga para acudir al micrositio o video respectivo donde se podrán revivir los eventos y consultar más detalles:

Eventos académicos del PUEDJS, mayo 2021 - abril 2021

Evento	Título	Fecha	Entidades organizadoras		Descripción de la actividad
	Lanzamiento	Presentación de la "Revista Tlatelolco. Democracia democratizante y cambio social.	Jueves 13 de mayo de 2021, a las 12:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	Esta revista abre un espacio para la confluencia del pensamiento crítico y el diálogo intercultural con énfasis en el Sur Global; es por ello que en su lanzamiento se reunieron grandes figuras académicas como Boaventura de Sousa Santos, Profesor de la Universidad de Coimbra; Ana Esther Ceceña, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM; Manuela D'Ávila, Excandidata a Vicepresidenta de Brasil; Juan Carlos Monedero, Profesor de la Universidad Complutense. https://puedjs.unam.mx/presentacion-de-la-revista-tlatelolco/
	Presentación de revista	Presentación del número 1 del periódico estudiantil ¡Gooyoa! en CCH Oriente	Viernes 14 de mayo de 2021 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	En la presentación del número uno de ¡Gooyoa! con el tema "La vida agrídulce durante el zoomestre" participaron algunos de los colaboradorxs y autoridades de la comunidad universitaria como Benjamín Barajas Sánchez, Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), Mtra. María Patricia García Pavón, Directora del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente y el Dr. John M. Ackerman, Director del Programa Universitario sobre Democracia, Justicia y Sociedad. https://www.youtube.com/watch?v=IQJT6cqrI8A&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Mesa de diálogo	"¿Estás hartx del zoomestre o ya le agarraste la onda a la escuela en casa?"	Miércoles 16 de junio de 2021 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	En esta mesa de diálogo se dieron cita colaboradores de ¡Gooyoa! Carlos Rodrigo de la Rosa, Fernanda Ledesma, Fátima Velázquez, Samantha Díaz, Alfredo Ruiz, Laura Mercado, Andrew Munguía y Zaira Yépez, de la mano de la invitada especial Dany Kino (Youtuber), para discutir sobre el zoomestre y las nuevas formas de aprender desde casa, en el marco de la pandemia de Covid-19. https://www.youtube.com/watch?v=6q-hmSasYQQ&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación de libro	Presentación del libro "Miradas artísticas sobre la pandemia"	Jueves 24 de junio de 2021, a las 19:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación contó con la participación del Dr. Hugo López-Gatell, Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud; Lic. Vanessa Bohórquez, Secretaria de Cultura; Dr. John M. Ackerman, Director del PUEDJS-UNAM; Ezra Alcázar del Fondo de Cultura Económica y Astrid Navarro, Coordinadora del concurso "Miradas artísticas sobre la pandemia". https://www.youtube.com/watch?v=LKyrFThYfjk
	Lanzamiento	Presentación del número 2 del periódico estudiantil ¡Gooyoa!	Jueves 5 de agosto de 2021, a las 18:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	El lanzamiento del número 2 del periódico estudiantil ¡Gooyoa! "El racismo. Una herida abierta en el México profundo" contó con la participación de destacadas figuras universitarias como José del Val (PUIC-UNAM) y José Antonio Aguilar (RacismoMX), así como varios miembros del Consejo Asesor de la publicación. https://www.youtube.com/watch?v=Tg4lYvFgP08
	Lanzamiento	Presentación de la plataforma interactiva "Encuesta Nacional de Culturas Políticas y Democracia 2021 (ENCPD-2021)"	Jueves 12 de agosto de 2021, a las 12:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	Herramienta de investigación y debate público que pone a disposición de la comunidad académica y de la ciudadanía nuevos conocimientos sobre la cultura política y prácticas democráticas del pueblo mexicano. En su lanzamiento participaron Gabriela Ippolito-O'Donnell, Directora de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad del Salvador (Buenos Aires); Lucía Mantilla, Investigadora del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG; Julia Isabel Flores, autora de libros sobre Políticas Públicas y Derechos Humanos; Rosalba Icaza, investigadora del International Institute of Social Studies de la Universidad Erasmo de Rotterdam; Margarita Favela, investigadora del CEIICH-UNAM; y Héctor Díaz-Polanco, investigador del CIESAS. https://www.youtube.com/watch?v=8GKab6WCDXA&ab_channel=PUEDJSUNAM



	Lanzamiento	Presentación de la plataforma interactiva "El árbol de la democracia. Una herramienta para la enseñanza de las ciencias sociales".	Miércoles 18 de agosto de 2021, a las 18:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	Plataforma que tiene el objetivo de apoyar de forma innovadora los procesos de enseñanza-aprendizaje sobre la democracia en estudiantes de bachillerato y licenciatura de todo el país, así como de la ciudadanía interesada en estos temas. En el lanzamiento estuvieron presentes autoridades universitarias, tales como: Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM; Melchor Sánchez, Dirección de la CUAIEED; además de destacadas y destacados investigadores de distintas universidades, entre ellos: Erika Pani (El Colegio de México), Mylai Burgos (Universidad Autónoma de la Ciudad de México), Matías Bosch (Universidad APEC República Dominicana), Ambrosio Velasco (IIF-UNAM) y Ricardo Pozas (IIS-UNAM). https://youtu.be/21aTh86p2Ik
	Coloquio Internacional	"¿Benditas o malditas redes sociales? Retos, regulaciones y alternativas para la democracia socio-digital"	Del 23 de agosto al 26 de agosto de 2021, de 10:00 a 15:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	El Coloquio Internacional contó con la participación de más de 30 expertos y expertas internacionales se dieron cita en este evento para debatir sobre los diferentes retos de la democracia socio-digital. Se realizaron 7 mesas de debates y 5 conferencias magistrales en las que participaron destacadas figuras como Graham Murdock (Profesor emérito Loughborough University London); Clara Luz Álvarez González (Profesora investigadora Universidad Panamericana); Armando Casas (Director de Canal 22); Renata Ávila Pinto (Abogada internacional de derechos humanos y defensora de Julian Assange y Wikileaks) y Geoffrey Pleyers (Universidad Católica de Lovaina). https://puedjs.unam.mx/benditas-o-malditas-redes-sociales/
	Presentación de revista	Presentación del número 2 del periódico estudiantil ¡Gooyia! "El racismo. Una herida abierta en el México profundo" en el CCH Vallejo	Jueves 26 agosto de 2021, a las 18:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	El lanzamiento del número 2 del periódico estudiantil ¡Gooyia! "El racismo. Una herida abierta en el México profundo" contó con la participación de los distinguidxs colaboradorxs, así como con Maricela González, Directora de CCH Vallejo y la participación especial de Alejandro Vega "Hanki" (Youtuber). https://www.youtube.com/watch?v=XohNc7JQ7yw
	Lanzamiento	Presentación del Dossier especial de la Revista Tlatelolco: "Colombia, la digna rebeldía"	Miércoles 1 de septiembre de 2021, a las 16:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	El dossier contiene varios artículos realizados por académicxs y activistas de Colombia y América Latina, en los que se analiza la situación social por la que atraviesa el país, enmarcada por la lucha social contra las reformas neoliberales y la violenta represión del gobierno a las revueltas populares. ¿Cuál es el significado histórico de la rebelión popular colombiana? ¿Cuáles son los desafíos políticos que enfrenta la democracia y la movilización social en Colombia? Contó con la participación de autorxs del dossier, entre ellos: Luciana Cadahia (Universidad Católica de Chile), José Antonio Figueroa (Universidad Central del Ecuador), María del Rosario Acosta (Universidad de California) y Julián Santiago (Activista). https://puedjs.unam.mx/presentacion-dossier-colombia/
	Presentación de libro	Presentación del libro "Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis"	Miércoles 29 de septiembre de 2021, a las 13:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación contó con la destacada participación de María Elena Álvarez Buylla (CONACYT), Rafael Correa (Expresidente de Ecuador), Emir Sader (Brasil), Raúl Delgado Wise (Universidad Autónoma de Zacatecas), Sebastián Sztulwark (UNGS, Argentina), Gerardo de la Fuente (FFyL, UNAM), Felipe Ávila (INEHRM), Sergio Zermeño (IIS, UNAM), Geoffrey Pleyers (Universidad Lovaina, Bélgica), Ambrosio Velasco (IIF, UNAM), Rafael Pérez Taylor (IIA, UNAM), Sebastián Sztulwark (UNGS, Argentina). https://puedjs.unam.mx/presentacion-libro-pos-covid-pos-neoliberalismo/
	Lanzamiento	Presentación del número 3 del periódico estudiantil ¡Gooyia! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?"	Lunes 25 de octubre de 2021, a las 20:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 3 del periódico estudiantil ¡Gooyia! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?" contó con la participación de los colaboradorxs y de destacadas figuras como Guillermo Rafael (Instituto Mexicano de la Juventud), Meme Yamel (directora de The Mexico News) y José Luis Paredes Pachó (Director del Museo Universitario del Chopo). https://puedjs.unam.mx/presentacion-gooyia-3/



