

noti-ceu
noti-ceu
noti-ceu
noti-ceu
noti-ceu
noti-ceu
noti-ceu

órgano de información y análisis del consejo estudiantil universitario

editorial

¿Neosoberanismo?

Señalabamos ayer que tal parece que el bloque monolítico que aparentaban ser los delegados institucionales, comienza a resquebrajarse. ¿Pero cual es el transfondo de esto? Comentabamos ayer las diferencias entre Madrazo y Narro, representante uno del anterior rector Jorge Carpizo y otro digno representante del Neosoberanismo en la actual universidad. Cabe destacar que la conformación de la Junta de Gobierno que rige esta institución es mayoritariamente soberonista.

Ese es el telón de fondo de la división actual de las representaciones institucionales, es sabido que quién controla la Junta controla el nombramiento de los directores y en terminos de la conformación de la estructura actual de la UNAM, quién controla a los directores controla la UNAM.

Es este uno de los puntos más algídos en la actual discusión que hoy vivimos. Parafraseando a Salvador Martinez Della Rocca, diremos que si queremos que del Congreso emanen transformaciones académicas, estas deberán ir acompañadas de transformaciones en las estructuras de poder.

Agotados ya los argumentos de la "excelencia académica" con las decisiones de la Junta de colocar en escuelas y facultades, no precisamente a los académicos más distinguidos, auscultando invisiblemente en momentos en que la sociedad civil no sólo de este país o de nuestra comunidad exige transparencia y hacer valida su opinión, es cuando menos anticuado y caduco. La universidad como la nación están cambiando, les guste o no.

Tal vez por todo esto cuando se le pregunta al secretario general de la UNAM, sobre la Junta de Gobierno, contesta con remembranzas de 1933 ó 1945, negandose a arribar al presente, pero no importa, va otra vez la pregunta, ¿Sr. Narro, que van a hacer cuando la próxima semana de forma absolutamente mayoritaria, exijamos la desaparición de la Junta de Gobierno.

23/mayo/90

NOTAS, AVISOS, RECORDATORIOS, FRASES, OPINIONES, ETC.

Queremos agradecerle al Nacional, nuestra recomendación de publicar más fotografías en su suplemento, con el fin de hacerlo más interesante. Sabemos que la publicación de la foto de Alejandra Avalos tiene especial dedicatoria a esta redacción.
EI NOTI-CEU.

Solicitud: Le pedimos a las delegadas que no caigan en embarazo.

Delegado mesa VII

Aclaración:

Queremos aclarar que el compañero periodista Octavio Raciél, del Nacional nos merece, después de una trayectoria de 23 años en el medio, respeto.

Música:

Tú la misma de ayer
la incondicional
¿la que no espera nada?
para la Chela Staines
de Luis Miguel Narro.

Hasta que usé una "Apple" me sentí a gusto.
Jaime Litvak

"La única propuesta coherente que he oído, es la mía"
Rafaél Pérez Pascual
en la mesa VIII.

Recomendaciones:

CINE. Los invitamos a la Premier después del Congreso de "Lo que el viento se llevó"
Como: Clark Gable: Ruy Pérez Tamayo
Scarlet O'hara: Chela Rodríguez
actores invitados: Fernando Salmerón, Aguirre Cárdenas y once invitados mas.

Tome Pepsi, el refresco oficial del Congreso
(inserción pagada)

NOTAS, AVISOS, RECORDATORIOS, FRASES, OPINIONES, ETC.

FRASE

"Por favor que las personas que están allá hablen en silencio"

Francisco Barnes

Mesa III

"Que todos los profesores y estudiantes sean electos de manera democrática, excepto los directores"

Profesor, mesa III

"No destruyas a la gente, destruye su deseo de poder"

Los Verdugos

Pinta de una banda de Santa Fé

"Es una sumación que sumamos"

Dr. San Estebán, presidente de la mesa IX

"El museo de los horrores universitarios se inaugurará con la renuncia del Iganacio Burgoa Orihuela."

Delegados de la mesa IX

"Después de escuchar a Máximo Carbajal, siempre recuerdo a los máximos y mínimos cuadrados."

estudiante de ciencias.

Hasta nuestra mesa de redacción nos llegó la información de que Antonio Santos está organizando a los despedidos de Noticeu el pasado lunes, mismos que exigen su reinstalación. Los mantendremos informados.

URGE REINSTALACION DE LA ENERGIA ELECTRICA AL CAMPAMENTO

A la redacción del NOTICEU, llegó la petición de publicar lo siguiente:

PRONUNCIAMIENTO

Nos pronunciamos por una vida universitaria tolerante y plural donde la violencia no tenga cabida. Preocupados porque esto sea así, solicitamos se investigue los presumibles apoyos institucionales a grupos de animación deportiva, a la porra universitaria, y de ser el caso, estos recursos sean canalizados a las labores de extensión universitaria y difusión cultural.

Atentamente

53 firmas de delegados de la mesa IX, más las siguientes de la mesa X:

Oscar Moreno, Onel Fragoso, Martha Chargoy, Rafaél Bojalil, Victor Sulser, Adriana Hernández, Claudia Sheinbaum, Jesús Lozano; mesa I : Rogelio González, Jorge Villamil, Ma. del Rosario Uribe, Miguel A. Bermúdez, José Zaragoza; mesa IX Marcelo Ramírez, David Hernández, Arturo Bonilla, Marco A. Delgado, José A. Maldonado, Jesús Cruz, Hector Yescas, Juan C. Cano, Carlos Oliva, Yiria Escamilla y las que faltan...

Nota de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía:

La comunidad de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía se encuentra en paro desde el viernes 18 de mayo. Exigen: La reinstalación de la profesora Beatriz Espitia; se anule la orden de expulsión contra el alumno Octavio Monroy Nieto; se elimine el uso de cartas condicionales para alumnos; se reintale a Estela Pedroza; que los profesores sigan contando con el tiempo intersemestral para entregar calificaciones, elaborar exámenes y preparar el material para el siguiente semestre; que se respete el reglamento vigente en la E.N.B.A.; respetar las condiciones que tengan los trabajadores de la educación; la creación urgente del Consejo Técnico; que se forme la sociedad de alumnos.

Solicitan apoyo material y moral, dado que en este momento ya se encuentran en negociaciones.

MESA I UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO

El día 22 de mayo se trató el tema de "Relación Universidad-Estado", punto escabroso por naturaleza, pues, si ha existido una constante que ha caracterizado dicha relación, ésta es el conflicto.

La discusión se desarrolló en términos muy generales y entre los puntos que se destacaron por su importancia están los siguientes:

- Autonomía.
- Financiamiento.
- Legislación.

En este sentido los compañeros ceuistas que se encuentran trabajando en esta mesa, propusieron el diseño de una Ley Federal de Autonomía Universitaria que involucrara, como consecuencia a las demás universidades públicas.

Los acuerdos a los que se lleguen sobre este tema, pasarán a formar parte de una declaración de principios que elabora ésta mesa.

Gabriela Cuen y Leonardo Olivos

MESA II FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONES

En la sesión se discutieron los siguientes puntos:

- Las profesiones actuales
- Reorganización de las profesiones.
- Nuevas profesiones.

Se mostraron posturas distintas que giraron en torno a los consejos académicos.

- 1) Consejos académicos locales, (Planteados por el CEU)
- 2) Consejos académicos por área de conocimiento y con poder de decisión para las definiciones curriculares (planteados por el CEU).
- 3) Consejos académicos por área de conocimiento y de carácter consultivo ante el Consejo Universitario. (La sostienen las autoridades y personas afines, tales como Ignacio Osorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y Enrique Aguirre de la ENEP Zaragoza).
- 4) Villalpando José Manuel, del sector de los profesores, delegado de la Escuela Nacional Preparatoria 9, plantea, en lugar de los consejos académicos, la creación de un centro o Instituto de investigaciones profesigráficas.

En la sesión vespertina se trataron los puntos:

- Bachillerato
- Licenciatura
- Posgrado

Sin embargo la discusión se centro en los planes y programas de estudio, resaltándose la necesidad de generar curriculum libres e interdisciplinarios. Por cada uno de los puntos, diversos delegados presentaron documentos con propuestas tan concretas como la hecha por el profesor Francisco Cobos que a continuación citamos: "...desarrollar, en grande, la investigación científica y sus aplicaciones tecnológicas como factores indispensables para el progreso de nuestro país y el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los mecanismos".

Al finalizar la sesión (18 horas) se formaron 3 comisiones para intentar sacar un documento de consenso en cada uno de los puntos tratados.