	Premiación	Ceremonia de Premiación del Concurso "DemocratizArte: muéstrale a lxs políticxs cómo representarte"	Viernes 29 de octubre de 2021, a las 12:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La ceremonia de premiación contó con la participación de notables personalidades de la vida política y cultural del país, como: María Ana Beatriz Masera (Coordinadora Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales, Morelia, UNAM), Edgar Tafoya (Coordinador del Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM), Federico Gama (Fotógrafo documentalista), Fernando Rivera Calderón (Músico, Actor y Escritor) y Aketzaly Verástegui (Activista). https://puedjs.unam.mx/premiacion-del-concurso-democratizarte/
	Presentación de revista	Presentación del número 3 del periódico estudiantil de ¡Gooyya! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?" en CCH Azcapotzalco	Jueves 4 de noviembre de 2021 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 3 del periódico estudiantil ¡Gooyya! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?" contó con la participación de los colaboradorxs y de destacadas figuras universitarias como Javier Consuelo Hernández (Director del CCH Azcapotzalco) y Arcelia Lara (CCH Naucalpan). https://www.youtube.com/watch?v=1fwP_4skqlo
	Lanzamiento	Presentación del Dossier especial de la Revista Tlatelolco: "Green new deal global"	Martes 16 de noviembre de 2021, a las 11:00 horas (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	En el contexto de la COP26 (cumbre climática celebrada en Glasgow, del 31 octubre al 12 de noviembre de 2021, organizada por la ONU), el PUEDJS se suma a la discusión mundial sobre el cambio climático presentando alternativas democráticas para enfrentar este gran desafío. El lanzamiento contó con la participación de destacadas figuras comprometidas con la causa ecológica como: Jeannette Sánchez Z. (CEPAL), Jayati Ghosh (Universidad Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi), Roland Ngam (Fundación Rosa Luxemburg, África del Sur), Bruno Fornillo (UBA), Melisa Argento (UBA), Miroslava Barragán Robles (UNAM), Antonio Malo Larrea (UNAE), C. P. Chandrasekhar (Universidad Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi); además nos acompañarán: John M. Ackerman (Presidente del Consejo Editorial), René Ramírez (Director de la Revista Tlatelolco) y Lola Allen (Editora invitada). https://www.youtube.com/watch?v=TAqxHb8duvQ&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación de revista	Presentación del número 3 del periódico estudiantil de ¡Gooyya! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?" en la Escuela Nacional Preparatoria 9	Miércoles 24 de noviembre de 2021 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 3 del periódico estudiantil ¡Gooyya! "¿Indignadxs o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?" contó con la participación de los colaboradorxs y destacadas figuras universitarias como María Dolores Valle (Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM), Raúl Rodríguez (Director de la Escuela Nacional Preparatoria 9). https://www.youtube.com/watch?v=H8Yzfu7cufQ&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación de libro	"Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis"	Viernes 3 de diciembre de 2021, a las 11:00 horas (modalidad presencial)	PUEDJS-UNAM	Dos de las voces más importantes en la reconstrucción del ideal democrático liberador de izquierda en el mundo, Álvaro García Linera y Jeremy Corbyn se dieron cita en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara para presentar el libro Pos-COVID / Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis, coordinado por el Dr. John M. Ackerman (junto con René Ramírez y Miguel Ángel Ramírez) y editado por el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) de la UNAM, el INEHRM y Siglo XXI editores. https://youtu.be/aBrtpFapGak



	Coloquio internacional	“Ecos de La Conquista a 500 años: decolonialidad y nuevas interpretaciones” en el marco del Seminario Interinstitucional Interdisciplinario “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI”	Miércoles 8 de diciembre de 2021, de 10:00 a 11:40 horas. (Modalidad virtual).	PUEDJS-UNAM	En el marco del Seminario Interinstitucional Interdisciplinario “(Re) Pensar la democracia en el siglo XXI” del PUEDJS-UNAM se llevó a cabo este evento, donde se replantearon nuevas miradas de estos hechos históricos desde perspectivas multidisciplinares y sobre todo decoloniales para realizar nuevas lecturas e interpretaciones que nos permitan entender nuestra realidad social. El evento contó con la participación del Dr. José Gandarilla Salgado (CEIICH-UNAM), Dra. Valeria Añón (UBA), Dr. Israel Jurado Zapata (PUEDJS-UNAM), Mtra. María Haydeé García Bravo (CEIICH-UNAM), Dr. Juan Manuel Contreras (UACM), Dr. Tesiu Rosas (FFyL-UNAM), Dr. Ambrosio Velasco Gómez (IIF-UNAM), así como destacados miembros del PUEDJS. https://puedjs.unam.mx/presentacion-ecos-de-la-conquista-a-500-anos/ UNAM
	Lanzamiento	Presentación de la Plataforma digital interactiva de investigación-acción sobre: “Culturas políticas y magisterio democrático en México”	Jueves 16 de diciembre de 2021 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	El lanzamiento de la Plataforma digital interactiva de investigación-acción sobre: “Culturas políticas y magisterio democrático en México”, contó con la destacada participación de Luis Hernández Navarro (La Jornada), Eglá Pérez (CNTE), Lev Velázquez (CNTE), Teresa Garduño (Instituto de Investigaciones Pedagógicas) y Miguel Ángel Ramírez (PUEDJS). https://www.youtube.com/watch?v=jbb5uqdhmM&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación	Presentación del portal web: “El árbol de la democracia. Una herramienta para la enseñanza de las ciencias sociales”	Viernes 14 de enero de 2022 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM; UAM-Xochimilco	Plataforma que tiene el objetivo de apoyar de forma innovadora los procesos de enseñanza-aprendizaje sobre la democracia en estudiantes de bachillerato y licenciatura de todo el país, así como de la ciudadanía interesada en estos temas. La presentación contó con la participación del Mtro. Juan José Carillo Nieto (Coordinador de la Licenciatura en Políticas y Gestión Social), Dra. Laura Valencia Escamilla, Dr. Roberto Escorcía Romo, Dr. Joel Flores Rentería, así como integrantes del PUEDJS. https://www.youtube.com/watch?v=vwizshz655E&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Lanzamiento	Presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?”	Jueves 3 de febrero de 2022 (modalidad presencial)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?”, contó con la participación de los destacados participantes. https://www.youtube.com/watch?v=Dxe6nuAyqhw&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación de revista	Presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?” en CCH Naucalpan	Miércoles 16 de febrero de 2022 (modalidad presencial)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?”, contó con la participación de la banda VWT, las palabras del Mtro. Keshava Quintanar Cano (Director del Plantel CCH Naucalpan), así como la participación de algunos de los colaboradores del número de la misma institución académica. https://www.youtube.com/watch?v=4lybOqRqP28
	Presentación de revista	Presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?” en la Escuela Nacional Preparatoria No. 2	Miércoles 23 de febrero de 2022 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	La presentación del número 4 del periódico estudiantil de ¡Goooya! “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?”, contó con la participación de los colaboradores del número, así como el QFB. José Luis Buendía Uribe (director de la Escuela Nacional Preparatoria No. 2), Dr. John M. Ackerman, y la periodista Alina Duarte. https://www.youtube.com/watch?v=yCfz8yWRuBo&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Lanzamiento	Documental “El proyecto cultural del neoliberalismo”	Jueves 10 de marzo de 2022, Cineteca Nacional.	PUEDJS-UNAM	Esta pieza cinematográfica de la más alta calidad fue lanzada en la Cineteca Nacional durante una gran premier a la que asistieron más de 150 personas. El documental da voz a reconocidos expertos en este tema, así como a testimonios ciudadanos que muestran diversos ángulos de la problemática. El documental se exhibió durante tres fines de semana consecutivos en el Foro al Aire Libre de este recinto, al cual asistieron más de 700 personas.



	Presentación de libro	"Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis" en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	Jueves 24 de marzo de 2022 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	En el marco de la edición 43 de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, fue presentado el libro "Pos-COVID/Pos-Neoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis" y contó con la destacada participación del Dr. Miguel Ángel Ramírez (PUEDJS, UNAM), Dr. Sergio Zermeño (IIS, UNAM) y la Dra. Luciana Cadahia (CALAS). https://www.youtube.com/watch?v=ELLQ5POqx0c&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Presentación	Plataforma digital interactiva de investigación-acción sobre: "Culturas políticas y magisterio democrático en México" en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	Domingo 3 de abril de 2022 (modalidad virtual)	PUEDJS-UNAM	En el marco de la edición 43 de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, fue presentada la Plataforma digital interactiva de investigación-acción sobre: "Culturas políticas y magisterio democrático en México", y contó con la destacada participación del Mtro. Marcelino Guerra Mendoza, Citlali de Jesús Ortiz, Hugo Aboites Aguilar y el Dr. Miguel Ángel Ramírez (PUEDJS, UNAM). https://www.youtube.com/watch?v=a1c8tPPu4Pg&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Jornada de debate	"Jornada de debate universitario sobre la revocación de mandato"	Martes 5 de abril de 2022 (modalidad presencial)	PUEDJS-UNAM	En el debate participaron, de manera presencial, veinte estudiantes de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, FCPyS; Derecho, FD; Filosofía y Letras, FFyL y las de Estudios Superiores de Acatlán, Aragón y Cuautitlán. Se siguió el hilo conductor: ¿la Consulta Popular del próximo 10 de abril es un acto de democracia directa o demagogia simuladora? El debate, moderado por los conductores de señal Tlatelolco, Julián Atilano y Marcela Román, se dividió en tres rondas de participación. Cada ronda contó con tres participantes a favor y tres en contra. En dos minutos cada participante expuso su posicionamiento y posteriormente contó con un minuto de réplica. https://www.youtube.com/watch?v=XUKLNdu00N4&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Lanzamiento	Presentación del número 5 del periódico estudiantil ¡Gooyoa! "¿Todxs amamos igual? Nuevas formas de vivir el sexo y el género."	Jueves 28 de abril de 2022 (modalidad presencial). Casa Universitaria del Libro.	PUEDJS-UNAM	La presentación del quinto número del periódico estudiantil ¡Gooyoa! titulado: "¿Todxs amamos igual? Nuevas formas de vivir el sexo y el género." se llevó a cabo de forma presencial en la Casa Universitaria del Libro. El lanzamiento contó con la participación de destacadxs colaboradorxs del número, así como el flautista Horacio Franco y la defensora y activista Lía García "La novia sirena". https://www.youtube.com/watch?v=U4Zae6PxyF0&ab_channel=PUEDJSUNAM
	Conversatorio Internacional	Discusión del documento: "Hacia un decálogo de derechos socio-digitales en México",	Viernes 29 de abril de 2022 (modalidad presencial). Torre UNAM Tlatelolco	PUEDJS-UNAM	El Conversatorio internacional "Hacia un decálogo de derechos socio-digitales en México", realizado el 29 de abril de 2022 en la Torre UNAM Tlatelolco, contó con la participación de más de 20 expertos y expertas nacionales e internacionales, que se reunieron para debatir y formular propuestas de acción jurídicas con miras a democratizar el espacio digital y proteger los derechos humanos en este entorno.
	Conferencia Magistral y mesa redonda	¿La comuna contra el estado? Repensando la insurrección en el siglo XXI.	Jueves 5 de mayo de 2022, a las 17:00 horas. (modalidad presencial). Torre UNAM Tlatelolco.	PUEDJS-UNAM	La conferencia magistral fue presentada por el profesor e investigador Bruno Bosteels (Universidad de Columbia). En el marco del evento se llevó a cabo una mesa redonda de diálogo crítico con los siguientes participantes: John M. Ackerman (PUEDJS, UNAM), Haydeé García Bravo (CEIICH, UNAM), Rosaura Martínez Ruiz (FFyL, UNAM), Luis Hernández Navarro (Periodista y escritor) y José Guadalupe Gandarilla Salgado (CEIICH, UNAM). https://puedjs.unam.mx/la-comuna-contra-el-estado-repensando-la-insurreccion-en-el-siglo-xxi/