Juan Carlos López y Ofelia Vázquez.

MESA III ESTRUCTURA ACADEMICA DE LA UNAM

El día 22 de mayo en la mañana se propuso un receso de media hora, el cual comenzó a las 10:15 y se prolongó hasta las 16:00 horas; durante este receso hubo una reunión en la que se trató lo referente a organización e integración de los consejos académicos. Por la tarde hubo otro receso para que se acordara la integración de los consejos académicos por parte del bachillerato. A las 20:00 se corrigió la Propuesta general sobre la creación de consejos académicos por área y se aprobó.

MESA IV RELACIONES Y METODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En la sesión matutina se aprobaron dos propuestas:

- La diversificación metodológica y la instrumentación de nuevos métodos en planes y programas de estudio, ya que se requieren procesos de evaluación y actualización curricular.
- La masificación en la UNAM es el resultado de la masificación social; la universidad debe preparar estudiantes tomando en cuenta diversos intereses de formación y capacidad académica sin renunciar a un nivel académico elevado.

En el intermedio llamó la atención la repentinavisita del excelente negociador David Pantoja y de Graciela Staines, casualmente después, la gente afín a la rectoría empantanó la discusión.

Por la tarde se aprobaron:

-La recuperación y creación de los métodos físico-arquitectónicos dentro del aula, así como el replanteamiento de la relación alumno-maestro.

-En cada asignatura deben destinarse cierto número de horas para conferencias de académicos, creando bancos computarizados que tendrán valor curricular y serán remunerados.

-El bachillerato deberá estar constituido por 4 áreas del saber (análisis histórico-social, ciencias naturales, ciencias exactas y artes), en las que se incluirían la redacción y la lectura.

-Creación del sistema abierto en el bachillerato como opción metodológica.

Corresponsal: Mariana Escobedo.

MESA V. INGRESO PERMANENCIA, PROMOCION Y TITULACION.

Se acordó una propuesta general y 19 dependientes, en las que se prevén modificaciones al artículo 19 del reglamento General de Exámenes Extraordinarios. Entre ellas destacan: limitar a cinco años el tiempo para cursar el bachillerato y que no se reprobén más del 40% de las materias. Se propone que ambas faltas se sancionen con la baja automática de la UNAM. Plantea también cambiar la escala de calificación de la actual por la numérica, donde la NP equivaldría a calificación reprobatoria; la implementación de exámenes departamentales y de una sola vuelta de exámenes finales.

La propuesta fue presentada por el maestro Luis Alvarez y apoyada por investigadores, maestros, estudiantes "independientes" y autoridades. En ella se establece también: "adecuar los criterios y la normatividad académica y administrativa sobre la permanencia y la promoción, así como las relaciones con formas y tipos de acreditación, para propiciar el desarrollo y la formación académica de los alumnos dentro de un periodo en el que exista un equilibrio de tiempo, estudio y actividades de los educandos a los requerimientos de los planes y programas de estudio".

El CEU y trabajadores se manifestaron por que no se modifiquen dichos artículos, y no haya límite de extraordinarios, que haya inscripción hasta tres veces por asignatura para acreditarla. Argumentaron que medidas administrativas no ayudan a elevar el nivel académico y colocan en desventaja a personas de bajos recursos. A pesar de los argumentos razonables que se manejan, como la libertad de cátedra en el caso de los departamentales, la aplanadora institucional se impuso.

ALBERTO CARRANZA.

MESA VII. CARRERA ACADEMICA

Por la mañana se discutió la política de crecimiento de la planta docente.

Se mencionó la necesidad de organizar y planear la formación de nuevos cuadros, se ventiló la contradicción que hay entre el "crecimiento" de la matrícula estudiantil y la falta de investigadores jóvenes, y en general de nuevos cuadros.

Se propuso el fortalecimiento de los posgrados y del bachillerato, esta último como "semillero" para la planta docente. Vacamán dijo que es grave el problema de la fuga de cerebros, pero que el aumento de la matrícula no solucionaría el problema, mencionó que hay que reforzar el posgrado nacional, "hay que doctorar aquí y posdoctorar en el extranjero".

También mencionó que la educación debe descentralizarse a nivel nacional y que la UNAM debe de lanzar una política de crecimiento de la planta docente.