5.2 Comunicación y debate informado

A) Participación en medios electrónicos: Programa de TV UNAM

Producción y transmisión de la Serie de Televisión “Diálogos por la Democracia” en colaboración con TV UNAM. El programa se transmite desde el 1 de abril de 2018 cada domingo en un horario de 7:00 p.m. a 8:00 pm, con repeticiones todos los miércoles a las 6:00 pm. El programa también se transmite por el Canal 14 y el Canal 22 Internacional, en horarios diferidos. En dicho espacio, el director del PUEDJS, Dr. John Ackerman, conversa con destacadas figuras nacionales e internacionales del ámbito académico, político y cultural acerca de la democracia y sus problemáticas.



La serie consta de tres temporadas completas y una cuarta que inició el 28 de marzo de 2021, las cuales suman un total de 203 programas hasta el 9 de mayo de 2022. Cabe mencionar que las distintas emisiones de este programa registran **en Youtube más de 28 millones de reproducciones**. Entre el 10 de mayo de 2021 y el 9 de mayo de 2022 se transmitieron 49 programas. La serie completa de “Diálogos por la Democracia” está disponible en: <https://tv.unam.mx/dialogos-por-la-democracia-62/>

B) Comunidad digital

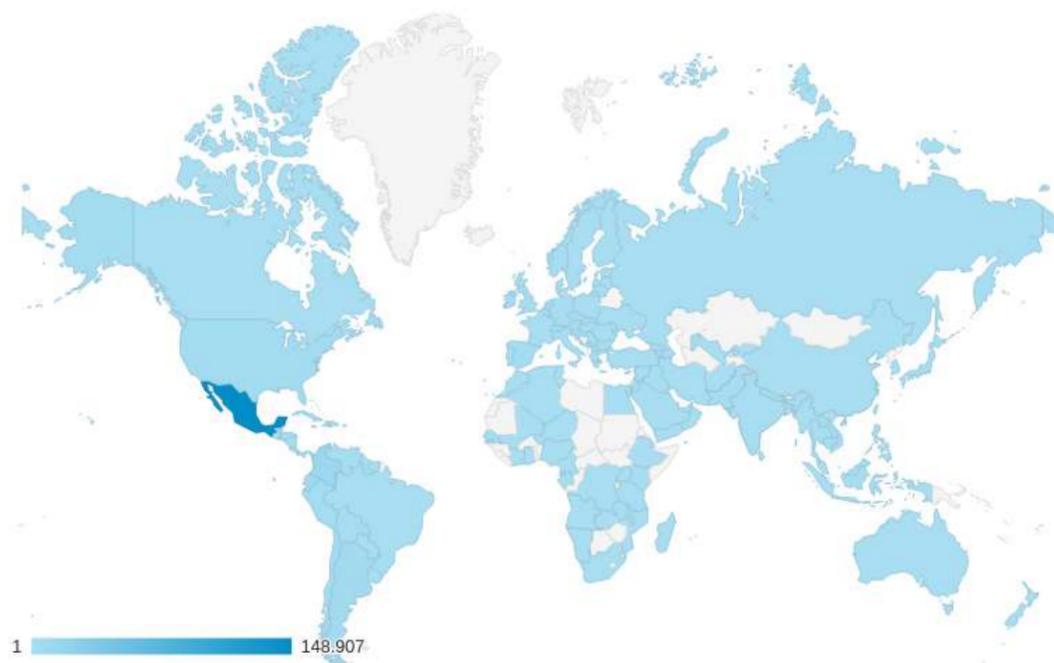
Sitio web



El PUEDJS ha diseñado una nueva página web, próxima a publicarse, con nuevas pestañas, recursos interactivos, animaciones y diseños innovadores que buscan mejorar la experiencia de navegación de lxs usuarios, quienes podrán acceder de manera fácil e intuitiva a toda la información sobre nuestros proyectos, productos e iniciativas Además de informar sobre sus actividades y funciones, este sitio tiene como objetivo prioritario convertirse en una herramienta que propicie la reflexión, el debate y el diálogo público para fortalecer una comunidad digital comprometida con los valores democráticos. Durante el periodo de mayo de 2021 a abril de 2022, la página web del PUEDJS y sus distintas plataformas interactivas registraron más de **280 mil usuarios y cerca de medio millón de visitas provenientes de más de 75 países de América Latina y el resto del mundo**.



Mapa de visitas ✓ **282,432** Usuarios **75** países
479,493 Visitas



En esta página web los visitantes pueden encontrar las siguientes secciones:

1. “Concientízate”. En esta sección se encuentran disponibles sugerencias y reseñas de lecturas y películas que debido a su calidad y reconocimiento internacional constituyen un aporte para reflexionar sobre la democracia, la igualdad, la justicia social y los desafíos de nuestro tiempo. En la parte de “Cine debate” durante abril de 2021 y abril de 2022 se reseñaron 64 filmes; en lo tocante a “Lecturas subversivas”, se comentaron un total de 76 textos (libros, artículos e informes) en el mismo periodo.



Se elaboraron y comentaron
76 textos



Se reseñaron
64 películas

2. “Investigación”. Sección en donde se encuentran la información relativa al desarrollo de las investigaciones rigurosamente científicas que realiza el PUEDJS, así como las líneas de investigación a las que este programa se ciñe para el desempeño de sus actividades de investigación y seguimiento de procesos democráticos.
3. “Prensa”. En este apartado de la página web se encuentran compilados los boletines que el PUEDJS ha difundido, así como las notas de los medios de comunicación que han dado seguimiento a las distintas actividades del Programa Universitario. Del 9 de mayo de 2021 al 9 de mayo de 2022 se generaron más de 272 notas periodísticas y más de 38 entrevistas a académicos del PUEDJS por al menos 46 diferentes medios nacionales e internacionales, incluyendo La Jornada, Aristegui Noticias, SinEmbargo, Perspectivas, Infobae, Canal 22, Excélsior, Tele Sur, Radio Educación, Contralínea, Milenio, IMER, Sin Censura. La información completa disponible por medio del siguiente vínculo: <https://puedjs.unam.mx/puedjs-en-los-medios/>
4. “¿Quiénes somos?”. En este apartado se establece la misión y objetivo del PUEDJS, así como las áreas operativas que lo componen: a) Área de Investigación y seguimiento de proceso democráticos; b) Área de Docencia y formación en democracia; c) Área de Diálogo público y debate informado; d) Área de Extensión y vinculación universitaria; y e) Área de Divulgación y publicaciones, que permiten el desarrollo de sus actividades. De igual forma, se encuentran el archivo histórico de acuerdos, informes y planes de trabajo. Finalmente, se encuentra el listado de los miembros del comité académico asesor, del consejo asesor internacional y del comité directivo.
5. “¿Qué hemos hecho?”. En esta sección se encuentran **70 micrositios** que contienen la memoria de los eventos organizados por el PUEDJS y su antecesor, el proyecto universitario “Diálogos por la democracia”: publicaciones que permiten revivir las actividades de difusión del programa.