Por otro lado, se mencionó que no hay políticas claras de investigación. Se habló sobre la contradicción que existe en el ingreso estudiantil entre las áreas administrativas y científicas y se dijo que hacía falta replantear la orientación vocacional como una forma sustantiva para equilibrar el ingreso.

Algo que resalta es que la carrera académica es poco atractiva para el estudiantado, los planes y programas de estudio deben ser revisados e incluir prácticas creativas inducidas a la investigación. Con respecto a la problemática de la mujer académica, se mencionó que la universidad debe de impulsar un programa de estudios sobre la mujer. Se planteó la necesidad de condiciones iguales para la carrera académica y que el embarazo no fuera una limitante tanto para las estudiantes, como para las académicas; se mencionó también que es importante impulsar proyectos de servicios como guarderías, servicio médico de parto, etc. Por la tarde no hubo sesión.

Corresponsal: NORMA QUIROZ.

MESA VIII. INVESTIGACION.

En la sesión vespertina se comenzaron a tomar acuerdos sobre el tema de investigación y docencia. El punto aprobado, con un solo voto en contra, ("el chivo de la vidriera"), fue el referido a que la investigación, docencia y difusión deben estar íntimamente ligados. En ese sentido, "se crearán, o en su caso, integrarán divisiones de investigación y posgrado en las escuelas y facultades que así lo decidan". Se acordó además "estimular la interacción del posgrado con los institutos y centros de investigación"; asimismo, se establecerá un programa de apoyo para el desarrollo y consolidación de grupos de investigación con estudiantes en facultades, escuelas y planteles. En este sentido, decidieron pugnar "por la asignación de recursos presupuestales necesarios a fin de crear progresivamente recursos equiparables para realizar investigación en facultades, escuelas, institutos y centros, los cuales se asignarán por separado a las facultades y escuelas.

La propuesta que dividió al auditorio fue la de crear una sola figura para denominar al personal de carrera, continente de los actuales nombramientos de profesor e investigador, ya que hirió a los investigadores y polarizó de tal forma el ambiente que los integrantes de la mesa decidieron posponer el debate para el próximo jueves.

En la mañana el punto a debate fue el de la autonomía académica en cuanto a la evaluación del trabajo de investigación. Triunfó la autonomía por encima de algunos académicos.

Corresponsales: Jaime Bazúa y Mario Ruiz S.

MESA IX: EXTENSION, DIFUSION Y MEDIOS DE COMUNICACION UNIVERSITARIOS

En la mañana se procedió a leer el documento de propuestas que fue aprobado ayer .

Se acordaron por unanimidad las siguientes propuestas:

- 1) "El cuerpo colegiado pertinente deberá estudiar la manera de como vincular al deporte con la extensión universitaria".
- 2) Que los órganos colegiados competentes consideren estudiar y acordar los siguientes mecanismos:
 - a) Revisar la situación de universitarios que desempeñan funciones de extensión universitaria para especificar la categoría en que se ubican.
 - b) Valorar las labores de difusión cultural de los universitarios.
 - c) Establecer programas permanentes de capacitación profesional, a los encargados de difusión cultural.

Se elaboró un documento que propone la "Investigación, sobre si la UNAM financia a los grupos porriles", éste, fue firmado de manera individual por los delegados y será presentado a todas las mesas.

Por la tarde, delegados adscritos a la dependencia de la Biblioteca y Hemeroteca Nacional, solicitaron que se modifique la ley de depósito legal, ya que es caduca y evita que se incremente el acervo bibliográfico.

Después se pasó al punto del presupuesto a las actividades de extensión y difusión cultural. Los sectores democráticos hablaron de lo insuficiente del presupuesto, y que es necesario que cada dependencia maneje los recursos asignados de acuerdo a sus necesidades.

El delegado académico por CCH Naucalpan, Enrique Escalante, preguntó: ¿Dónde están los 10 mil millones que se asignan a la difusión cultural?, esto produjo el sonrojo de Gonzalo Celorio, Director de Difusión Cultural. Así mismo se pidió que se eliminen gastos innecesarios (entre ellos los recursos destinados a porros).

Se planteó también, sugerir a los cuerpos colegiados crear comisiones de difusión cultural de las dependencias.

En el último punto una comisión integrada pluralmente presentó un documento sobre los centros de extensión (CUT y CUEC) se pidió que se conviertan en escuelas nacionales, así

como aceptar la matrícula del propedeúico de la Escuela Nacional de Música y el CIM a la estructura de la Nacional de Música; también se manifiesta la necesidad de analizar la situación del CELE y CEPE, de crear otros centros de extensión, como el de danza.

Corresponsales: Ana Elena Payán y Andrés Ramírez.

MESA X: GOBIERNO, ADMINISTRACION Y LEGISLACION.

En la sesión matutina se discutió la figura del director. Este tema es el que más ligado está a las comunidades de las distintas escuelas, facultades e institutos ya que se ven afectadas por los procesos de auscultación amañados que llevan a cabo la secretaría general, la junta de gobierno y el rector, ya que generalmente toman las desiciones a espaldas de éstas.

Resulta que el Dr. José Narro ahora manifiesta que los directores deben tener liderazgo académico reconocido, arraigo en sus comunidades, capacidad de organización, compromiso de servicio y la idea clara de la situación de sus comunidades.

Se cuestionó la imposición de Pablo Arroyo en Economía.

Se propuso que se termine con el excesivo poder y atribuciones de las autoridades unipersonales, que sólo haya autoridades colegiadas y directores a su servicio que funjan como verdaderos líderes académicos.

En la sesión vespertina se discutió el tribunal universitario; hubo un acuerdo de consenso de que éste desapareciera y sus funciones se descentralicen a cada una de las escuelas. Se planteó que la Defensoría de los Derechos Universitarios supla al tribunal como una instancia mediadora de conflictos y de gestión.

Los principales argumentos que se virtieron fueron la parcialidad de este órgano, ya que las autoridades son juez y parte, así como su carácter represivo, sobre todo, en el terreno político, como por ejemplo el despido de profesores del CCH y la Fac. de Ciencias.

Corresponsal: Herón Escobar.

MESA XI. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO.

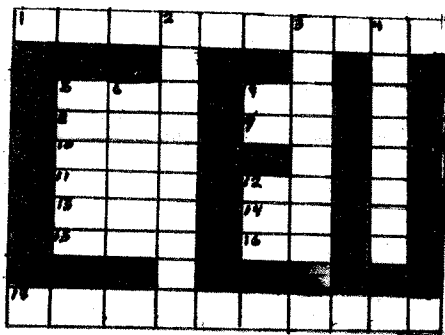
Tema a discusión: planeación.

La propuesta de la delegada Ma. Leticia de Anda ganó por 46 votos, bajo el argumento de que la planeación indica en primera instancia la modificación al reglamento aprobado en 1985; que la planeación debe hacerse con base en la participación de los sectores, tomando en cuenta las prioridades de la institución, que tiene una base y un fin académico.

La intervención de Benjamín González, del CEU, en torno a que la planeación actual es vertical y antidemocrática, tuvo gran aceptación. La propuesta de Luis Javier Garrido, Alejandro Alvarez, Adrián Pedrozo y Luis Alberto Alvarado, quienes representan a los cuatro sectores, que obtuvo 29 votos, precisa que la planeación universitaria ha mostrado serias deficiencias, subordinándose frecuentemente a los planteamientos oficiales, y no ha contado con la participación de la comunidad universitaria en su conjunto. Proponen reformas estatutarias y reglamentarias necesarias a fin de que se sustituya la actual Dirección General de Planeación que es una dependencia de la rectoría, por una nueva instancia de decisión, que deberá estar fundada por un mecanismo de planeación ascendente, en principios democráticos. Las dos propuestas se incorporan al pleno del Congreso.

En muchas intervenciones se alude a una "planeación democrática", aunque pocos especifican el sentido de ésta.

Corresponsales: René López y Andrés E. Aullet.