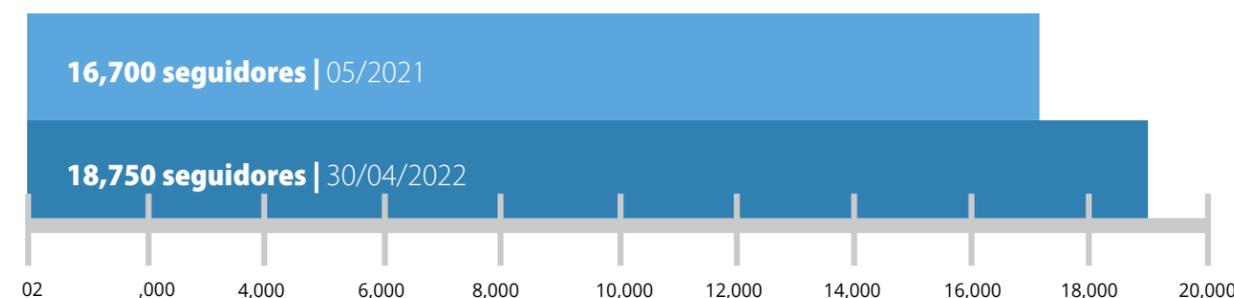
Redes sociales

El PUEDJS es consciente de la importancia que tienen las redes socio-digitales para generar comunidades virtuales que propicien la difusión de información, así como la discusión informada de los distintos problemas e iniciativas relacionados con la democracia.



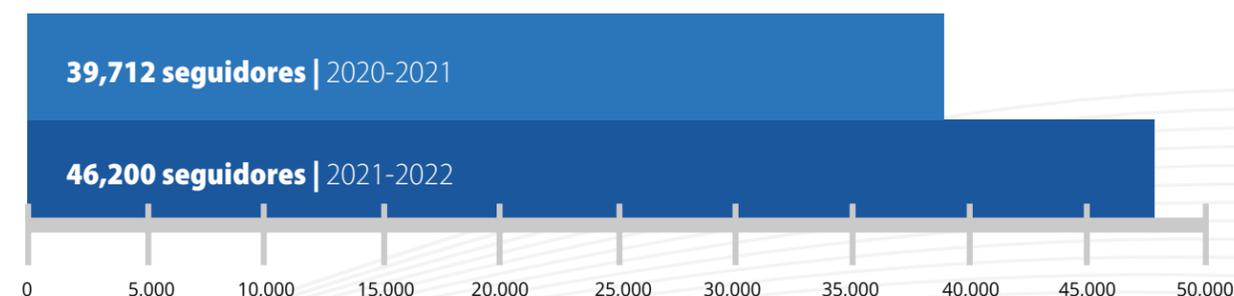
1. Twitter

La cuenta de Twitter del PUEDJS (@PUEDJS) acumulaba 18,750 seguidores hasta el 30 de abril de 2022. Cabe destacar que en mayo de 2021 se tenían registrados 16,700 seguidores. Con ello, se observa que el número de seguidores del PUEDJS en esta red social creció 12.275% en los últimos 12 meses. El tráfico de nuestra red social ha ido en aumento: a lo largo del periodo reportado 7.1 millones de personas vieron alguna de nuestras publicaciones y Tweets.



2. Facebook

El PUEDJS tiene cuenta de Facebook (PUEDJS UNAM), que del 30 de abril de 2021 al 30 de abril de 2022 pasó de 39,712 a 46,200 seguidores. Es decir, el Programa aumentó 16.22% su presencia en esta red social. Nuestros contenidos, entre los que se encuentran infografías, postales y videos sobre temas relacionados con la democracia, la igualdad y la justicia social; además de banners y videos nativos de nuestras actividades, así como efemérides y propuestas de debate han sido ampliamente compartidos sin ningún tipo de pago o estrategia comercial. La apuesta del PUEDJS es generar materiales que concienticen y generen debate público.





3. YouTube

El canal de YouTube del PUEDJS (PUEDJS UNAM) ha mostrado un crecimiento importante de suscriptores durante el periodo que se reporta (mayo 2021 – mayo 2022). En mayo de 2021 dicho canal acumulaba 3,950 suscriptores; un año después, al 1 de mayo de 2022 la cifra aumentó a **5,700**, lo que representa un crecimiento de 44.3% de suscriptores en el último año.



4. Instagram

La cuenta de Instagram de PUEDJS (@puedjsunam) ha mostrado un crecimiento sostenido de followers desde que ésta fue creada en marzo de 2019. En abril de 2021 la cuenta de Instagram acumulaba **1,870 seguidores**, un año más tarde, hemos alcanzado los 2,400 seguidores, lo que significa un crecimiento del 25.08%.



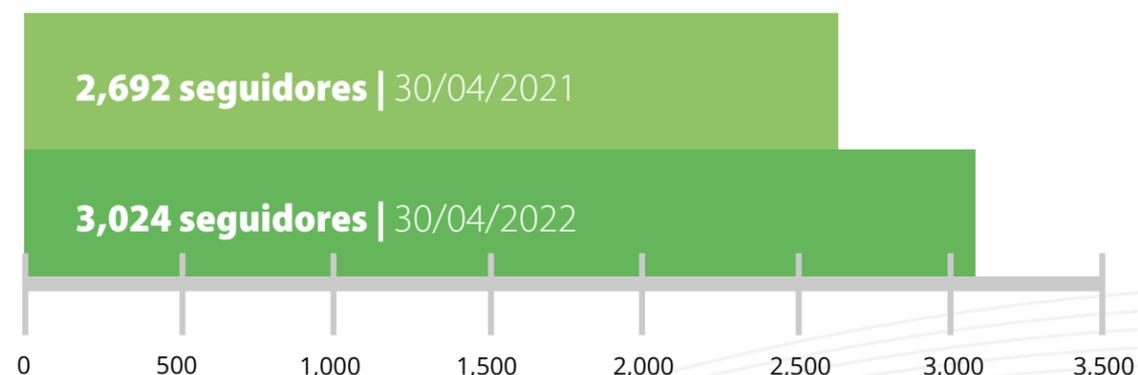
5. TikTok

Desde junio de 2021, el PUEDJS abrió su canal público de Tik Tok a fin de expandir y mantener la comunicación con nuestros seguidores a través de esta popular red social. Por este medio se comparten contenidos especiales e información relevante sobre nuestras investigaciones, proyectos, cursos e iniciativas. Hasta el 30 de abril de 2022 se contaba con **905 seguidores** y **más 8 mil “me gusta”** a nuestros diferentes contenidos.



6. WhatsApp

El 15 de octubre de 2019 se creó la lista de difusión “DiálogosPorLaDemocracia” (hoy PUEDJS-UNAM) con el propósito de compartir por medio de mensajes de WhatsApp los contenidos que se publican en nuestras redes sociales, así como los eventos del PUEDJS. Hasta el 30 de abril de 2021 se tenían agregados 2,692 contactos. En total, hasta el 30 de abril de 2022 se tenían agregados **3,024 contactos** con quienes se interactúa frecuentemente y que reciben de manera periódica las publicaciones e información del PUEDJS.





7. Telegram

Desde enero de 2021, el PUEDJS abrió su canal público de Telegram a fin de expandir y mantener la comunicación con los usuarios que empezaron a migrar hacia esa red social debido a los cambios en las políticas de privacidad de WhatsApp. Por este canal se comparten también los contenidos que se publican en el resto de nuestras redes sociales, así como enlaces a los eventos del PUEDJS. Hasta el 30 de abril de 2022 se habrían se habrían mantenido **más de 200 contactos en nuestro canal.**

175 contactos | enero-abril 2022

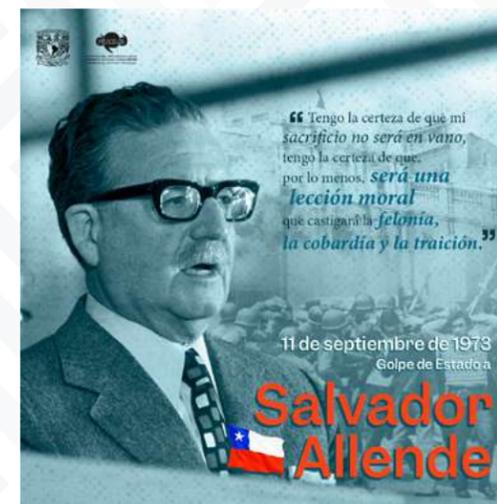
C) Materiales gráficos y multimedia

El PUEDJS está comprometido con expandir su alcance en las redes socio-digitales para llegar a más personas dentro y fuera de la comunidad universitario. Para ello se ha implementado una estrategia de crecimiento basada en el desarrollo de diversos materiales de comunicación que abarcan desde infografías, postales, banners, recomendaciones de libros, películas y eventos, así como piezas audiovisuales y otros productos generados por el laboratorio digital (hilos de Twitter, análisis de coyunturas, participación en medios) y por los proyectos editoriales del PUEDJS, como el periódico estudiantil ¡Goooya!; en cuyo diseño y elaboración participan de forma colaborativa todas y todos los integrantes de este programa universitario.

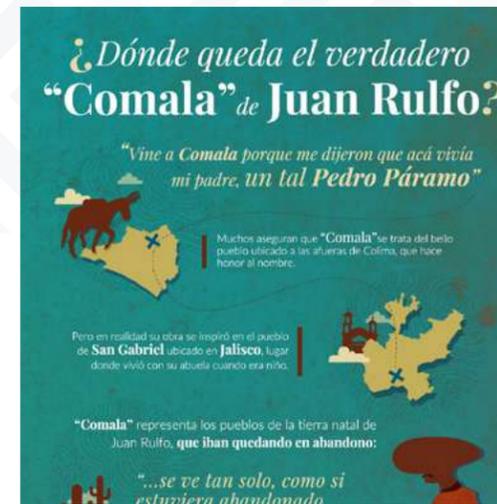
Entre el 10 de mayo de 2021 y el 30 de abril de 2022 se crearon ___ materiales gráficos de difusión tanto para redes sociales como para el sitio web. A su vez, se elaboraron ___ videos con información de las entrevistas del Programa de TV UNAM "Diálogos por la Democracia" y acerca de los diversos eventos académicos y actividades de vinculación realizados en el periodo que se reporta. Muchos de estos materiales han tenido alcances destacados en las redes sociales:



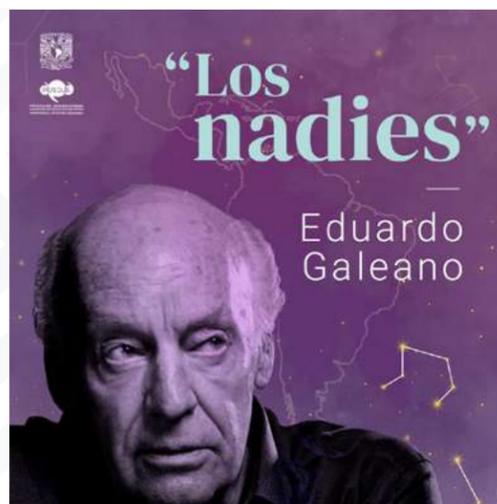
35,256
impresiones
95,342
personas alcanzadas



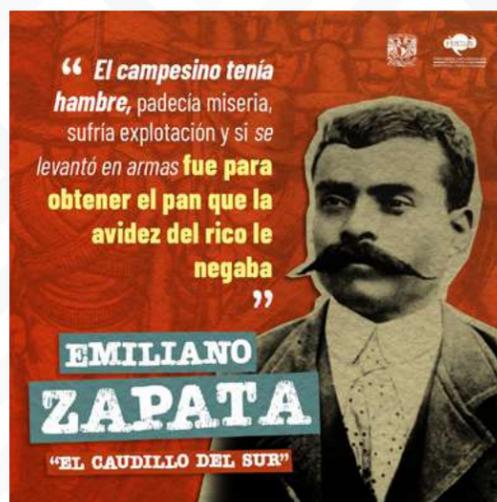
15,258
impresiones
43,131
personas alcanzadas



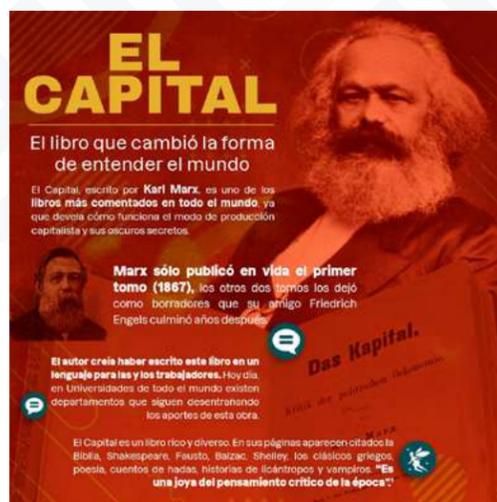
20,652
impresiones
35,359
personas alcanzadas



 **61,566**
impresiones
 **101,344**
personas alcanzadas



 **43,659**
impresiones
 **99,441**
personas alcanzadas



 **18,965**
impresiones
 **31,769**
personas alcanzadas



 **51,081**
impresiones
 **65,450**
personas alcanzadas



 **9,565**
impresiones
 **36,112**
personas alcanzadas



 **8,569**
impresiones
 **37,012**
personas alcanzadas



A pesar de aumentar el salario mínimo, empresarios chihuahuenses pisotean a los trabajadores



56,756
reproducciones

Alterar o tergiversar información es una *fake news*.

No caigas en las trampas, conviértete en un experto en identificar y desmentir las noticias falsas.



10,825
reproducciones



6

Vinculación y extensión

El año 2021 fue un año lleno de esperanza por el regreso paulatino a actividades presenciales de la UNAM y diversas instituciones de educación de nuestro país. Las aulas cobraron vida de nuevo con la presencia de los estudiantes, se reanudaron los eventos y actividades académicas y culturales. Por ello, desde el PUEDJS con el aprendizaje de años anteriores, hemos renovado nuestros esfuerzos para dar cumplimiento puntual a las tareas y objetivos que la UNAM nos ha encomendado, de generar conocimientos e iniciativas a favor de la democracia, la igualdad y la justicia social, y ponerlos al servicio de la sociedad.

Durante el tercer año de labores, desde el área de Vinculación y Extensión del PUEDJS se diseñaron y pusieron en marcha acciones e iniciativas para ayudar a la ciudadanía a enfrentar los efectos sociales y emocionales de este periodo pospandémico; así como los procesos democráticos que han acaecido en nuestro país durante el último año en la búsqueda de combatir la desinformación que atenta contra los valores democráticos. En el PUEDJS estamos convencidos de que el arte y la creatividad son una forma de generar conciencia crítica entre la ciudadanía que lucha por defender la democracia.

6.1 Concurso “DemocratizArte. Muéstrale a lxs políticxs cómo representarte”

(mayo de 2021-octubre de 2021)

Este concurso tuvo por objeto el fortalecer la participación ciudadana, promover la creatividad artística como medio de denuncia social y fomentar el desarrollo de propuestas para el empoderamiento ciudadano a través de la poesía, el cuento, la crónica, imágenes, ilustraciones, videos y diversas expresiones artísticas. La iniciativa se desarrolló en tres etapas:



1era Etapa: Convocatoria



La convocatoria abrió el 28 de mayo de 2021 y se mantuvo vigente hasta el 26 de julio de 2021. Las propuestas admitidas reflejaron un análisis social de la democracia y las formas de expresión que tienen en las comunidades, el impacto de los procesos electorales en la vida diaria, la denuncia de prácticas que van en contra de la democracia, así como la expresión de sentimientos o mensajes hacia los políticos y políticas que fungen como representantes de los ciudadanos.

2da Etapa: exposición en la página web del PUEDJS

Inmediatamente cerrada la convocatoria, el equipo del PUEDJS se dispuso a clasificar, evaluar y organizar todas las participaciones recibidas para

ser expuestas en un micrositio especial dentro de la página web del Programa Universitario a fin de que la ciudadanía pudiera apreciarlas, comentarlas y compartirlas. En total, se recibieron más 92 obras, la mayoría de ellas realizadas por jóvenes de diversos estados de la república mexicana, divididas en las siguientes categorías:

Categoría	Participaciones	Comentarios
Expresión escrita (ficción)	30	98
Expresión escrita (no ficción)	24	92
Ilustración	21	118
Fotografía	11	73
Video	5	72
Expresión artística	1	3
TOTAL	92	456

3ra Etapa: premiación

Durante el mes de septiembre se realizó la evaluación de las 92 participaciones destacadas por la crítica, denuncia social, por su calidad artística, así como por su llamado a la concientización y acción ciudadana en favor de los procesos democráticos en México. Estas participaciones fueron evaluadas por un Jurado Honorífico que se instaló el 21 de septiembre de 2021, integrado por reconocidas figuras de la comunidad académica y artística del país, que determinó a los ganadores y ganadoras del concurso.

Integrantes del Jurado:



Aketzaly Verástegui

Actriz, activista y directora de la revista digital *El Rostro Negado MX*.



Dra. María Ana Beatriz Masera Cerutti

Directora del Laboratorio de Culturas e Impresos Populares Iberoamericanos.

Coordinadora de la Unidad de Investigaciones sobre Representaciones Culturales y Sociales, UNAM, Campus Morelia.



Dr. Edgar Tafoya Ledesma

Coordinador del Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.



Federico Gama

Fotógrafo documentalista.



Dr. John Mill Ackerman Rose

Director del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad.



Fernando Rivera Calderón

Músico, locutor, actor, conductor, compositor, periodista y escritor.

Conductor del programa "El Ombligo Cósmico" del canal SinEmbargo y de "Operación Mamut" de Canal Once.



En reuniones de deliberación celebradas por medio de la plataforma Zoom el viernes 8 de octubre de 2021 y con fundamento en el apartado IIII (Proceso de selección), fase 3 "premiación" de la convocatoria del concurso, el Jurado acordó por consenso los siguientes 18 ganadorxs, además de entregar 5 menciones honoríficas:



FOTOGRAFÍA

- 1er. Lugar: Mario Olarte / "Dignidad sin regato".
- 2do. Lugar: Julio César Colín García / "Respeto al Arte de México-Tenochtitlán".
- 3r. Lugar: Álvaro Mercado Báez / "Deseo un México".



ILUSTRACIÓN

- 1er. Lugar: Danna Michell Rodríguez Nolasco / "La lucha".
 - 2do. Lugar: María Steffani Soto Rivas / "El cambio democrático por la participación".
 - 3r. Lugar: Luis Enrique Martínez / "Diálogo Debate".
- Mención honorífica:* Edagra Neri Lezama / "Proyecto de Nación".



ENSAYO

- 1r. Lugar: Ana Erika López Angeles e Irán Yatzel García Malpica / "El futuro no se vota, se siembra".
 - 2do. Lugar: Julia Aurora Rosas / "Hola, yo no voté por ti".
 - 3r. Lugar: Carlos Manuel Montero Flores / "Imaginar el futuro".
- Mención honorífica:* Cintia Estefanía Villafán Flores / "El histórico sufragio de utopías, realidades y la implementación local de la Agenda 2030".

Mención honorífica: Luna Yeraí Toledo Ruiz / "Si nuestra democracia es grande, México también lo será".

Mención honorífica: José Arreola / "De la política del desprecio al desprecio de la política, apuntes en torno a".



NARRATIVA

- 1r. Lugar: Adriana Leodan Morales Ramírez / "En la piel de todos".
- 2do. Lugar: Jazmín Rojas Fernández, con / "Caso no cerrado".
- 3r. Lugar: Gabriel Ilhuitemoc Iniestra Cruz / "Fiesta".