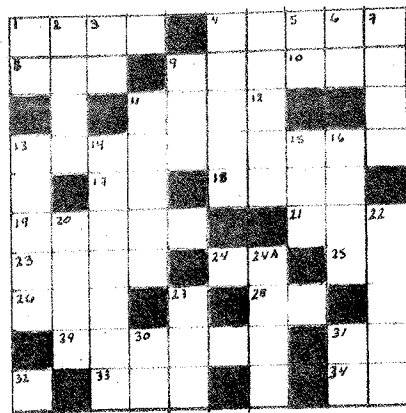


HORIZONTALES

- 1) SECTOR DE UNIVERSITARIOS
- 5) DECAMETRO
- 7) MAURICIO VILLEGAS (Iniciales)
- 8) REPETICION DEL SONIDO
- 9) FACULTAD DE ECONOMIA
- 10) CARLOS CASTRO BENITEZ (iniciales-inv.)
- 11) ALEJANDRO ENRIQUE RUEDA (iniciales)
- 12) CONGRESO DEL TRABAJO
- 13) PRIMERAS LETRAS DE ASTRONOMIA (invertidas)
- 14) DIPTONGO
- 15) LO MISMO QUE EL 8 PERO REVUELTO
- 16) TIERRA MISTERIOSA DE MESOPOTAMIA
- 17) ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA LA EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD,
Y QUE LAS AUTORIDADES PRETENDEN MENOSPRECIAR (invertido)

VERTICALES

- 2) LO QUE EXIGIMOS PARA LA UNAM
- 3) EL ESTADO DEBE _____ EN LA EDUCACION PUBLICA
- 4) LA UNAM SE DEBE _____ HACIA LA RESOLUCION
DE LOS PROBLEMAS DEL PAIS
- 5) ACTIVIDAD PARLAMENTARIA
- 6) LO QUE NO DEBEMOS PERMITIR QUE SE RESTRINJA
- 7) MOVIMIENTO FEMINISTA
- 12) LAS LETRAS GRANDOTAS



HORIZONTALES

- 1) LO CONTRARIO DE BUENO
- 4) LO QUE ACUMULA EL RECTOR
- 8) ENOJO, FURIA
- 9) VOZ PARA ARRULLAR (en las mesas)
- 10) JUNTE, AGRUPE, (invertido)
- 11) ORGANIZACION ULTRADERECHISTA DIZQUE UNIVERSITARIA (años 60's)
- 13) LO QUE PRETENDEMOS EN LA UNAM
- 17) AMERICA LATINA (iniciales)
- 18) PERCIBIR LOS OLORES
- 19) MAQUINAR UN COMLOT
- 21) UNIVERSIDAD HERMANA, EN SINALOA
- 23) PALABRA QUE UTILIZAMOS LOS CEUISTAS
- 24) AVANZAZAD
- 25) PARA LOS QUIMICOS, SODIO
- 26) LO CONTRARIO DE ALLA
- 28) ORGANIZACION UNITARIA COLOMBIANA, A LA QUE LE HAN
ASESINADO TRES CANDIDATOS PRESIDENCIALES
- 29) ACTUAL MECANISMO PARA ELEGIR RECTORES Y DIRECTORES (invertido)
- 31) AVANZAR
- 33) MOVIMIENTO DEL MAR
- 34) PRIMERA SILABA DEL ANIMAL REPRESENTATIVO UNIVERSITARIO

VERTICALES

- 1) NOTA MUSICAL
 - 2) FACULTAD QUE SE PROPUSO EN LA MESA IX (singular)
 - 3) NOTA MUSICAL
 - 4) ARTISTAS DE LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL
 - 5) EXPRESA
 - 6) PREPOSICION
 - 7) ITINERARIO
 - 9) REGISTRO UNICO DE CAUSANTES
 - 11) Como molestó, como jodió
 - 12) IGUAL QUE EL 33, PERO REVUELTO
 - 13) PREFIEREN PAGARLA, QUE CUMPLIR CON EL 3° CONSTITUCIONAL
 - 14) PALABRA QUE NO SE DEBE USAR EN LAS MESAS
- PORQUE PUEDE SENTIRSE ALUDIDO Y MOLESTARSE UN DELEGADO RECTORIL
- 15) EL COLMO SI NO SABEN (tres letras)

- 16) PAIS DE LA ZONA DE LA MEDIA LUNA FERTIL, FAMOSO
POR SUS PROHIBICIONES
20) DICESE DE LOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO (singular)
22) EXIGIMOS QUE EL RECTOR SE ELIGA EN LAS _____ (invertido)
24 A) INTERROGANTE
27) DIRIGIDA
30) IGUAL QUE EL 17
31) INICIATIVA PRIVADA
32) HIDROGENO

****NOTA****

A los cinco primeros compañeros que entreguen los crucigramas resueltos, la Redacción del NOTI-CEU les obsequiará una playera del Consejo Estudiantil Universitario.