POESÍA

- 1r. Lugar: Carlos Emilio Zavala Rivera / "Fragmentos de democracia".
- 2do. Lugar: Bladimir Tapia Neri / "Tonatiuh".
- 3r. Lugar: Francisco Glen Chávez / "Tres décimas a la democracia".



VIDEO

- 1r. Lugar: Diego Israel Rivera Berumen / "Diálogo democratizante".
- 2do. Lugar: Roberto Téllez Cruz / "La lucha por la democracia".
- 3r. Lugar: Banda Bartolomé / "Humo de Colores".

Mención honorífica: Gisel Sarahi Vergara Herrera / "Rabia por la violencia en México".

La ceremonia del anuncio de ganadores se efectuó el viernes 29 de octubre de 2021, con transmisiones en vivo a través de las cuentas de YouTube, Facebook y Twitter del PUEDJS. Estuvieron presentes todos los miembros del Jurado Honorífico, el director del PUEDJS y dos representantes del área de Vinculación y Extensión. El evento se puede revivir en el siguiente link: <https://puedjs.unam.mx/ganadores-democratizarte/>



Finalmente, lxs ganadorxs fueron entrevistados en el programa de TV UNAM “Diálogos por la democracia”, en este espacio universitario dieron a conocer sus experiencias de vida, así como las motivaciones y objetivos de sus respectivas obras.

CATEGORÍA NO FICCIÓN (ENSAYO)

“... Michoacán es un claro ejemplo de lo que pasa cuando el gobierno no cumple las promesas, y, por el contrario, se aprovecha de los ciudadanos. En realidad, cada vez son más los pueblos que desean regirse por usos y costumbres, contar con presupuesto propio y no votar por partidos políticos porque, **¿quién necesita un partido, cuando tiene a su comunidad?...**”

1ER LUGAR “El futuro no se vota, se siembra”

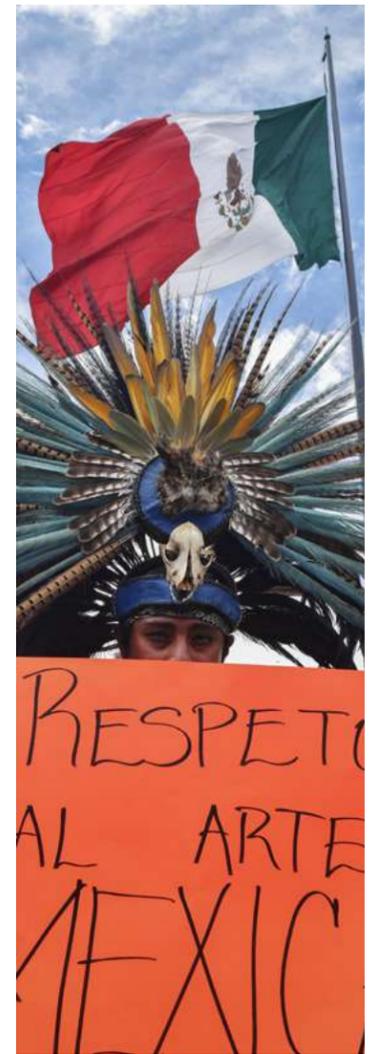
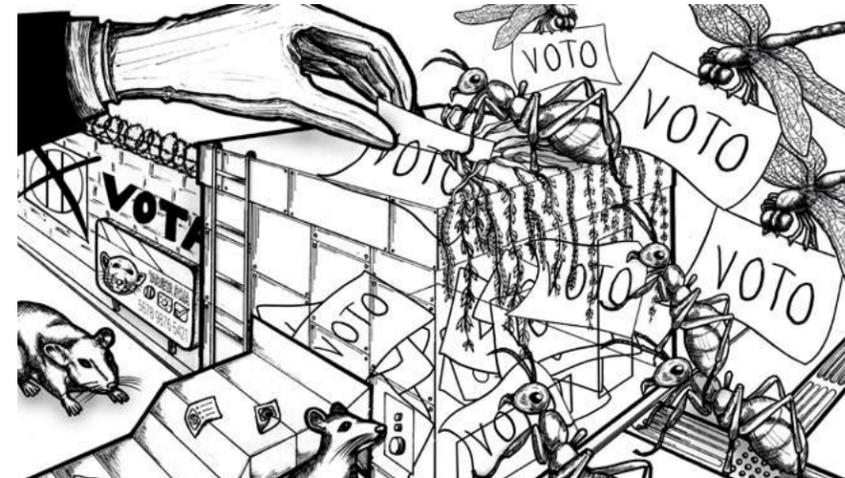
– Ana Erika López Angeles e Irán Yatzel García Malpica

CATEGORÍA NARRATIVA

“...Todos los días, con ayuda de uno de sus asistentes, tomaban nota de las necesidades del habitante en turno que invadía su cuerpo. El candidato daba todas las pistas posibles para saber de quién se trataba, y así poder localizarle sin que supiera. **La base de datos de las necesidades, iba en un feliz incremento...**”

1ER LUGAR “En la piel de todos”

– Adrian Leodan Morales Ramírez





Galería virtual “**DemocratizArte. Muéstrale a lxs políticxs cómo representarte**”

Esta galería alojada en el sitio web del PUEJJS, sirve como repositorio para los textos, ilustraciones, fotografías y videos enviados por los participantes del concurso. Esta galería tiene como objetivo poner a la disposición del público en general las maravillosas obras de los concursantes y con ello incentivar el diálogo respetuoso y el debate informado.

Al 30 de abril de 2022, la galería virtual tenía más 10,000 visitas, con un total de 456 comentarios en todas las participaciones: <https://puedjs.unam.mx/portfolio-types/concurso-democratizarte/>



6.2 Jornada de Debate Universitario sobre la Revocación de Mandato (5 de abril de 2022)



En el contexto de la Consulta para la Revocación de Mandato que se llevó a cabo el pasado 10 de abril de 2022, el PUEJJS convocó a los estudiantes de licenciatura de todas las carreras de la UNAM a participar en la primera Jornada de Debate Universitario (primera edición de una serie de debates que se realizarán a lo largo de 2022), que se realizó de manera presencial en las instalaciones del PUEJJS.

En el debate participaron, de manera presencial, una veintena de estudiantes de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Filosofía y Letras, y de las Facultades de Estudios Superiores de Acatlán, Aragón y Cuautitlán. El debate interpeló a la comunidad universitaria nivel licenciatura con la pregunta: ¿democracia directa o demagogia simuladora? Las y los jóvenes participantes del debate concluyeron que sin importar la postura que defendieron, es importante contar con estos espacios de diálogo, reflexión y análisis sociopolítico que permita construir una cultura democrática y participativa en todos los niveles.

El evento, en el que también participaron como moderadores integrantes del Tlatelolco Lab, se puede revivir en el siguiente enlace: <https://puedjs.unam.mx/debate-universitario-revocacion-de-mandato/>



6.3 ¡Gooyaa! El periódico de lxs estudiantes de la UNAM



¡Gooyaa!, un espacio de creatividad y conciencia para las y los estudiantes de la UNAM. Se trata de un lugar ideal para escribir, ilustrar, diseñar, fotografiar, editar videos y donde cabe todo aquello que piensa e imagina la comunidad universitaria, pues sabemos que expresarnos es uno de los más grandes actos de libertad y valentía. Durante el periodo que se reporta fueron publicados 4 números de este periódico, editado trimestralmente, que en sus páginas y sitio web presentó cientos de colaboraciones de alumnxs provenientes de decenas de escuelas y facultades de la UNAM (en la siguiente sección se muestra a detalle esta labor).

En el marco de las actividades de ¡Gooyaa! el área de vinculación y extensión del PUEDJS han llevado a cabo decenas de saloneos virtuales y presenciales en diversas escuelas y facultades de la UNAM para invitar a la comunidad estudiantil a ser parte de esta iniciativa. También se ha colaborado en la impartición de talleres para apoyar el proceso de creación artística de las y los autores; se han organizado mesas de debate, presentaciones y encuentros virtuales en diferentes planteles de la UNAM con la activa participación de la comunidad universitaria; espacios donde las y los estudiantes exponen libremente sus ideas y propuestas ante los desafíos y las problemáticas actuales.

Numeralia del área: 260 saloneos (virtuales y presenciales); 60 talleres (redacción, diseño, fotografía, video); 18 presentaciones y mesas de debate (virtuales y presenciales)



7

Divulgación y publicaciones

Durante el periodo que se reporta, el área de Divulgación y Publicaciones del PUEDJS continuó con la publicación trimestral del periódico estudiantil ¡Gooyaa!, un proyecto editorial de amplios objetivos que busca abrir un espacio para la construcción de comunidad entre lxs jóvenes universitarixs. De igual manera, se continuó con el desarrollo de la *Revista Tlatelolco*, un espacio para la confluencia del pensamiento crítico y el diálogo intercultural con énfasis en el Sur Global.

Al mismo tiempo, el área colaboró en la edición y publicación de 5 libros elaborados por las distintas áreas del PUEDJS y en la preparación de 4 libros más, próximos a publicarse. Cabe mencionar que entre mayo de 2021 – abril de 2022 se prepararon alrededor de 30 boletines de prensa sobre los diversos eventos y actividades de este Programa Universitario, manteniendo una comunicación permanente con diversos medios interesados en divulgar las labores y los estudios que realiza el PUEDJS.

7.1 Periódico estudiantil ¡Gooyaa!

¡Gooyaa! Es un periódico de publicación trimestral hecho por y para lxs estudiantes de las preparatorias, los CCH y las licenciaturas de la universidad. Busca proporcionar a la comunidad universitaria un espacio en donde pueden plasmar su creatividad, conciencia crítica e inquietudes, que promueve la participación activa y democrática de la comunidad estudiantil, buscando que sea la propia juventud, las y los estudiantes, quienes expresen a través de sus textos, obras artísticas y audiovisuales tanto sus necesidades, sueños, deseos, así como propuestas de solución a los grandes problemas universitarios y nacionales.





Cabe destacar que todos los textos, ilustraciones, fotos, videos y otras colaboraciones de ¡Gooyya! son realizados por lxs propixs estudiantes, con el acompañamiento y asesoría técnica y editorial de los integrantes del equipo PUEDJS.



¡Gooyya! cuenta con tres secciones:



1. Trincheras. Espacio de reflexión, expresión crítica, debate informado, análisis y propuestas sobre un tema que número a número se renueva en la búsqueda de insertarse en las problemáticas actuales.



2. Ventana interior. Con una temática libre busca ser un espacio artístico orientado a la publicación de relatos plagados de seres e historias, realidades poco comunes, sueños y fantasías.



3. Comunidad puma. Espacio que destaca las inquietudes, intereses y anhelos de los estudiantes sobre los espacios universitarios en los que desempeñan sus actividades tales como: escuelas, colegios, facultades o cualquier lugar relacionado con nuestra gran y diversa universidad.

Durante el periodo que se reporta se publicaron en formato digital e impreso, un total de 4 números, titulados:

- 1) ¡GOOOYA! Número 1 “El zoomestre. La vida digital y las redes sociales durante la pandemia”, abril-junio 2021.
- 2) ¡GOOOYA! Número 2 “El racismo, una herida abierta en el México profundo”, julio-septiembre 2021.
- 3) ¡GOOOYA! Número 3 “¿Indignados o de cristal? ¿Cómo definirías nuestra generación?”, octubre-diciembre 2021.
- 4) ¡GOOOYA! Número 4 “Malditas o benditas redes sociales ¿podemos vivir sin ellas?”, enero-marzo 2022.
- 5) ¡GOOOYA! Número 5 “¿Todxs amamos igual? Nuevas formas de vivir el sexo y el género”, abril-junio 2022

En sus primeros 5 números la revista ha publicado más de 700 participaciones (textos, fotografías e ilustraciones) de 564 colaboradorxs provenientes de 32 escuelas y facultades de la UNAM, principalmente preparatorias y CCH's de todos los planteles.

701 PARTICIPACIONES EN TOTAL





El periódico estudiantil cuenta con versión impresa y digital. La primera incluye un resumen de los textos y una selección de fotos e ilustraciones a manera de carta de presentación o introducción a cada número. La versión digital incluye la versión impresa digitalizada, los textos completos, fotos e ilustraciones, además de videos, otros materiales y secciones como un foro de debate, que facilitan el diálogo universitario y la documentación a fondo de las problemáticas abordadas en cada número del ¡Goooya! Desde su lanzamiento el día 4 de febrero de 2021 hasta el mes de abril de 2022, **el sitio web ha recibido más de 22 mil visitas y 5746 usuarios.**

Finalmente, el Comité Asesor del periódico ¡Goooya! está conformado por destacados universitarios, como: Raúl Arcenio Aguilar Tamayo (Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria); John M. Ackerman, director del PUEDJS; Arcelia Lara Covarrubias, Colegio de Ciencias y Humanidades; Benito Taibo, Director de Radio UNAM); César A. Domínguez Pérez-Tejada, Director General de Divulgación de la Ciencia; José Luis Paredes Pacho, Director del Museo Universitario del Chopo; Leticia Flores Farfán, Facultad de Filosofía y Letras; María Haydeé García Bravo, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Renato González Mello, Instituto de Investigaciones Estéticas; Sandra Lorenzano Schifrin, Directora de Cultura y Comunicación para la Igualdad de Género.

7.2 Revista Tlatelolco

El día 12 de mayo de 2021, fue el lanzamiento oficial de la **Revista Tlatelolco. Democracia democratizante y cambio social.** Espacio interdisciplinario para el análisis y la reflexión de los procesos democráticos en América Latina y el mundo entero. Esta publicación, editada por el PUEDJS, propone diálogos críticos sobre la igualdad, justicia y sociedad, con una mirada amplia y una marcada perspectiva emancipadora. *Revista Tlatelolco* apuesta por un formato híbrido que articula la investigación científica del más alto nivel con la mirada intercultural y estética. La revista publica artículos de investigación y de coyuntura; entrevistas, reseñas, cuentos, poemas, fotorreportajes; también da espacio a innovadoras formas de textualidad, las artes gráficas y otras maneras de expresión populares y de vanguardia.

1. SECCIONES INDEXADAS

- A) Dossier especial:** “Green New Deal (Global). Propuestas alternativas para sobrevivir al desastre climático del capitalismo”, (16 de noviembre de 2021). Esta cuarta entrega contó con la participación de destacados autorxs, entre ellos: Jannette Sánchez (CEPAL), Jayati Ghosh (Universidad Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi), Melisa Argneto (Universidad de Buenos Aires), Bruno Fornillo (Universidad de Buenos Aires), Roland Ngam (Fundación Rosa Luxemburgo, África del Sur), Miroslava Barragán (ENCIT-UNAM), Antonio Malo Larrea (UNAE) y C. P. Chandrasekhar (Universidad de Jawaharlal Nehru).
- B) Dossier especial:** “Colombia. La digna rebeldía”, (1 de septiembre de 2021). Esta tercera entrega contó con la participación de destacados autorxs, entre ellos: Luciana Cadahia (Universidad Católica de Chile), José Antonio Figueroa (Universidad Central del Ecuador), María del Rosario Acosta (Universidad de California), Gessy Steeven Mongui (Universidad Tolima), Diego Ramírez Reinoso (UAM), Julián Santiago (Activista), Daniela Pérez Tobarda (Escritora), Karla Jazmín Arango Restrepo (Escritora y poeta) y Leandro Múnica Gutiérrez (Neoescritor).
- C) Dossier especial:** “Chile: democracia en disputa”, (23 de junio de 2021). Esta segunda entrega contó con la participación de destacados autorxs, entre ellos: Daniel Jaude (Arquitecto y sociólogo chileno), Claudia Zapata (CECLA), Marco Enríquez-Ominami (Grupo Puebla), Daniel Flores (Grupo Puebla), Francisca Gallegos Jara (Socióloga chilena), Alejandra Castillo (UMCE) y Mauricio León Guzmán (Escritor y economista chileno).
- D) Revista Tlatelolco número cero dossier especial:** “Enterrar al neoliberalismo en América Latina: ¿Posibilidad o utopía?”, (13 de mayo de 2021). Esta primera entrega contó con la destacada participación de destacados autorxs, entre ellos:





Rita Segato (CNIC, Brasil), Ernesto Samper (Ex-Presidente de Colombia), Rhina Roux (UAM-Xochimilco), Yanis Varoufakis (Economista Greco-australiano) y Andrés Barreda (UNAM).

2. SECCIONES NO INDEXADAS



A) *La democracia en el espacio virtual*: Espacio para el debate de los fenómenos que ocurren en las redes socio-digitales con relación a los procesos democráticos (3 artículos),



B) *Interpelaciones feministas*: Espacio centrado en la disputa política y epistémica desde el feminismo sobre la democracia y su relación con la justicia, la igualdad y el cambio social (4 artículos).



C) *La disputa por la palabra desde la estética*: Las expresiones literarias y sus variantes más significativas encuentran lugar aquí para visualizar de forma estética el entorno histórico que vivimos y las utopías democráticas (11 poemas, 3 ensayos, 1 reseña y 1 cuento).

D) *Crítica y sentido común*: Espacio de opinión crítico y utópico para el debate sobre temas de actualidad en América Latina y el Sur Global (19 artículos y 1 entrevista).



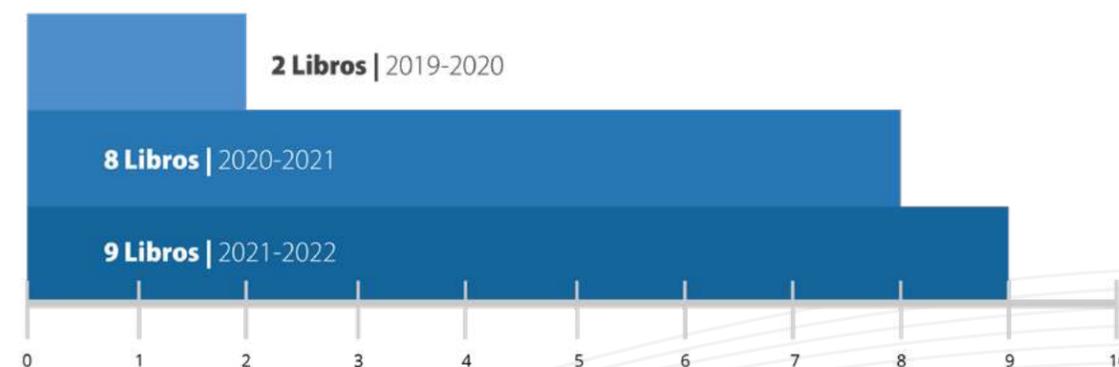
E) *El contraponer de la imagen*: Espacio de expresión visual en el que encontramos, mediante diversos recursos artísticos, la otra cara de la realidad en América Latina y el Sur Global (4 galerías visuales, 1 video y 1 reseña).

El Comité Científico Internacional de la Revista está conformado por destacadas figuras del pensamiento crítico a nivel mundial, quienes ven en este proyecto editorial un aporte importante al diálogo democrático transformador, ellos son: Álvaro García Linera (Ex-vicepresidente Estado Plurinacional de Bolivia), Boaventura de Sousa Santos (CES-Universidad de Coimbra), Chantal Mouffe (Universidad Católica de Lovaina), Elena Poniatowska (Escritora), Emir Sader (UNIRIO), Ernesto Samper (Ex-presidente de la República de Colombia), Guadalupe Valencia (Coordinadora de Humanidades,

UNAM), Juan Carlos Monedero (UCM), Enrique Dussel (UNAM), Manuela d'Ávila Pinto (Ex-diputada de la República de Brasil), Pablo Iglesias (UCM), Rafael Correa (Ex-presidente de Ecuador), Ricardo Forster (UBA), Rita Segato (CNIC, Brasil), Rossa Miriam Elizalde (UPEC), Víctor M. Toledo (Instituto de Ecología, UNAM).

En cuanto a las y los integrantes del Consejo editorial, su perfil destaca por las importantes contribuciones que realizan desde sus diferentes campos de conocimiento al tema de la democracia: John M. Ackerman (presidente), Adrián Escamilla (PUEDS, UNAM) Ambrosio Velasco (UNAM, México), Ana Esther Ceceña (IIEC, UNAM), Ana Grondona (Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA), Christophe Ventura (Institut de relations internationales et stratégiques, IRIS), Diana Plaza (Universidad Iberoamericana), Felipe Ávila (INEHRM), Geoffrey Pleyers (Universidad de Lovaina), Héctor Díaz Polanco (CIESAS), José Gandarilla (CEIICH), María C. Carlotto (UFABC, Brasil), Josefina Morales (IIEC, UNAM), Marcio Pochmann (UNICAMP, Brasil), Luciana Cadahia (Pontificia Universidad Católica de Chile), Juan Manuel Contreras (UACM), Matías Bosch (Universidad APEC, República Dominicana), Miguel Ángel Ramírez (PUEDJS, UNAM), María del Carmen Villarreal (UNIRO, Brasil), Raquel Ramírez (FCPyS, UNAM), Ramiro Noriega (UCE, Ecuador), Sandra Torlucci (UNA, Argentina), Sergio Grez (UCh), Rhina Roux (UAM), Sergio Zermeño (IIS, UNAM).

7.3 Libros concluidos





1. ***"Poscovid y posneoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: Publicado, 2021.
Autoría: John M. Ackerman, René Ramírez y Miguel Ángel Ramírez (coord.).
Edición: PUEDJS, Siglo XXI Editores, INEHRM
2. ***"La CNTE y el movimiento magisterial democrático. Fuentes para su estudio"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: Publicado, 2021.
Autoría: Miguel Ángel Ramírez e Isidro Navarro Rivera (coord.).
Edición: PUEDJS / EÓN.
3. ***"La CNTE y el magisterio democrático en México: Historia de una larga lucha"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: Publicado, 2021.
Autoría: Miguel Ángel Ramírez e Israel Jurado Zapata (coord.).
Edición: PUEDJS / EÓN.
4. ***"La cultura política de la CNTE. Democracia y educación para la transformación social"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: Publicado, 2021
Autoría: John M. Ackerman y Miguel Ángel Ramírez Zaragoza (coord.)
Edición: PUEDJS / EÓN.

5. ***"América Latina contra el neoliberalismo: grandes líderes y pensadores internacionales del Siglo XXI"***
Categoría: Libro de autor.
Estatus: Publicado, 2022.
Autoría: John M. Ackerman.
Edición: PUEDJS / M. A. Porrúa.

Libros en proceso

6. ***"Observación electoral en las calles, las redes y las urnas. Claves para defender la democracia en México"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: En edición.
Autoría: Equipo PUEDJS.
7. ***"La(s) derecha(s) en México: devenir histórico y rearticulación actual"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: En edición.
Autoría: Miguel Ángel Ramírez Zaragoza e Israel Jurado Zapata (coord.).
Edición: PUEDJS.
8. ***"Del laberinto de la soledad a los senderos de la compañía"***
Categoría: Libro coordinado.
Estatus: En edición.
Autoría: René Ramírez y John M. Ackerman (coord.).
Edición: PUEDJS.



9. "La disputa por la democracia en los medios y las redes sociales en México"

Categoría: Libro coordinado.

Estatus: En edición.

Autoría: John M. Ackerman y Adrián Escamilla (coord.).

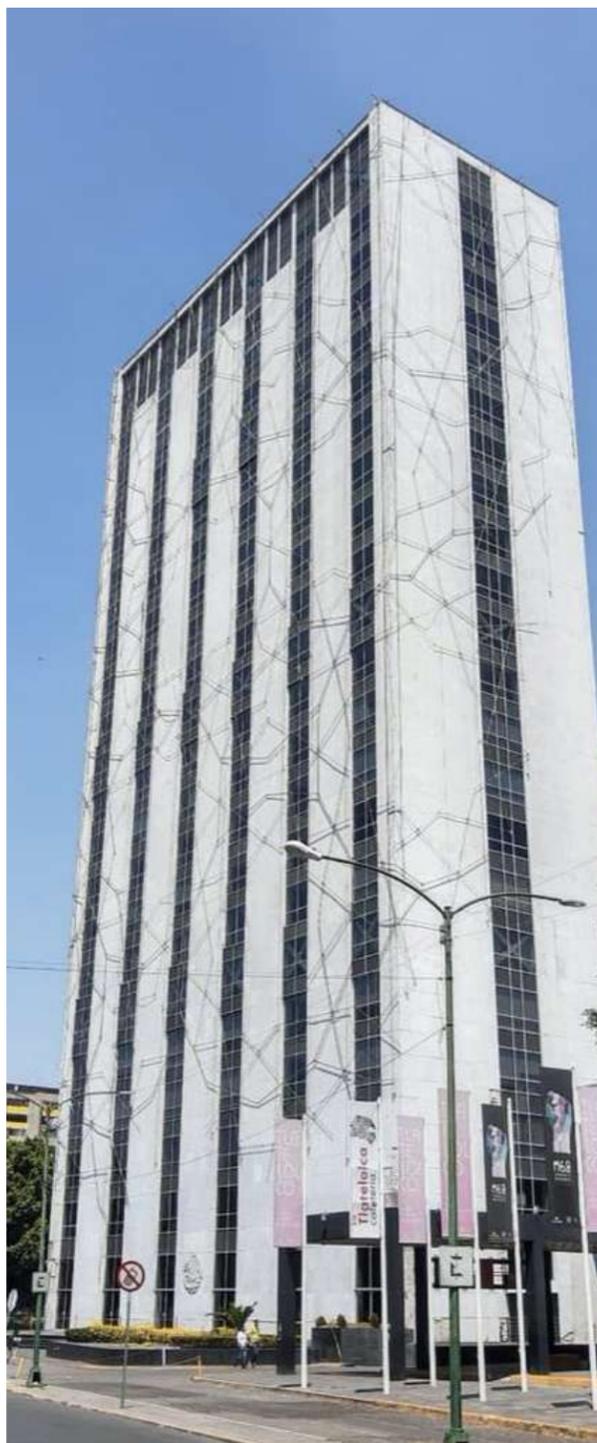
Edición: PUEDJS.

7.4 El PUEDJS en los medios

Durante el periodo de mayo de 2021 - abril de 2022 alrededor de 46 diferentes medios (diarios, portales, revistas, gacetas) emitieron 272 notas sobre las actividades del PUEDJS. Además, se realizaron más de 38 entrevistas en radio, televisión y canales de YouTube a diversos integrantes del PUEDJS a fin de conocer más detalles sobre nuestros lanzamientos, eventos y publicaciones



Infraestructura



Las instalaciones del PUEDJS se ubican en el piso 13 de la “TORRE UNAM TLATELOLCO”, ubicado en Av. Ricardo Flores Magón 1, Col. Nonoalco Tlatelolco, Alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México, C.P. 06900.

En lo que se refiere a la infraestructura de equipo el PUEDJS ha invertido principalmente en equipos de cómputo y software que se ocupan para distintas actividades de investigación científico-social.



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD

John Mill Ackerman Rose
Director

Adrián Escamilla Trejo
Secretario Académico

Rebeca Ballesteros Corona
Secretaria Técnica

Edith Ixchel Reyes Hernández
Delegada Administrativa

Miguel Ángel Ramírez Zaragoza
*Coordinador del Área de investigación
y seguimiento de procesos democráticos*

René Ramírez Gallegos
Investigador

Martín Zumaya Hernández
Técnico académico

Mariana Hernández Flores
*Coordinadora del Área de docencia
y formación en democracia*

Esther Márquez Rodríguez
Coordinadora de divulgación y publicaciones

María Fernanda Galeana Berber
Coordinadora de Imagen y Diseño

Jorge Alberto López Ochoa
Programación web

Isis Ariana Rangel Ortega
Community Manager

Agradecemos a César Huerta González, Astrid Navarro Aguilar y Víctor Manuel Torres González por su colaboración en las Áreas de Comunicación y de Vinculación durante 2021. Gracias a todxs lxs becarios, prestadores de servicio social y colaboradorxs profesionales que de manera entusiasta y comprometida participaron en las actividades y logros de este año.



Tercer

Informe *de* actividades

9 de mayo,
2021 / 8 de mayo,
2022



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE
DEMOCRACIA, JUSTICIA Y SOCIEDAD